



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง22101 รายวิชา การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน นายณฤทธิ์ จันมณี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย พัฒนาการ การสื่อสารข้อมูล ชนิด อุปกรณ์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ประยุกต์

ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย ใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้น และจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย การใช้โปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย พัฒนาการ การสื่อสารข้อมูล ชนิด อุปกรณ์ กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการทำงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- ง 3.1 ม2/1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ง 3.1 ม2/2 อธิบายหลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ง 3.1 ม2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ง 3.1 ม2/4 ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายและประโยชน์ของการสื่อสารข้อมูล
2. บอกองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล
3. บอกประเภทของสัญญาณที่ใช้ในระบบสื่อสารข้อมูล
4. อธิบายรูปแบบของการติดต่อสื่อสารข้อมูล (แบบทางเดียว แบบกึ่งสองทาง แบบสองทางเต็มอัตรา)
5. อธิบายความหมาย ประโยชน์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์
6. อธิบายประเภทและรูปร่างของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
7. อธิบายอุปกรณ์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8. ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย ใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้น เพื่อจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย
9. บอกความหมายและขั้นตอนของกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ
10. ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาประมวลผลเป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
11. บอกขั้นตอนการแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์
12. บอกสัญลักษณ์ของ Flowchart และเขียนผังงานในชีวิตประจำวัน
13. อธิบายความหมาย การใช้บริการ ผลกระทบ มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต
14. บอกความหมาย ประเภท การใช้ซอฟต์แวร์ระบบ
15. บอกความหมาย ประเภท และการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | สาระการเรียนรู้ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการสอน/กิจกรรมงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย | สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ |
|------------|--------|---|--|--|---|
| 1 | 1 | การปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - ชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์ประเมินผล | 1. บอกความหมายและประโยชน์ของการสื่อสารข้อมูล | 1. สอนแบบจิ๊กซอส์ (แบ่งกลุ่ม และ แยกสมาชิกตามหัวข้อรับผิดชอบ) | 1.ใบความรู้บทที่ 1 |
| 2 | 2 | บทที่ 1 การสื่อสารข้อมูล - ความหมายการสื่อสารข้อมูล - ประโยชน์ของการสื่อสารข้อมูล - องค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล | 2. บอกองค์ประกอบการสื่อสารข้อมูล (Sender, Massege, Reciever, Media) | 2. วัดผลประเมินผลจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | 2.ใบงานที่ 1 (5 คะแนน) |
| | 3-4 | - ประเภทสัญญาณ - รูปแบบของการติดต่อสื่อสาร | 3. บอกประเภทของสัญญาณที่ใช้ในระบบสื่อสารข้อมูล Analog, Digital) 4. อธิบายรูปแบบของการติดต่อสื่อสารข้อมูล (แบบทางเดียว แบบกึ่งสองทาง แบบสองทางเต็มอัตรา) | | |
| 3 | 5-6 | บทที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ประโยชน์ - ประเภท - รูปร่างเครือข่าย - อุปกรณ์เครือข่าย | 5. อธิบายความหมาย ประโยชน์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 6. อธิบายประเภทและรูปร่างของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 1. ฟังบรรยายและศึกษาใบความรู้ 2. สาธิตการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | 1. ใบความรู้บทที่ 2 2. ใบงานที่ 2 (5 คะแนน) 3 .ใบงานที่ 3 (10 คะแนน) |
| 4 | 7-8 | - การเชื่อมต่อเครือข่าย - การจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย | 7. อธิบายอุปกรณ์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 8. ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย ใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้น เพื่อจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย | 3. ฝึกปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย 4. วัดผลประเมินผลจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | |

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | สาระการเรียนรู้ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการสอน/กิจกรรมงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย | สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ |
|------------|----------------------|--|---|---|---|
| 5-6 | 9-12 | - ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย และใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้นและจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย | | | |
| 7 | 13-14 | บทที่ 3 วิธีแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ - กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ - รวบรวมข้อมูล - ตรวจสอบข้อมูล - ประมวลผล - เผยแพร่ | 9. บอกความหมายและขั้นตอนของกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ 10. ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาประมวลผลเป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 11. บอกขั้นตอนการแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ 12. บอกสัญลักษณ์ของ Flowchart และเขียนผังงานในชีวิตประจำวัน | 1. ฟังบรรยายและศึกษาใบความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติการตามสถานการณ์ที่กำหนด 3. วัดผลประเมินผลจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | 1. ใบความรู้บทที่ 3 2. ใบงานที่ 4 (5 คะแนน) 3. ใบความรู้บทที่ 4 4. ใบงานที่ 5) 5. ใบงานที่ 6 (5 คะแนน) |
| 8 | 15-16 | - วิธีแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ - ขั้นตอนการแก้ปัญหา ○ การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา ○ การวางแผนในการแก้ปัญหาและถ่ายทอดความคิดอย่างมีขั้นตอน ○ การดำเนินการแก้ปัญหา ○ การตรวจสอบและปรับปรุง | | | |
| 9 | 17-18 | ฝึกปฏิบัติ | | | |
| 10 | สอบวัดผลกลางภาคเรียน | | | | |

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | สาระการเรียนรู้ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการสอน/กิจกรรมงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย | สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ |
|------------|--------|--|--|---|---|
| 11 | 21-22 | บทที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ต - ความหมายอินเทอร์เน็ต - การใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต - อีเมลล์ - Blog - การโอนย้ายแฟ้มข้อมูล - การสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูล - การสนทนาบนเครือข่าย | 13. อธิบายความหมาย การใช้บริการ ผลกระทบ มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต | 1. ศึกษาใบความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ 2. สาธิตการใช้งานที่ให้บริการบนอินเทอร์เน็ต 3. ปฏิบัติการการใช้โปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต 4. วัดผลประเมินผลจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | 1. ใบความรู้บทที่ 4 2. ใบงานที่ 6 (5 คะแนน) 3. ใบงานที่ 7 (3 คะแนน) |
| 12 | 23-24 | - ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ต | | | |
| 13 | 25-26 | - มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต - ปฏิบัติการการใช้โปรแกรมติดต่อสื่อสารและบริการบนอินเทอร์เน็ต | | | |
| 14-15 | 27-30 | บทที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน - ความหมายซอฟต์แวร์ระบบ - ประเภทซอฟต์แวร์ระบบ - ปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ระบบ - ความหมายซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ประเภทซอฟต์แวร์ประยุกต์ | 14. บอกความหมาย ประเภท และการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ระบบ 15. บอกความหมาย ประเภท และการเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน | 1. ฟังบรรยาย สาธิตการใช้งานระบบปฏิบัติการ 2. วัดผลประเมินผลจากการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย | 1. ใบความรู้บทที่ 5 2. ใบงานที่ 8 (7 คะแนน) 3. ใบงานที่ 9 (5 คะแนน) |

| สัปดาห์ที่ | คาบที่ | สาระการเรียนรู้ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย | สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ |
|------------|--------|--|--|--|--|
| 16-19 | 31-38 | เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับงาน 1 โปรแกรม | เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับงาน 1 โปรแกรม | ฟังบรรยาย สาธิตการใช้งานซอฟต์แวร์ ประยุกต์ | 1. ใบความรู้ที่ 6 2. ใบงานที่ 10 (15 คะแนน) |
| 20 | 39-40 | สอบวัดผลปลายภาคเรียน | | | |

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ง22101 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประจำภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2558 ประเมินจาก

- 1) การทำใบงาน
- 2) ฝึกปฏิบัติ
- 3) การทำแบบทดสอบ

โดยมีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

| | | |
|---|-----|-------|
| 4.1 ประเมินงานหรือการบ้านที่มอบหมายด้านความรู้ (K) | 22 | คะแนน |
| 4.2 ประเมินงานหรือการบ้านที่มอบหมาย การฝึกปฏิบัติ (P) | 28 | คะแนน |
| 4.3 ประเมินการสังเกตพฤติกรรม : จิตพิสัย (A) | 10 | คะแนน |
| 4.4 ประเมินการสอบกลางภาค | 20 | คะแนน |
| 4.5 ประเมินการสอบปลายภาค | 20 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน |

| รายการ | รูปแบบของงาน | มอบหมายสัปดาห์ที่ | ส่งสัปดาห์ที่ | เวลา(นาที) | คะแนน | | | รวมคะแนน |
|---|--------------|-------------------|---------------|------------|-------|---|---|----------|
| | | | | | K | A | P | |
| หน่วยที่ 1 การสื่อสารข้อมูล - ความหมายการสื่อสารข้อมูล - ประโยชน์ของการสื่อสารข้อมูล - องค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล - ประเภทสัญญาณ - รูปแบบของการติดต่อสื่อสาร (ใบงานที่ 1) | เดี่ยว | 2 | 2 | 20 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ความหมาย - ประโยชน์ - ประเภท - รูปร่างเครือข่าย - อุปกรณ์เครือข่าย - การเชื่อมต่อเครือข่าย - การจัดการทรัพยากรบนเครือข่าย (ใบงานที่ 2) | เดี่ยว | 4 | 4 | 30 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| - ปฏิบัติการเชื่อมต่อเครือข่าย - และใช้คำสั่งเครือข่ายเบื้องต้น จัดการทรัพยากรบนเครือข่าย (ใบงานที่ 3) | กลุ่ม | 6 | 6 | 60 | 3 | 1 | 6 | 10 |
| หน่วยที่ 3 หลักการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ - กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงานที่ 4) | เดี่ยว | 8 | 9 | 20 | 2 | 1 | 2 | 5 |

| รายการ | รูปแบบ ของงาน | มอบหมาย สัปดาห์ที่ | ส่ง สัปดาห์ที่ | เวลา (นาที) | คะแนน | | | รวม คะแนน |
|--|------------------|-----------------------|-------------------|----------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | | | K | A | P | |
| <p>ขั้นตอนการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - -การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียด ของปัญหา - -การวางแผนในการแก้ปัญหา และถ่ายทอดความคิดอย่างมีขั้นตอน - -การดำเนินการแก้ปัญหา - -การตรวจสอบและปรับปรุง | | | | | | | | |
| (ใบงานที่ 5) | เดี่ยว | 8 | 8 | 30 | - | - | - | - |
| (ใบงานที่ 6) | กลุ่ม | 8 | 9 | 30 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| สอบกลางภาค | | 10 | | | 20 | - | - | 20 |
| <p>หน่วยที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายอินเทอร์เน็ต - การใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อีเมล - Blog - การโอนย้ายแฟ้มข้อมูล - การสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูล - การสนทนาบนเครือข่าย - ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ต - มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต | | | | 300 | | | | |
| (ใบงานที่ 7) | เดี่ยว | 11 | 11 | 30 | 3 | - | - | 3 |
| <p>ปฏิบัติการการใช้โปรแกรมติดต่อสื่อสารและ บริการบนอินเทอร์เน็ต</p> | | | | | | | | |
| (ใบงานที่ 8) | เดี่ยว | 13 | 13 | 60 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| <p>หน่วยที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน</p> <p>ซอฟต์แวร์ระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายซอฟต์แวร์ระบบ - ประเภทซอฟต์แวร์ระบบ - ปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ระบบ - ความหมายซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ประเภทซอฟต์แวร์ประยุกต์ - ปฏิบัติการซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วย | | | | 600 | | | | |

| รายการ | รูปแบบ ของงาน | มอบหมาย สัปดาห์ที่ | ส่ง สัปดาห์ที่ | เวลา (นาที) | คะแนน | | | รวม คะแนน | |
|---|------------------|-----------------------|-------------------|----------------|-------|----|----|--------------|-----|
| | | | | | K | A | P | | |
| ในการทำงาน (ใบงานที่ 9) | เดี่ยว | 15 | 15 | 30 | 2 | 1 | 2 | 5 | |
| ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับ งาน 1 โปรแกรม (ใบงานที่ 10) | เดี่ยว | 18 | 19 | 120 | 3 | 2 | 10 | 15 | |
| สอบปลายภาคเรียน | | 20 | | | | | | 20 | |
| รวม | | 20 สัปดาห์ | | | | 22 | 10 | 30 | 100 |

หมายเหตุ : เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้ เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อน และปริมาณ ของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

5. รายละเอียดการประเมินแต่ละหัวข้อ ดังนี้

5.1 ประเมินการทดสอบความรู้ (K) (22 คะแนน) กำหนดหัวข้อการประเมินดังนี้

| หัวข้อ/เนื้อหาการทดสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
|--|----------------------|-------|
| หน่วยที่ 1 การสื่อสารข้อมูล | สรุปองค์ความรู้ | 2 |
| หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ | สรุปองค์ความรู้ | 6 |
| หน่วยที่ 3 หลักการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ | สรุปองค์ความรู้ | 4 |
| หน่วยที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ต | สรุปองค์ความรู้ | 5 |
| หน่วยที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน | สรุปองค์ความรู้ | 5 |
| | รวม | 22 |

5.2 ประเมินงานหรือการบ้านที่มอบหมาย การฝึกปฏิบัติ (P) (28 คะแนน) กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ลักษณะงานและการประเมิน | คะแนน |
|--|--|-------|
| หน่วยที่ 1 การสื่อสารข้อมูล | วิเคราะห์ห้องค์ประกอบการสื่อสารข้อมูล | 2 |
| หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ | ปฏิบัติเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 7 |
| หน่วยที่ 3 หลักการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ | วิเคราะห์ปัญหาในชีวิตประจำวันนำมาแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี | 4 |
| หน่วยที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ต | ใช้บริการบนอินเทอร์เน็ต (การใช้ อีเมล การสร้าง Blog การสนทนาบนเครือข่าย) | 3 |
| หน่วยที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน | สร้างชิ้นงานด้วยซอฟต์แวร์ประยุกต์ | 12 |
| | รวม | 28 |

5.3 ประเมินการสังเกตพฤติกรรม : จิตพิสัย (A) (10 คะแนน) กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ลักษณะการประเมิน | คะแนน |
|-----------------------------|------------------|-------|
| หน่วยที่ 1 การสื่อสารข้อมูล | แบบประเมิน | 1 |

| หัวข้อการประเมิน | ลักษณะการประเมิน | คะแนน |
|--|------------------|-------|
| หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ | แบบประเมิน | 2 |
| หน่วยที่ 3 หลักการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ | แบบประเมิน | 2 |
| หน่วยที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ต | แบบประเมิน | 2 |
| หน่วยที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน | แบบประเมิน | 3 |
| รวม | | 10 |

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม : จิตพิสัย (A)

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| | ดีเยี่ยม (5 คะแนน) | ดีมาก (4 คะแนน) | ดี (3 คะแนน) | ปานกลาง (2 คะแนน) | ปรับปรุง (1 คะแนน) |
| 1. ความตั้งใจเรียนในห้องเรียน | | | | | |
| 2. ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน | | | | | |
| 3. ความมีส่วนร่วมในการเรียน | | | | | |
| 4. จำนวนคาบที่เข้าเรียน | | | | | |
| 5. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | | | | | |
| 6. ความมีระเบียบวินัย | | | | | |

5.4 ประเมินการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาค ใช้เวลาในการสอบ 1 ชั่วโมง โดยมีรูปแบบการประเมิน ดังนี้

| | | | |
|-----------------|-------|--------|----------|
| 1. ข้อสอบอัตนัย | จำนวน | 6 ข้อ | 10 คะแนน |
| ประกอบด้วย | | | |
| - อธิบาย | จำนวน | 2 ข้อ | 2 คะแนน |
| - จับคู่ | จำนวน | 8 ข้อ | 4 คะแนน |
| - เติมคำ | จำนวน | 8 ข้อ | 4 คะแนน |
| 2. ข้อสอบปรนัย | จำนวน | 20 ข้อ | 10 คะแนน |

รวม จำนวน ข้อ 20 คะแนน

ซึ่งมีหัวข้อการประเมิน ดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
|---------------------------------|----------------------|-------|
| หน่วยที่ 1 การสื่อสารข้อมูล | - ปรนัย 5 ข้อ | 2.5 |
| | - อัตนัย 3 ข้อ | |
| | - เติมคำ 3 ข้อ | 1.5 |
| หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ | - ปรนัย 10 ข้อ | 5 |

| หัวข้อการประเมิน | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
|--|---|--------------------|
| | - อัตนัย 9 ข้อ - อธิบาย 1 ข้อ - จับคู่ 4 ข้อ - เติมคำ 3 ข้อ | 1 2 1.5 |
| หน่วยที่ 3 หลักการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ | - ปรนัย 5 ข้อ - อัตนัย 8 ข้อ - อธิบาย 1 ข้อ - จับคู่ 4 ข้อ - เติมคำ 2 ข้อ | 2.5 1 2 1 |
| | รวม | 20 |

5.5 ประเมินการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

| | | | | |
|-----------------|-------|--------|----|-------|
| 1. ข้อสอบอัตนัย | จำนวน | 18 ข้อ | 10 | คะแนน |
| ประกอบด้วย | | | | |
| - อธิบาย | จำนวน | 2 ข้อ | 2 | คะแนน |
| - จับคู่ | จำนวน | 8 ข้อ | 4 | คะแนน |
| - เติมคำ | จำนวน | 8 ข้อ | 4 | คะแนน |
| 2. ข้อสอบปรนัย | จำนวน | 20 ข้อ | 10 | คะแนน |
| รวม | จำนวน | ข้อ | 20 | คะแนน |

ซึ่งมีหัวข้อการประเมิน ดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
|--------------------------------------|--|-------------|
| หน่วยที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ต | - ปรนัย 10 ข้อ - อัตนัย 4 ข้อ - อธิบาย 1 ข้อ - เติมคำ 8 ข้อ | 5 1 4 |
| หน่วยที่ 5 การใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน | - ปรนัย 10 ข้อ - อัตนัย 8 ข้อ - อธิบาย 1 ข้อ - จับคู่ 8 ข้อ | 5 1 4 |
| | รวม | 20 |