

รายวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย (หลักภาษาไทย ๒)

๓ คาบ/ สัปดาห์/ภาคเรียน ๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของคำบาลีสันสกฤตเขมรและภาษาอื่นๆที่ใช้ในภาษาไทยการสร้างคำสมาส
โครงสร้างประโยคซับซ้อนคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพฝึกพูดสุนทรพจน์
ฝึกแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพโดยใช้กระบวนการทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจลักษณะของคำบาลีสันสกฤตเขมรและภาษาอื่นๆที่ใช้ในภาษาไทย
บอกโครงสร้างประโยคซับซ้อนคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพขึ้นชมและ
อนุรักษ์การใช้ภาษาไทยพูดสุนทรพจน์ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ

ตัวชี้วัด

- บอกลักษณะของคำบาลีสันสกฤตเขมรและภาษาอื่นๆที่ใช้ในภาษาไทยได้
- บอกการสร้างคำสมาสและยกตัวอย่างได้
- บอกโครงสร้างและสร้างประโยคซับซ้อนได้
- บอกลักษณะและยกตัวอย่างคำทับศัพท์ศัพท์บัญญัติคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพได้
- พูดสุนทรพจน์ในหัวข้อที่กำหนดหรือสนใจได้
- แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพได้

โครงการสอน
รายวิชา ๓๒๓๑๐๑ ภาษาไทย (หลักภาษาไทย ๒) ภาคเรียนที่ ๑

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑	๑ (๑ คาบ)	-ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน	-	-นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน
สัปดาห์ที่ ๑-๖	๒-๑๖ (๑๕ คาบ)	หน่วยที่ ๑ คำยืม คาบที่ ๑-๓ บาลี คาบที่ ๔-๖ สันสกฤต คาบที่ ๗-๘ เขมร คาบที่ ๙-๑๓ ภาษาอื่น ๆ คาบที่ ๑๔-๑๕ ทดสอบ-เฉลย	๑.บอกลักษณะของคำบาลี สันสกฤต เขมร และภาษาอื่น ๆ ที่ใช้ในภาษาไทยได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ทดสอบก่อนเรียน ๓.แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้ ๔.คำถามกระตุ้นความคิด ๕.นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๖.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ ๗.นักเรียนบันทึกความรู้ลงสมุด ๘.นักเรียนทำใบงานโดยฝึกจากเพลง/เกม/บทความวิทยาศาสตร์ ๙.ทดสอบหลังเรียน	-ใบความรู้ -บทความทางวิทยาศาสตร์ -บัตรคำ -ใบงาน -เกม -เพาเวอร์พอยต์ -เพลง -อินเทอร์เน็ต -ชื่อนักเรียน/ครู
สัปดาห์ที่ ๗-๘	๑๗-๒๒ (๖ คาบ)	หน่วยที่ ๒ การสร้างคำสมาส คาบที่ ๑ ที่มาและหลักการสังเกตคำสมาส คาบที่ ๒-๔ วิธีการสร้างคำสมาสและคำสมาสที่มีสนธิ คาบที่ ๕-๖ ทดสอบ-เฉลย	๒.บอกการสร้างคำสมาสและยกตัวอย่างได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ทดสอบก่อนเรียน ๓.แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้/แหล่งเรียนรู้ ๔.คำถามกระตุ้นความคิด ๕.นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๖.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ ๗.นักเรียนบันทึกความรู้ลงสมุด ๘.นักเรียนทำใบงาน ๙.ทดสอบหลังเรียน	-ใบความรู้ -บทความทางวิทยาศาสตร์ -บัตรคำ -ใบงาน -เกม -เพาเวอร์พอยต์ -เพลง -อินเทอร์เน็ต -ชื่อนักเรียน/ครู
สัปดาห์ที่ ๙-๑๐	๒๓-๓๐ (๘ คาบ)	หน่วยที่ ๓ ศัพท์บัญญัติ คาบที่ ๑-๒ คำทับศัพท์ คาบที่ ๓-๔ คำศัพท์บัญญัติ คาบที่ ๕-๖ คำศัพท์ทางวิชาการและคำศัพท์ทางวิชาชีพ คาบที่ ๗-๘ ทดสอบ-เฉลย	๔.บอกลักษณะและยกตัวอย่างคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ทดสอบก่อนเรียน ๓.แบ่งกลุ่มศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ๔.นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๕.นักเรียนบันทึกความรู้ ๖.ทดสอบหลังเรียน	-แบบฝึกทักษะ -อินเทอร์เน็ต -ใบความรู้ -เพาเวอร์พอยต์

สัปดาห์ (วันที่)	คาบที่	หัวข้อเรื่อง/สาระการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	
สัปดาห์ที่ ๑๑	๓๑-๓๓ (๓ คาบ)	สอบกลางภาค(หน่วยที่ ๑-๓)				
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๕	๓๔-๔๕ (๑๒ คาบ)	หน่วยที่ ๔ โครงสร้าง ประโยคซับซ้อน คาบที่ ๑ ทบทวนเรื่อง กลุ่มคำและชนิดของ ประโยค คาบที่ ๒ โครงสร้างประโยค คาบที่ ๓-๑๐ วิเคราะห์ โครงสร้างประโยคซับซ้อน คาบที่ ๑๑ สรุปทบทวน คาบที่ ๑๒ ทดสอบหลัง เรียน	๓.บอกโครงสร้าง และสร้างประโยค ซับซ้อนได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ทดสอบก่อนเรียน ๓.แบ่งกลุ่มศึกษาใบ ความรู้/แหล่งเรียนรู้ ๔.คำถามกระตุ้นความคิด ๕.นักเรียนนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน ๖.ครูและนักเรียนช่วยกัน สรุปความรู้ ๗.นักเรียนบันทึกความรู้ ลงสมุด ๘.นักเรียนทำใบงาน ๙.ทดสอบหลังเรียน	-ใบความรู้ -ข่าว/บทความ ทั่วไป/สื่อสิ่งพิมพ์ -บัตรคำ -ใบงาน -เพาเวอร์พอยต์ -อินเทอร์เน็ต	
สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๘	๔๖-๕๓ (๘ คาบ)	หน่วยที่ ๕ พุทธสุนทรพจน์ คาบที่ ๑ ศึกษาการพูด สุนทรพจน์จากสื่อ คาบที่ ๒ หลักการพูด และ การเขียนผังความคิดสุนทร พจน์ คาบที่ ๓ ฝึกเขียนบทสุนทร พจน์ คาบที่ ๔-๗ ฝึกและประเมิน พุทธสุนทรพจน์ คาบที่ ๘ ทดสอบหลังเรียน	๕.พุทธสุนทรพจน์ใน หัวข้อที่กำหนด หรือสนใจได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ทดสอบก่อนเรียน ๓.ศึกษาตัวอย่างการพูด สุนทรพจน์จากสื่อวีดิทัศน์ ๔.คำถามกระตุ้นความคิด ๕.ศึกษาใบความรู้เรื่อง หลักการพูดสุนทรพจน์ ๖.นักเรียนฝึกเขียนผัง ความคิดและบทพูดจาก เรื่องที่กำหนด/ตามความ สนใจ ๗.นักเรียนฝึกปฏิบัติการ พูดสุนทรพจน์จากเรื่องที่ กำหนด/ตามความสนใจ ๘.นักเรียนและครูช่วยกัน ประเมินการพูดของ ตนเองและเพื่อน ๙.ทดสอบหลังเรียน	-ใบความรู้ -สื่อวีดิทัศน์/อิน เทอร์เน็ต -แบบประเมินการ พูดสุนทรพจน์ -แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	
สัปดาห์ที่ ๑๙-๒๐	๕๔-๖๐ (๗ คาบ)	หน่วยที่ ๖ แต่งโคลงสี่ สุภาพ คาบที่ ๑ ทดสอบก่อนเรียน คาบที่ ๒ ทบทวนฉันท ลักษณ์โคลงสี่สุภาพ คาบที่ ๓ ศึกษาใบความรู้ คาบที่ ๔ ฝึกแต่งโคลงสี่ สุภาพ คาบที่ ๕-๖ นักเรียน นำเสนอผลงาน	๖.แต่งบทร้อย กรองประเภทโคลง สี่สุภาพได้	๑.แจ้งตัวชี้วัด ๒.ทดสอบก่อนเรียน ๓.ศึกษาตัวอย่างโคลงสี่ สุภาพจากสื่อต่าง ๆ ๔.คำถามกระตุ้นความคิด ๕.ศึกษาใบความรู้เรื่อง โคลงสี่สุภาพ ๖.นักเรียนเข้ากลุ่ม/จับคู่ ฝึกแต่งโคลงสี่สุภาพจาก แบบฝึกทักษะ	-ใบความรู้ -สื่อต่าง ๆ -แบบฝึกทักษะ -แบบประเมินการ แต่งโคลงสี่สุภาพ -แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	

		คาบที่ ๗ ทดสอบหลังเรียน		๗.นักเรียนแต่งโคลงสี่สุภาพจากหัวข้อที่กำหนดให้/ตามความสนใจให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ ๘.นักเรียนและครูช่วยกันประเมินผลงาน ๙.ทดสอบหลังเรียน	
สัปดาห์ที่ ๒๑	๖๑-๖๓ (๓ คาบ)	สอบปลายภาค (หน่วยที่ ๔-๖)			

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย (หลักภาษาไทย ๒) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
มีแผนประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงานดังนี้

๑.ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	๕๐	คะแนน
๒.ประเมินจากการสอบกลางภาค	๒๐	คะแนน
๓.ประเมินจากการสอบปลายภาค	๒๐	คะแนน
๔.จิตพิสัย	๑๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

รายละเอียดการวัดประเมินผลกลางภาค

กลางภาค ๒๐ คะแนน เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที

-เนื้อหาที่ใช้ในการวัดประเมินผลกลางภาค หน่วยที่ ๑-๓ รายละเอียดดังนี้

เนื้อหาที่ใช้ออกข้อสอบ	แนวการออกข้อสอบ	จำนวนข้อ	น้ำหนักคะแนน
หน่วยที่ ๑-๓ คำยืมคำสมาสคำทับศัพท์	แบบปรนัย	๓๐ ข้อ	๑๕ คะแนน
หน่วยที่ ๑-๓	แบบอัตนัย(การให้เหตุผล)	๑ ข้อ	๓ คะแนน
หน่วยที่ ๑-๓	แบบอัตนัย(ความคิดสร้างสรรค์)	๑ ข้อ	๒ คะแนน
รวม		๓๒ ข้อ	๒๐ คะแนน

ปลายภาค ๒๐ คะแนนเวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที

-เนื้อหาที่ใช้ในการวัดประเมินผลปลายภาค หน่วยที่ ๔-๖ รายละเอียดดังนี้

เนื้อหาที่ใช้ออกข้อสอบ	แนวการออกข้อสอบ	จำนวนข้อ	น้ำหนักคะแนน
หน่วยที่ ๔-๖ ประโยค สุนทรพจน์ โคลงสี่สุภาพ	แบบปรนัย	๒๐ ข้อ	๑๐ คะแนน
หน่วยที่ ๔-๖	แบบอัตนัย(การให้เหตุผล)	๑ ข้อ	๕ คะแนน
หน่วยที่ ๔-๖	แบบอัตนัย(ความคิดสร้างสรรค์)	๑ ข้อ	๕ คะแนน
รวม		๒๒ ข้อ	๒๐ คะแนน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

ข้อที่	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดการประเมิน
๑	มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒	มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย	๒.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวทิต์ ๒.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
๓	มีจิตสาธารณะและอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ	๓.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน ๓.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๔	มีวินัย(และความซื่อสัตย์สุจริต)	๔.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ ๔.๒ ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ ๔.๓ ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
๕	มุ่งมั่นในการทำงาน)และดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ๕.๒ ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย ๕.๓ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๕.๔ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖	ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	๖.๑ ตั้งใจเพียงพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ๖.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗	เห็นคุณค่าจากการเรียนรู้ จากการปฏิบัติทดลองจริง	คุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉพาะหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
๘	เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น	
๙	มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคได้รับ	
๑๐	รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย	

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน : จิตพิสัย (๑๐ คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กำหนดดังนี้

รายการประเมิน	คะแนน
ความสนใจใฝ่รู้	๕
ความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน	๕
ความมีเหตุผล	๕
ความมีระเบียบและรอบคอบ	๕
ความซื่อสัตย์	๕
ความใจกว้างร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๕
รวมคะแนนจิตพิสัย	๓๐/๓ = ๑๐

กำหนดการสอนรายชั่วโมง

วิชาภาษาไทย (หลักการใช้ภาษาไทย ๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	ชั่วโมงที่	เรื่องที่เรียน	หน่วยที่
๑	๑๙-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗	๑	ปฐมนิเทศ	หน่วยที่ ๑ คำยืม
		๒	ลักษณะคำบาลี	
		๓	ลักษณะคำบาลี	
๒	๒๖-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗	๔	แบบฝึกคำบาลี	
		๕	ลักษณะคำสันสกฤต	
		๖	ลักษณะคำสันสกฤต	
๓	๒-๖ มิถุนายน ๒๕๕๗	๗	แบบฝึกคำสันสกฤต	
		๘	ลักษณะคำเขมร	
		๙	แบบฝึกคำเขมร	
๔	๙-๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๗	๑๐	ลักษณะคำที่มาจากภาษาอื่นๆ	
		๑๑	ลักษณะคำที่มาจากภาษาอื่นๆ	
		๑๒	ลักษณะคำที่มาจากภาษาอื่นๆ	
๕	๑๖-๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗	๑๓	นำเสนอผลงานจากการค้นคว้า	
		๑๔	นำเสนอผลงานจากการค้นคว้า	
		๑๕	ทดสอบ	
๖	๒๓-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗	๑๖	เฉลยแบบทดสอบ	หน่วย ที่ ๒ คำสมาส
		๑๗	ความหมายและที่มาของคำสมาส	
		๑๘	หลักการสังเกตคำสมาส	
๗	๓๐ มิ.ย.- ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๑๙	การสร้างคำสมาส	
		๒๐	การสร้างคำสมาสแบบสนธิ	
		๒๑	ทำแบบทดสอบ	
๘	๗-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๒๒	เฉลยแบบทดสอบ	
		๒๓	คำทับศัพท์	
		๒๔	คำทับศัพท์	
๙	๑๔-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๒๕	คำศัพท์บัญญัติ	หน่วย ที่ ๓ ศัพท์บัญญัติ
		๒๖	คำศัพท์บัญญัติ	
		๒๗	คำศัพท์ทางวิชาการ	
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	ชั่วโมงที่	เรื่องที่เรียน	หน่วยที่
๑๐	๒๑-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗	๒๘	สอบวัดผลกลางภาค ๑/๒๕๕๗	
		๒๙		
		๓๐		
๑๑	๒๘ ก.ค.- ๑ ส.ค. ๒๕๕๗	๓๑	คำศัพท์ทางวิชาการ	หน่วย ที่ ๓ ศัพท์บัญญัติ
		๓๒	ทำแบบทดสอบ	
		๓๓	เฉลยแบบทดสอบ	
๑๒	๔-๘ สิงหาคม ๒๕๕๗	๓๔	ทบทวนกลุ่มคำและชนิดของประโยค	หน่วยที่ ๔ โครงสร้าง และ ประโยค ซับซ้อน
		๓๕	โครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ	
		๓๖	ประโยคความเดียว	
๑๓	๑๑-๑๕ สิงหาคม	๓๗	ประโยคความเดียวซับซ้อน	
		๓๘	ประโยคความรวม	

	๒๕๕๗	๓๙	ประโยชน์ความร่วมมือซับซ้อน	
๑๔	๑๘-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗	๔๐	ประโยชน์ความร่วมมือซับซ้อน	
		๔๑	ประโยชน์ความซ้อน	
		๔๒	ประโยชน์ความซ้อนซับซ้อน	
๑๕	๒๕-๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗	๔๓	ประโยชน์ความซ้อนซับซ้อน	
		๔๔	สรุปทเรียน ทำแบบทดสอบ	
		๔๕	เฉลยแบบทดสอบ	
๑๖	๑-๕ กันยายน ๒๕๕๗	๔๖	ศึกษาการพูดสุนทรพจน์จากสื่อ	หน่วยที่ ๕ การพูด สุนทร พจน์
		๔๗	หลักการพูดสุนทรพจน์	
		๔๘	การเขียนผังความคิด	
๑๗	๘-๑๒ กันยายน ๒๕๕๗	๔๙	ฝึกเขียนบทพูดสุนทรพจน์	
		๕๐	ฝึกพูดสุนทรพจน์	
		๕๑	สอบพูดสุนทรพจน์	
๑๘	๑๕-๑๙ กันยายน ๒๕๕๗	๕๒	สอบพูดสุนทรพจน์	
		๕๓	ทดสอบหลังเรียน	
		๕๔	ทบทวนฉันทลักษณ์โคลงสี่สุภาพ	หน่วยที่ ๖ การแต่ง โคลงสี่สุภาพ
๑๙	๒๒-๒๖ กันยายน ๒๕๕๗	๕๕	ศึกษาใบความรู้เรื่องโคลงสี่สุภาพ	
		๕๖	ฝึกแต่งโคลงสี่สุภาพ	
		๕๗	นำเสนอผลงาน	
๒๐	๒๙ ก.ย. -๓ ต.ค. ๒๕๕๗	๕๘	สอบวัดผลปลายภาค๑/๒๕๕๗	
		๕๙		
		๖๐		

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย (หลักการใช้ภาษาไทย ๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนนเก็บ
๑	คำไทยที่มาจากภาษาอื่น	๑๕	๑๐
๒	คำสมาส	๖	๘
๓	คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ	๘	๗
๔	โครงสร้างและประโยชน์ซับซ้อน	๑๒	๑๐
๕	การพูดสุนทรพจน์	๘	๘
๖	แต่งบทร้อยกรอง	๗	๗

	*๕๖	๕๐
--	-----	----

* ปฐมนิเทศ ๑ ชั่วโมง สอบวัดผลกลางภาค ๓ ชั่วโมง รวม ๖๐ ชั่วโมง

รายละเอียดการประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย เป็นดังนี้

หน่วยที่	รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
๑ คำยืม	-นำเสนอผลงานของนักเรียน	งานกลุ่ม	๒๐ พ.ค. ๒๕๕๖	๒๘ มิ.ย. ๒๕๕๖	๑๐ นาที/กลุ่ม	๔
	-ผลงานจากการทำแบบฝึกทักษะ	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๓
	-แบบทดสอบ ๓๐ ข้อ	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๓
๒ คำสมาส	-นำเสนอความรู้จากการค้นคว้าของนักเรียน	งานกลุ่ม	๑ ก.ค. ๒๕๕๖	๑๒ ก.ค. ๒๕๕๖	๑๐ นาที/กลุ่ม	๓
	-ผลงานจากการทำใบงาน	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๒
	-แบบทดสอบ ๓๐ ข้อ	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๓
๓ ศัพท์บัญญัติ	-นำเสนอความรู้จากการค้นคว้าของนักเรียน	งานกลุ่ม	๑๕ ก.ค. ๒๕๕๖	๒๖ ก.ค. ๒๕๕๖	๑๐ นาที/กลุ่ม	๓
	-ผลงานจากสมุดบันทึกความรู้	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๒
	-แบบทดสอบ ๒๐ ข้อ	งานเดี่ยว			๒๐ นาที	๒
สอบกลางภาค						
๔ ประโยค ซับซ้อน	-ผลงานจากสมุดบันทึกความรู้	งานเดี่ยว	๕ ส.ค. ๒๕๕๖	๓๐ ส.ค. ๒๕๕๖	๑๐ นาที/กลุ่ม	๒
	-ผลงานจากการทำใบงาน	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๕
	-แบบทดสอบ ๓๐ ข้อ	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๓
๕ พุดสุนทร พจน์	-แผนผังความคิด	งานเดี่ยว	๒ ก.ย. ๒๕๕๖	๒๐ ก.ย. ๒๕๕๖	๑๐ นาที/กลุ่ม	๒
	-บทพุดสุนทรพจน์	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๒
	-การพุดสุนทรพจน์	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๔
๖ แต่งโคลงสี่ สุภาพ	-ผลงานการแต่งโคลงสี่สุภาพอย่างน้อย ๒ บท	งานกลุ่ม	๒๓ ก.ย. ๒๕๕๖	๓๐ ก.ย. ๒๕๕๖	๕๐ นาที	๓
	-ผลงานการแต่งโคลงสี่สุภาพ ๑ บท	งานเดี่ยว			๓๐ นาที	๓
	-แบบทดสอบ ๑๐ ข้อ	งานเดี่ยว			๑๐ นาที	๑
รวม						๕๐

เนื้อหา

ประกอบด้วยความรู้/ภาพประกอบ ที่แบ่งเป็นบทหรือหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมอาจอยู่ท้ายหน่วยหรือท้ายเล่ม