



## แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 3 รหัสวิชา ส22103  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 อาจารย์ผู้สอน นางสาวธารารัตน์ จิตต์ตรง

0.5 หน่วยกิต 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประเภทของข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่นหรือข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ สมัยอยุธยา เช่น ข้อความบางตอนในพงศาวดาร หรือจดหมายเหตุชาวต่างชาติ

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาที่เกิดจากปัจจัยสำคัญส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักร

ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมาตลอดจนวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สังเคราะห์ และประเมินความเชื่อถือของข้อมูลที่หลากหลายและสามารถแยกแยะข้อเท็จจริงกับความจริง แยกแยะข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็นหรือข้อสันนิษฐานได้ และรู้จักการตีความ อธิบายพัฒนาการของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีเหตุผล ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สร้างความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติและมีความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาบรรพบุรุษ วัฒนธรรมไทยและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

### 2. ตัวชี้วัด

1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ
2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
3. เห็นความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
4. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ
5. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
6. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาต่อการพัฒนาชาติไทยยุคต่อมา

## 3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สาระการเรียนรู้	เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
1 18-22 พ.ค. 58	1	ปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัด</li> <li>- ลักษณะเนื้อหาวิชา</li> <li>- วิธีการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดผลและการประเมินผล</li> </ul>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจใน ขอบข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวชี้วัด กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล</li> </ol>	-
2 25 – 29 พ.ค. 58	2	หน่วยที่ 1 หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- ประเภทและคุณค่า ความสำคัญของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์</li> </ul>	ส. 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมี ระบบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและความสำคัญ ของวิชาประวัติศาสตร์</li> <li>2. อธิบายความหมายและขั้นตอนของ วิธีการทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอน ต่าง ๆ ได้</li> <li>3. จำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ออกเป็นประเภทต่าง ๆ ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานแบบสำรวจความรู้ เรื่องหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์</li> </ol>

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สาระการเรียนรู้	เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
3 1-5 มิ.ย. 58	3	หน่วยที่ 1 หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	- การประเมินความน่าเชื่อถือของ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ - การประเมินหลักฐาน ภายนอก - การประเมินหลักฐาน ภายใน	ส. 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมี ระบบ	1. อธิบายคุณค่าและความสำคัญ ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 2. สามารถประเมินและจัดลำดับ ความสำคัญของหลักฐานได้	1. ใบงานแบบสำรวจ ความรู้ เรื่อง วิธีการ ประวัติศาสตร์ 2. หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์
4 8-12 มิ.ย. 58	4	หน่วยที่ 1 หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	- ตัวอย่างหลักฐาน ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาและ ธนบุรี	ส. 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมี ระบบ	1. สามารถประเมินและจัดลำดับ ความสำคัญของหลักฐานได้ 2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	
5 15-19 มิ.ย. 58	5	หน่วยที่ 1 หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	- การตีความหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	ส. 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมี ระบบ	1. สามารถตีความหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ด้วยความเข้าใจและ ปราศจากอคติได้ 2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงของ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	1. ใบงานเรื่อง การ ตีความจาก Time Line

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สาระการเรียนรู้	เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
6 – 7 22-26 มิ.ย. 58 - 29 มิ.ย. - 3 ก.ค. 58	6-7	หน่วยที่ 2 อาณาจักรอยุธยา	- ศึกษาเหตุการณ์สำคัญในสมัย อยุธยา (ก่อนสถาปนาอาณาจักร อยุธยา จนถึงการเสียกรุงศรี อยุธยาครั้งที่ 2)	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของ ชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และ ธำรงความเป็นไทย	1. บอกความเป็นมาทาง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาได้ 2. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่สำคัญใน สมัยอยุธยาได้	1. กิจกรรม Time Line อาณาจักรอยุธยา
8 6-10 ก.ค. 58	8	หน่วยที่ 2 อาณาจักรอยุธยา	- ปัจจัยการสถาปนาอาณาจักร อยุธยา - ย่านชุมชนเก่า - ความเจริญการค้า ฯลฯ	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของ ชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และ ธำรงความเป็นไทย	1. บอกความเป็นมาทาง ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยการสถาปนา อาณาจักรอยุธยา	
9 13-17 ก.ค. 58	9	หน่วยที่ 2 อาณาจักรอยุธยา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ เจริญรุ่งเรืองอาณาจักร - สถาปัตยกรรมศาสตร์ - การค้า ฯลฯ	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของ ชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และ ธำรงความเป็นไทย	1. วิเคราะห์ปัจจัยการสถาปนา อาณาจักรอยุธยา	
10 24 , 27 ,29 ก.ค. 58	10	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/ สาระการเรียนรู้	เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
11 – 12 27-31 ก.ค. 58 - 3-7 ส.ค. 58	11-12	<b>หน่วยที่ 2</b> <b>อาณาจักรอยุธยา</b>	- พัฒนาการทางการเมือง การปกครองของอาณาจักรอยุธยา - การแบ่งช่วงสมัยอาณาจักรอยุธยา 3 สมัย - รูปแบบการจัดการเมืองการปกครอง 3 รูปแบบ - กฎหมาย การศาล	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	1. บอกลักษณะการเมืองการปกครองของอาณาจักรอยุธยาในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ 2. เข้าใจลักษณะการเมืองการปกครองของอาณาจักรอยุธยาในช่วงเวลาต่าง ๆ	1. ใบงาน เรื่อง พัฒนาการทางการเมืองการปกครองอาณาจักรอยุธยา
13 – 14 10-14 ส.ค. 58 - 17-21 ส.ค. 58	13-14	<b>หน่วยที่ 2</b> <b>อาณาจักรอยุธยา</b>	- พัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา - ระบบการควบคุมกำลังคน - ระบบการค้า - ระบบภาษีอากร - สังคมเกษตร - สังคมชาวพุทธ - สังคมนานาชาติ	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	1. อธิบายความหมายและวิเคราะห์ความสำคัญของพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาด้านเศรษฐกิจและสังคม 2. จำแนก ศึกษา วิเคราะห์สาระสำคัญของอาณาจักรด้านพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาด้านเศรษฐกิจและสังคม 3. สนใจศึกษาเรียนรู้ความสำคัญของพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาด้านเศรษฐกิจและสังคม	1. ใบงาน เรื่อง พัฒนาการทางการเมืองการปกครองอาณาจักรอยุธยา

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/ สาระการเรียนรู้	เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
15 – 16  24-28 ส.ค. 58 - 31 ส.ค. - 4 ก.ย. 58	15-16	หน่วยที่ 2 อาณาจักรอยุธยา	- ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศในสมัยอยุธยา  - จีน - เปอร์เซีย (มุสลิม) - อินเดีย - ศรีลังกา - ญี่ปุ่น - ฮอลันดา - โปรตุเกส - อังกฤษ - ฝรั่งเศส ฯลฯ	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย	1. อธิบายความหมายและวิเคราะห์ ความสำคัญของพัฒนาการความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 2. ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรอยุธยาด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ การเมืองและด้านการ ปกครอง 3. เห็นความสำคัญของการศึกษา ประวัติศาสตร์ในรูปแบบของพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. จัดนิทรรศการเรื่อง อาณาจักรอยุธยา พร้อม นำเสนอ
17 7-11 ก.ย. 58	17	หน่วยที่ 2 อาณาจักรอยุธยา	- การล่มสลายของอาณาจักร อยุธยา  - สาเหตุการล่มสลาย - เหตุการณ์สำคัญ	ส 4.3 เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย	1. วิเคราะห์ปัจจัยของการล่มสลายของ อาณาจักรอยุธยาได้ 2. สามารถยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่ นำไปสู่การล่มสลายของอาณาจักรอยุธยา ได้	

สัปดาห์ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สาระการ เรียนรู้	เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ภาระงาน
18 – 19 14-18 ก.ย. 58 - 21-25 ก.ย. 58	18- 19	<b>หน่วยที่ 2</b> <b>อาณาจักร</b> <b>อยุธยา</b>	- วิถีกรรมและบุคคลสำคัญของ ของไทยสมัยอยุธยา	ส 4.3 เข้าใจความ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความ ภาคภูมิใจ และธำรงความ เป็นไทย	1. เล่าประวัติและวิเคราะห์บทบาทและผลงานของ บุคคลสำคัญสมัยอยุธยาได้ 2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของบุคคลสำคัญสมัย อยุธยา 3. นำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษาประวัติและ ผลงานบุคคลสำคัญสมัยอยุธยามาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. ใบงานเรื่อง วิถีกรรมและบุคคล สำคัญของไทยสมัย อยุธยา
			- ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยสมัยอยุธยา - การควบคุมกำลังคน - การจัดการน้ำ - การค้าแบบผูกขาด - สถาปัตยกรรม - ภาษา วรรณกรรม	ส 4.3 เข้าใจความ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความ ภาคภูมิใจ และธำรงความ เป็นไทย	1. วิเคราะห์ข้อมูลและภาพสถาปัตยกรรมสมัยอยุธยา ที่มีอิทธิพลตะวันตกได้ 2. สืบค้นภูมิปัญญาด้านประณีตศิลป์สมัยอยุธยาได้ 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาได้ 4. สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา	
20 30 ก.ย. – 4 ต.ค. 56	20	<b>สอบปลายภาค</b>				

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 3 รหัสวิชา ส 22103 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนสอบหลังกลางภาค +  
คะแนนจิตพิสัย = 20 + 20 + 30 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

1. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	50 คะแนน
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
3. ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4. ประเมินจากการสอบปลายภาค	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

##### 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (50 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที)	คะแนน
<b>ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน</b>					
1. หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์	กลุ่ม	1-5 มิ.ย. 58	15-19 มิ.ย. 58	1 สัปดาห์	15
2. ใบงาน หน่วยที่ 1 หลักฐานทางประวัติศาสตร์	เดี่ยว	1-5 มิ.ย. 58	15-19 มิ.ย. 58	10 นาที	10
<b>หลังประเมินผลกลางภาคเรียน</b>					
3. ใบงาน หน่วยที่ 2 อาณาจักรอยุธยา	เดี่ยว	27-31 ก.ค. 58	10-14 ส.ค. 58	10 นาที	10
4. จัดนิทรรศการ เรื่อง อาณาจักรอยุธยาพร้อมนำเสนอ	กลุ่ม	24-28 ส.ค. 58	14-18 ก.ย. 58	1 สัปดาห์	15



#### 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส 22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 ภาควิชาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
<b>พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ</b> 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
<b>พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย</b> 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
<b>พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์</b> 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
<b>พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ</b> 6. มีจิตสาธารณะ 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
<b>พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ</b> 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พูดจาสุภาพ					
<b>พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย</b> 10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย 11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย					

#### 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 24 , 27 ,29 ก.ค. 58 เวลาใช้สอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ปรนัยเลือกตอบ	2.5
	ปรนัยตอบแบบสั้น ๆ	2.5
	อัตนัย	5
2. อาณาจักรอยุธยา	ปรนัยเลือกตอบ	2.5
	ปรนัยจับคู่	2.5
	อัตนัย	5
<b>รวม</b>		<b>20</b>

#### 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 28 , 30 ก.ย. , 2 ต.ค. 58 เวลาใช้สอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของอยุธยา	ปรนัยเลือกตอบ	2.5
	ปรนัยตอบแบบสั้น ๆ	2.5
	อัตนัย	5
2. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม บุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา	ปรนัยเลือกตอบ	2.5
	ปรนัยตอบแบบสั้น ๆ	2.5
	อัตนัย	5
<b>รวม</b>		<b>20</b>