



แผนการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย)

๑.๕ หน่วยกิต

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ครูผู้สอน นางมณฑิรา วัฒนา

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำการสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้องในภาษาไทย ความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน แต่งบทรื่องกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี และโคลงสี่สุภาพ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน ระดับภาษา คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โดยใช้กระบวนการทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความเข้าใจธรรมชาติของภาษา ลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค โครงสร้างของประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ระดับภาษา ระดับพิธีการ ระดับทางราชการ ระดับไม่เป็นทางการและระดับกันเอง คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สามารถแต่งบทรื่องกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพ

๒. ตัวชี้วัด

๑. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยจากวรรณคดีเรื่อง ตีลาจารึกหลักที่ ๑ และจากบทความที่กำหนดได้
๒. บอกและยกตัวอย่างชนิดและหน้าที่ของคำได้
๓. บอกหลักการสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้องในภาษาไทยได้
๔. จำแนกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนได้
๕. แต่งบทรื่องกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพได้
๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้
๗. บอกความหมายของสำนวนและสุภาษิตจากวรรณคดีเรื่องสุภาสิตพระร่วงได้
๘. อธิบายโครงสร้างของประโยคสามัญ ประโยคกรรมและประโยคซ้อนได้
๙. บอกความสำคัญของการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามระดับภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม
๑๐. บอกความสำคัญของคำราชาศัพท์และใช้ได้ถูกต้อง
๑๑. จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้

๒. กำหนดการสอนและตัวชี้วัดรายวิชา ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
๑ (๑๘-๒๒ พ.ค. ๕๘)	คาบที่ ๑-๓	๑.เสียงในภาษาไทย	๑. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๒.ปฐมนิเทศ(แจ้งวัตถุประสงค์ของวิชานี้โดยใช้กระบวนการตามวิทยาศาสตร์) ๓. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องเสียงในภาษา ๔.แบบทดสอบหลังเรียน	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ชนิดเลือกตอบ ๑๐ ข้อ ๒. ศิลาจารึกหลักที่ ๑ จากหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ระดับม.๒ ๓. บทความ ๔. Power Point ๕. แบบทดสอบหลังเรียน ๖.บทความวิทยาศาสตร์และอื่นๆ
๒ (๒๕-๒๙ พ.ค. ๕๘)	คาบที่ ๔-๖	๔. การประสมอักษร	๑. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑
		๑. คำนาม ๒. คำสรรพนาม	๒. บอกและยกตัวอย่างชนิดและหน้าที่ของคำได้ หมายเหตุ ใช้ ๒๕-๒๙พ.ค. ถึง ๘ - ๑๒ มิ.ย. ๕๘	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.ศึกษาใบความรู้/เอกสารประกอบการเรียน ๓.ครูสอนโดยใช้เกม,เพลง,นิทาน ๔.นักเรียนสรุปองค์ความรู้โดยใช้ Mind Mapping ๕.นักเรียนแบ่งกลุ่ม๔-๖คนวาดภาพประกอบประโยคที่แต่งพร้อมวิเคราะห์ชนิดของคำลงในตารางกลุ่มละ ๖ ประโยค ๕.ทดสอบหลังเรียน	๑.แบบทดสอบก่อนเรียนชนิดเลือกตอบ ๑๐ ข้อ ๒.ใบความรู้เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ๓.เอกสารประกอบการเรียน ๔. Power Point ๕. แบบทดสอบหลังเรียน ชนิดเลือกตอบ ๑๐ ข้อ
๓ (๑มิ.ย.-๕ มิ.ย. ๕๘)	คาบที่ ๗-๙	๓.คำกริยา ๔.คำวิเศษณ์ ๕.คำบุพบท	๒. บอกและยกตัวอย่างชนิดและหน้าที่ของคำได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๒	เหมือนสัปดาห์ที่ ๒
๔ (๘ -๑๒ มิ.ย. ๕๘)	คาบที่ ๑๐-๑๒	๖. คำสันธาน ๗. คำอุทาน	๒. บอกและยกตัวอย่างชนิดและหน้าที่ของคำได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๒	เหมือนสัปดาห์ที่ ๒
		๑. ลักษณะคำไทยแท้	๑๑. จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๕	เหมือนสัปดาห์ที่ ๕

โครงการสอน
รายวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระ การเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
๕ (๑๕-๑๙ มิ.ย. ๕๘)	คาบที่ ๑๓- ๑๕	๒. บาลี ๓. สันสกฤต ๔. คำที่มาจาก ภาษาอื่นๆ	๑๑. จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทยได้ หมายเหตุ ใช้ ๘ มิ.ย. - ๑๙ มิ.ย. ๕๘	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.แจ้งตัวชี้วัดการเรียนรู้ ๓.แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องคำ ไทยแท้และคำที่มาจากภาษาอื่น ๔.นำเสนอความรู้โดยศึกษา Power Point และตัวอย่างข้อความ ๕.นักเรียนสังเกตและบันทึกภาพ ป้ายชื่อต่างๆที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวันว่าเป็นคำที่มาจาก ภาษาใดและบอกความหมาย คนละ รวบรวมคำไทยแท้และคำที่มาจาก ภาษาอื่น ๖.นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่องคำไทยแท้และคำที่มาจาก ภาษาอื่น ๗.ทดสอบหลังเรียน	๑. แบบทดสอบก่อน เรียน ๑๐ ข้อ เรื่องคำไทยแท้ และคำที่มาจากภาษาอื่น ๒. ใบความรู้ ๓. เพลง / เกม ๔. พจนานุกรม ๕. สื่อสิ่งพิมพ์ ๖. Power Point ๗. แบบทดสอบหลัง เรียน
๖ (๒๒-๒๖ มิ.ย. ๕๘)	คาบที่ ๑๖- ๑๘	๑. คำมูล ๒. คำประสม ๓. คำซ้อนเพื่อ เสียง	๓. บอกหลักการสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้อง ในภาษาไทยได้ หมายเหตุ ใช้ ๑๗มิ.ย.- ๑๐ก.ค.๕๘	๑. ทดสอบก่อนเรียน ๒. แจ้งตัวชี้วัด ๓. แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ ๔. นำเสนอความรู้ ๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมและ สรุปความรู้ ๖. ให้นักเรียนค้นคว้ารวบรวมคำมูล คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำพ้อง กลุ่มละ ๑ เรื่องโดยใช้วิธีการสืบค้น แบบโครงงาน จากแหล่งสื่อสิ่งพิมพ์ ที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน วิทยาศาสตร์คอลัมน์ทาง วิทยาศาสตร์ สารคดี ฯลฯ	๑. แบบทดสอบก่อน เรียน ๑๐ ข้อ ๒. ใบความรู้ ๓. เพลง / เกม ๔. แบบทดสอบหลัง เรียน
๗ (๒๙-๓ กค. ๕๘)	คาบที่ ๑๙- ๒๑	๔. คำซ้อนเพื่อ ความหมาย ๕. คำซ้ำ ๖. คำซ้ำที่เป็น สำนวน	๓. บอกหลักการสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้อง ในภาษาไทยได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๖	เหมือนสัปดาห์ที่ ๖

โครงการสอน
รายวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
๘ (๖-๑๐ ก.ค. ๕๘)	คาบที่ ๒๒-๒๔	๗. คำพ้อง	๓. บอกหลักการสร้างคำ ประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็น สำนวน คำซ้อน คำพ้องใน ภาษาไทยได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๖	เหมือนสัปดาห์ที่ ๖
		๑-๒ ชนิดและหน้าที่ ของกลุ่มคำ	๓. บอกหลักการสร้างคำ ประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็น สำนวน คำซ้อน คำพ้องใน ภาษาไทยได้ ๘. อธิบายโครงสร้างประโยค สามัญ ประโยครวมและ ประโยคซ้อนได้ หมายเหตุใช้ ๖ก.ค.- ๒๕๔ ก.ค. ๕๘)	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. แจงตัวชี้วัด ๓. แบ่งกลุ่มศึกษาไปความรู้ ๔. นำเสนอความรู้ ๕. ทำใบงานเรื่องวิเคราะห์ โครงสร้าง ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน ๖. ทดสอบหลังเรียน	๑. แบบทดสอบ ก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๒. ไปความรู้ ๓. ใบงาน ๔. แบบทดสอบหลัง เรียน ๑๐ ข้อ
๙ (๑๓-๑๗ ก.ค. ๕๘)	คาบที่ ๒๒-๒๔	๓.ประโยคสามัญ ๔-๕.ประโยครวม	๘. อธิบายโครงสร้างประโยค สามัญ ประโยครวมและ ประโยคซ้อนได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๘	เหมือนสัปดาห์ที่ ๘
๑๐ (๒๐-๒๔ ก.ค. ๕๘)	คาบที่ ๒๕-๒๗	๖-๘. ประโยคซ้อน	๘. อธิบายโครงสร้างประโยค สามัญ ประโยครวมและ ประโยคซ้อนได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๘ เพิ่มเติม ก่อนสอบกลางภาคให้ นักเรียนสรุปความรู้ทั้งหมด จากเรื่องที่เรียน และสะท้อน ความคิดต่อการเรียนวิชา ภาษาไทย	เหมือนสัปดาห์ที่ ๘
๑๑ (๒๗-๓๑ ก.ค. ๕๘)	๓๑-๓๓	สอบกลางภาค			
๑๒ (๓๑.ค.-๗ส.ค. ๕๘)	๓๔-๓๖	๑-๓ การจำแนก ความแตกต่างของ ภาษาพูดและภาษา เขียน	๘.บอกความสำคัญของการใช้ ภาษาได้ถูกต้องตามระดับ ของภาษาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง เหมาะสม	๑. ทดสอบก่อนเรียน ๒. แจงตัวชี้วัด ๓. จับคู่ศึกษาไปความรู้ ๔. นำเสนอความรู้ ๕. ทำใบงานเรื่องภาษาพูด และภาษาเขียน	๑.แบบทดสอบ ก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๒.ไปความรู้ ๓.แบบทดสอบหลัง เรียน ๑๐ ข้อ
๑๓ (๑๐-๑๔ ส.ค. ๕๘)	๓๗-๓๙	๑-๓.ระดับของภาษา	๘.บอกความสำคัญของการใช้ ภาษาได้ถูกต้องตามระดับ ของภาษาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง เหมาะสม	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. แจงตัวชี้วัด ๓. แบ่งกลุ่มศึกษา ไปความรู้ ๔. นำเสนอความรู้ ๕. ทำใบงานเรื่องระดับ ของภาษา	๑.แบบทดสอบ ก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๒.ไปความรู้ ๓. ใบงาน ๔. แบบทดสอบ หลังเรียน ๑๐ ข้อ

โครงการสอน
รายวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
๑๔ (๑๗-๒๑ ส.ค. ๕๘)	๔๐-๔๒	๔.ระดับภาษา ๑-๒.ราชาศัพท์	๙.บอกความสำคัญของการใช้ ภาษาได้ถูกต้องตามระดับ ของภาษาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง เหมาะสม ๑๐.บอกความสำคัญของคำ ราชาศัพท์และใช้ได้ถูกต้อง	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๒.แจ้งตัวชี้วัด ๓.แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่องคำราชาศัพท์ ๔. ทำใบงานเรื่อง คำราชาศัพท์ ๕. ให้นักเรียนหาคำราชาศัพท์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ พร้อมบอก ความหมายไม่น้อยกว่า ๕ คำ ลงในPower Point ให้ สวยงาม ๖.นักเรียนนำเสนอ Power Point ๗.แบบทดสอบหลังเรียน	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๒.ใบความรู้เรื่องคำราชาศัพท์ ๓.หนังสือราชาศัพท์ ๔.สื่อสิ่งพิมพ์ ๕.แบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ
๑๕ (๒๔-๒๘ ส.ค. ๕๘)	๔๓-๔๕	๓-๔.คำราชาศัพท์	๑๐.บอกความสำคัญของคำ ราชาศัพท์และใช้ได้ถูกต้อง	เหมือนสัปดาห์ที่๑๔	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑๔
		๑.การแต่งกลอน สุภาพ	๕. แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพได้	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๒.แจ้งตัวชี้วัด ๓.ศึกษาใบความรู้เรื่อง ฉันทลักษณ์ประเภท กลอนสี่สุภาพ, กาพย์ยานี๑๑, โคลงสี่สุภาพ ๔.นักเรียนแต่งกลอนสี่สุภาพ คนละ ๒ บท ๕. นักเรียนแต่งกาพย์ยานี๑๑ คนละ ๒ บท ๖. นักเรียนแต่งโคลงสี่สุภาพ คนละ ๒ บท	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๒. ใบความรู้ ๓. แบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ ๔. Power Point
๑๖ (๓๐-๔ ส.ค.๕๘)	๔๖-๔๘	๒.การแต่งกลอน สุภาพ ๑-๒. การแต่งกาพย์ ยานี๑๑	๕. แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑๕	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑๕
๑๗ (๗-๑๑ ก.ย.๕๘)	๔๙-๕๑	๑-๓.การแต่งโคลงสี่ สุภาพ	๕. แต่งบทร้อยกรอง ประเภท กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และโคลงสี่สุภาพได้	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑๕	เหมือนสัปดาห์ที่ ๑๕

โครงการสอน
รายวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
๑๘ (๑๔-๑๘ ก.ย. ๕๘)	๕๒-๕๔	๑.สุภาษิต ๒.สำนวน ๓.คำพังเพย	๖.จำแนกและใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิตได้	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๒.แจ้งตัวชี้วัด ๓.ศึกษาใบความรู้ ๔.ทำใบงานเรื่องสุภาษิต สำนวน คำพังเพย ๕.นักเรียนจับคู่หาคำสุภาษิต สำนวน คำพังเพย โดยอธิบาย ความในเชิงวิทยาศาสตร์ (ฟิลิกส์ เคมี ชีวะ เช่น นกสอง หัว) ๕.แบบทดสอบหลังเรียน	๑.แบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ ๒.ใบความรู้ เรื่องสุภาษิต สำนวน คำพังเพย ๓.แบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ
๑๙ (๒๑-๒๕ ก.ย. ๕๘)	๕๕-๕๗	๑-๓ความหมายของ สำนวนและสุภาษิต จากวรรณคดีเรื่อง สุภาษิตพระร่วง	๗. บอกความหมายของ สำนวนและสุภาษิตจาก วรรณคดีเรื่องสุภาษิตพระร่วง ได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ศึกษาเนื้อหา วรรณคดีเรื่อง สุภาษิตพระร่วง ๓.ศึกษาใบความรู้เรื่องสุภาษิต พระร่วง ๔.ทำใบงานเรื่องสุภาษิต สำนวน จากวรรณคดีเรื่อง สุภาษิตพระร่วง ***เพิ่มเติมให้นักเรียนสรุป ความรู้จากที่เรียนมา	๑.หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ๒.ใบความรู้เรื่องสุภาษิต พระร่วง ๓.ใบงานเรื่องสุภาษิต สำนวน จากวรรณคดีเรื่องสุภาษิต พระร่วง
๒๐ (๒๘-๒ ต.ค. ๕๘)	๕๘-๖๐	สอบปลายภาค			

๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มี
แผนประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงานดังนี้

๑. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	๕๐	คะแนน
๒. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	๑๐	คะแนน
๓. ประเมินจากการสอบกลางภาค	๒๐	คะแนน
๔. ประเมินจากการสอบปลายภาค	๒๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ เป็นดังนี้

๔.๑ ประเมินจากการสอบย่อยของนักเรียน และจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (๕๐ คะแนน)

ลำดับ ที่	รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียน ควรใช้	คะแนน
๑	แบบทดสอบเสียงในภาษา	งานเดี่ยว	๒๙ พ.ค.๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๔
๒	สร้าง Mind Mapping เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ	งานเดี่ยว	๑๒ มิ.ย. ๕๘	ในคาบเรียน	๕๐ นาที	๕
๓	บันทึกภาพป้ายชื่อต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันว่า เป็นคำที่มาจากภาษาใดและบอกความหมาย	งานเดี่ยว	๒๙-๓ ก.ค.๕๘.	๒๓-๒๗ มิ.ย. ๕๘	๑ สัปดาห์	๕
๔	ค้นคว้ารวบรวมคำมูล คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำ พ้อง โดยใช้วิธีการสืบค้นแบบโครงงาน	งานเดี่ยว	๒๐ -๒๔ก.ค.๕๘.	๑๑ ก.ค. ๕๘	๒ สัปดาห์	๕
๕	แบบทดสอบประโยค	งานเดี่ยว	๒๙ก.ค. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๕
สอบกลางภาค						๒๐
๖	แบบทดสอบจำแนกความแตกต่างของภาพพูดและ ภาษาเขียนได้	งานเดี่ยว	๗ ส.ค. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๓
๗	แบบทดสอบการใช้ภาษาได้ถูกต้องตามระดับของ ภาษา	งานเดี่ยว	๑๘ ส.ค. ๕๘	ในคาบเรียน	๒๐ นาที	๓
๘	คำราชาศัพท์จากสื่อสิ่งพิมพ์ พร้อมบอกความหมายไม่ น้อยกว่า ๕ คำลงในPower Point	งานกลุ่ม	๑๗-๒๑ ส.ค. ๕๘	๒๕ ส.ค. ๕๘	๒๐ นาที	๕
๙	แต่งคำประพันธ์	งานเดี่ยว	๑ ก.ย.- ๔ก.ย.๕๘	๑๔ ก.ย. ๕๘	๑ สัปดาห์	๑๐
๑๐	หาคำสุภาษิตสำนวน คำพังเพย โดยอธิบายความใน เชิงวิทยาศาสตร์	งานคู่	๑๕ ก.ย.-๑๙ ก.ย. ๕๘	๒๒ ก.ย. ๕๘	๒ สัปดาห์	๕
สอบปลายภาค						๒๐
จิตพิสัย						๑๐
รวม						๑๐๐

หมายเหตุ ๑. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูพิจารณาว่า การทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียน
ควร ใช้เวลาทำประมาณเท่าใด ทั้งนี้การประมาณการดังกล่าว พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและ
ปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

๒. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนก็ได้นำเสนอไว้ในตารางนี้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลว่า
งานหรือการบ้านที่ได้อบรมมอบหมายทั้งหมดของรายวิชานี้ นักเรียนจะต้องใช้เวลาทำมากน้อยเพียงใด

๔.๒. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (๑๐ คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ท๒๒๑๐๑ (หลักการใช้ภาษาไทย) ประจำปีภาค
เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (๕)	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. ความรับผิดชอบ (๕ คะแนน)					
๑.๑ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
๑.๒ ส่งงานตรงเวลา					
๑.๓ ปรับปรุง-พัฒนาผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๑.๔ มีความพร้อมในการเรียน (การเตรียมอุปกรณ์ การร่วมแสดงความคิดเห็น)					
๒. การปฏิบัติกิจกรรม (๔ คะแนน)					
๒.๑ ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม					
๒.๒ ความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๒.๓ ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
๒.๔ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
๓. คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๒ คะแนน)					
๓.๑ นำแนวคิดตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง					
รวม					
	รวม = ๑๐				

๔.๓ การประเมินจากการสอบกลางภาค (๒๐ คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ ๒๔- ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
สอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/ เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

เวลาที่ใช้ในการ

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
๑. เสียงในภาษา	อัตนัย และปรนัย	
๒. ชนิดและหน้าที่ของคำ	อัตนัย และปรนัย	
๓. คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาอื่น	อัตนัยและปรนัย	
๔. ประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน	อัตนัยและปรนัย	

หมายเหตุ จะมีการตกลงกันในกลุ่มอีกครั้งในการออกข้อสอบ

๔.๔ การประเมินจากการสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค ระหว่างวันที่ ๒๘ กันยายน- ๒ ตุลาคม
หัวข้อ/ เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบ มีรายละเอียดดังตาราง

เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
๑. ภาษาพูดภาษาเขียน	อัตนัย และปรนัย	
๒. ระดับภาษา	อัตนัย และปรนัย	
๓. คำราชาศัพท์	อัตนัย และปรนัย	
๔. สุภาษิต สำนวน คำพังเพย	อัตนัย และปรนัย	

หมายเหตุ จะมีการตกลงกันในกลุ่มอีกครั้งในการออกข้อสอบ

