



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อวิชาสังคมศึกษา  
รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558  
อาจารย์ผู้สอน นางสาวธารารัตน์ จิตต์ตรง

---

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกาที่มีผลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคและองค์การความร่วมมือในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ศึกษาอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและความร่วมมือของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรปและแอฟริกากับประเทศนอกภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย การแก้ปัญหา การสรุปและนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลพัฒนาการของมนุษยชาติ อธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 2. ตัวชี้วัด

1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
3. วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
4. ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา
5. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา
6. วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา
7. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป
8. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์วรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

## มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส 5.1 ม2/1, ม2/2

ส 5.2 ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม2/4

เพิ่มเติม 2 ตัวชี้วัด      วิกฤตการณ์ความร่วมมือในทวีปยุโรปและแอฟริกา

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษา 3 ส22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.2/1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์มีความสำคัญในการใช้ รวบรวมข้อมูล และเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	4	12
2	ยุโรปกายภาพ	ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2	ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปมีความสัมพันธ์ กับสภาพสังคม วัฒนธรรม และประชากร	9	21
3	ธรรมชาติ ตะวันตก	ส 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรปขึ้นอยู่กับปัจจัย สำคัญหลายประการ ซึ่งมีผลต่อปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และส่งผลกระทบต่อภูมิภาคอื่นรวมทั้ง ประเทศไทย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องร่วมมือกัน อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	8	20
4	พบโลก แอฟริกา	ส 5.1ม.2/1 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/1	ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ และสังคม ส่งผลต่อ การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของประชากร สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา	9	21
5	ค้นหาภาพทวีป	ส 5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคม ก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ในทวีปแอฟริกา และใน ปัจจุบันทวีปแอฟริกาได้ประสบกับปัญหา สิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของ ประชากรในทวีป และทวีปต่างๆ รวมถึงประเทศ ไทย จึงต้องร่วมมือกันหาแนวทางป้องกัน แก้ไข และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7	18
6	วิกฤตการณ์ ความร่วมมือ	ตัวชี้วัด เพิ่มเติม		3	8

ตารางโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา สังคมศึกษา 3 ส 22101  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน / กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	1. เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	- วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการเปรียบเทียบ - ทักษะการตัดแยก 2. ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสำรวจ ข้อมูล - ทักษะการรวบรวม ข้อมูล - ทักษะการเชื่อมโยง - ทักษะการสรุปอ้างอิง 3. ทักษะกระบวนการคิด สร้างสรรค์ - ทักษะการนำความรู้ ไปใช้	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ยุโรปกายภาพ	1. ที่ตั้งและ ลักษณะ ภูมิประเทศ	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่ สหาย3. วิธีสอนโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิค การต่อเรื่องราว (Jigsaw)	1. ทักษะการคิด วิเคราะห์ - ทักษะการระบุ - ทักษะการจำแนก ประเภท 2. ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสรุปลง ความเห็น	3

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน / กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
	2. ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ	1. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT : Team Games Tournament)	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการเปรียบเทียบ 2. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสรุปลงความเห็น	4
	3. ประชากรสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป	1. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม 2. วิธีสอนแบบบรรยาย	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการจัดกลุ่ม 2. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสรุปลงความเห็น	2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติตะวันตก	1. ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป	1. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิด (Think-Pair-Share) 3. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคโต๊ะกลม (Roundtable)	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการตีความ 2. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสำรวจ - ทักษะการสรุปลงความเห็น	4

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน / กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
	2. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป	1. วิธีสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์ 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pair Check) 3. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการคิดวิเคราะห์ 4. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการแก้ปัญหา	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2. ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการเชื่อมโยง - ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ 3. ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พบโลกแอฟริกา	1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปแอฟริกา	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม 3. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสืบค้นข้อมูล	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการเปรียบเทียบ - ทักษะการตีความ 2. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสรุป - ทักษะการเห็น	4
	2. ลักษณะทางประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา	1. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม 2. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการเปรียบเทียบ - ทักษะการคิดแยก 2. ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการเชื่อมโยง 3. ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสรุป - ทักษะการเห็น	3
	3. ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกา	1. วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการตีความ - ทักษะการตั้งคำถาม - ทักษะการสรุปย่อ	2

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน / กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
		2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการ สืบค้นข้อมูล		
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5</b> <b>ค้นหาทางทวีป</b>	1. ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อมในทวีป แอฟริกา	1. วิธีสอนโดยใช้เทคนิคแบบ หมวก 6 ใบ 2. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่อง รอบวง	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการคัดแยก - ทักษะการตีความ - ทักษะการเปรียบเทียบ 2. ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสรุปลง ความเห็น	2
	2. การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีป แอฟริกา	1. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการ กลุ่ม 2. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการ สืบค้น 3. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการคิด วิเคราะห์ 4. วิธีสอนโดยเน้น กระบวนการ : กระบวนการ แก้ปัญหา 5. วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่ สหาย	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการคัดแยก - ทักษะการเปรียบเทียบ 2. ทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา	5

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	วิธีสอน / กระบวนการจัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วิกฤตการณ์ความร่วมมือ	องค์กรความร่วมมือในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ - ทักษะการเปรียบเทียบ - ทักษะการคัดแยก 2. ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ - ทักษะการสำรวจข้อมูล - ทักษะการรวบรวมข้อมูล - ทักษะการเชื่อมโยง - ทักษะการสรุปอ้างอิง 3. ทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการนำความรู้ไปใช้	3



3.กำหนดการสอน ภาระงาน และตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่ (วันที่)	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1-4 (4 คาบ )	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฐมนิเทศ</li> <li>• เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> </ul>	ส 5.1 ม.2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	รายงานผลการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
3-7	5-13 (9 คาบ )	ยุโรปกายภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศ</li> <li>• ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ</li> <li>• ประชากร สังคมและวัฒนธรรม</li> </ul>	ส 5.1 ม.2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา  ม.2/2วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	ป้ายนิเทศเรื่อง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป
7-11	14-21 (8 คาบ )	ธรรมชาติตะวันตก <ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะทางเศรษฐกิจ</li> <li>• การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	ส 5.1 ม.2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา  ม.2/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป

สัปดาห์ที่ (วันที่)	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
			ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์การก่อเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจาก การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทาง สังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ม.2/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีป ยุโรปและแอฟริกา ม.2/3 สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา ม.2/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา	
10	<b>สอบกลางภาค</b>			
11-15	22-30 (9 คาบ )	พบโลกแอฟริกา <ul style="list-style-type: none"> <li>● สภาพแวดล้อมทางกายภาพ</li> <li>● ลักษณะทางประชากร สังคมและ</li> </ul>	ส 5.1 ม.2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของ	บทความวิเคราะห์เรื่อง สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา

สัปดาห์ที่ (วันที่)	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
		วัฒนธรรม ● ลักษณะทางเศรษฐกิจ	ทวีปยุโรปและแอฟริกา ม.2/2วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป ยุโรปและแอฟริกา ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์การก่อเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจาก การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทาง สังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา	
16-18	31-37 (7คาบ )	ค้นหากาฬทวีป ● ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ● การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์การก่อเกิด สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจาก การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทาง สังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ม.2/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีป ยุโรปและแอฟริกา ม.2/3 สํารวจ อภิปรายประเด็นปัญหา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา ม.2/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่	ประเมินแผ่นพับ เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ในทวีปแอฟริกา

สัปดาห์ที่ (วันที่)	คาบที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
			ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา	
19-20	38-40 (3คาบ )	วิกฤตการณ์ความร่วมมือ องค์การความร่วมมือในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก <ul style="list-style-type: none"> <li>● อาเซียน</li> <li>● โอเปค</li> <li>● เอเปค</li> <li>● EU</li> <li>● องค์การสหประชาชาติ</li> <li>● นาฟต้า</li> <li>● WTO</li> <li>● IMF</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก โดยสังเขป</li> <li>2. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง</li> </ol>	แผนผังความคิด เรื่อง องค์การความร่วมมือ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
20		สอบปลายภาค		

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค / งานหลังสอบกลางภาค	20/20
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

##### 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้(นาที)	คะแนน
1. ประเมินรายคาบ	งานเดี่ยว	สัปดาห์แรก	ในคาบเรียน	5 นาที	5
2. รายงานผลการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	งานกลุ่ม	25 พ.ค.58	25 พ.ค.58	20 นาที	5
3. ป้ายนิเทศเรื่อง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ประชากร สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป	งานกลุ่ม	8-12 มิ.ย. 58	15-19 มิ.ย. 58	20 นาที	10
4. หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป	งานกลุ่ม	29 มิ.ย. – 3 ก.ค. 58	13-17 ก.ค. 58	20 นาที	10
5. บทความวิเคราะห์เรื่อง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา	งานกลุ่ม	3-7 ส.ค. 58	10-14 ส.ค. 58	30 นาที	5
6. แผ่นพับ เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา	งานกลุ่ม	7-11 ก.ย. 58	14-18 ก.ย. 58	10 นาที	3
7. แผนผังความคิด	งานกลุ่ม	21-25 ก.ย. 58	21-25 ก.ย. 58	5 นาที	2
<b>รวม</b>					<b>40</b>

#### 4.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน )

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส22101 สังคมศึกษา 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน		
	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์			
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย			
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ			
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต			
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง			
6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง			
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง			
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น			
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ			
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย			

#### 4.3 การประเมินการสอบกลางภาค 20 คะแนน

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 24 , 27 ,29 ก.ค. 58 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
● เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ปรนัย จำนวน 12 ข้อ ( 3 คะแนน ) อัตนัย - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (2 คะแนน)	5
● ทวีปยุโรป - ลักษณะทางกายภาพ - ลักษณะทางสังคม - สิ่งแวดล้อม	ปรนัย 40 ข้อ ( 10 คะแนน ) อัตนัย -ข่าวสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับทวีปยุโรป (วิเคราะห์ปลายเปิด) (5 คะแนน)	15
รวม		20

4.4 การประเมินการสอบปลายภาค 30 คะแนน (28 , 30 ก.ย. , 2 ต.ค. 58)

หัวข้อ/เนื้อหาทักษะ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทวีปแอฟริกา                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะทางกายภาพ</li> <li>- ลักษณะทางสังคม</li> <li>- สิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> </ul>	ปรนัย 60 ข้อ ( 20 คะแนน ) อัตนัย -ข่าวสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา (วิเคราะห์ปลายเปิด) (5 คะแนน)	25
<ul style="list-style-type: none"> <li>● องค์กรความร่วมมือในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</li> </ul>	ปรนัย (จับคู่) จำนวน 10 ข้อ ( 2 คะแนน ) อัตนัย -ความร่วมมือในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (3 คะแนน)	5
รวม		30



## คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการ

## เรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา

นางจรินทร์ ศรีนวลปาน	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	ประธานฯ
นางเสาวณี ณีภูษประเสริฐ	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี	รองประธาน
นายสกลภัทรวัฒน์ มัญชวินทร์	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางสาวละมุล การดี	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์ ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายวิรัตน์ แก้วเป่า	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นางสาวเยาวภา นิลปิ่น	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางดวงใจ พรหมมา	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการและเลขานุการ
นายชัชชนะชัย ภูมิพิชิตชัย	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เลย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ