



## แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา พ23101 สุขศึกษา 5 (HPE23101Health 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วย/ภาคเรียน  
ครูผู้สอน นายธাত্রี ทิพย์มโนสิงห์

---

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วงวัย(วัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ) การวิเคราะห์อิทธิพลสื่อโฆษณา(โทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต) ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ (แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์) สาเหตุ การป้องกัน และการแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าและยอมรับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยต่างๆ นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

### 1. ตัวชี้วัด

1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิต
2. วิเคราะห์อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
3. วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น
4. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
5. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
6. วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

### มาตรฐานตัวชี้วัด

พ 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3
พ 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3

2. โครงสร้างรายวิชา พ 23101 สุขศึกษา 5 (HPE23101Health 5 )

3.1 กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
1	ปฐมนิเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกองค์ประกอบ สาระและมาตรฐานของการเรียนรายวิชาสุขศึกษาได้</li> <li>1. อธิบายและวิเคราะห์ความสำคัญของรายวิชาสุขศึกษาได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการศึกษาและระบุแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชาสุขศึกษา</li> <li>4. อธิบายและระบุเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาได้</li> </ol>
2 - 5	<p>การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในแต่ละวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัยทารก</li> <li>- วัยก่อนเรียน</li> <li>- วัยเรียน</li> <li>- วัยรุ่น</li> <li>- วัยผู้ใหญ่</li> <li>- วัยสูงอายุ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> </ol> <p>เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิต</p> <p>เห็นความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ</p>
6-7	อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้และเข้าใจความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น</li> </ol> <p>วิเคราะห์อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น</p> <p>เห็นคุณค่าความสำคัญของคุณธรรมนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
8-9	<p>สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โทรทัศน์</li> <li>- วิทยุ</li> <li>- สื่อสิ่งพิมพ์</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</li> <li>2. วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</li> <li>3. เห็นความสำคัญของสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</li> </ol>
10	วัดผลกลางภาคเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
11-12	<b>องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์</b> - อนามัยแม่และเด็ก - การวางแผนครอบครัว	1. รู้และเข้าใจหลักการอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว 2. ปฏิบัติตนที่เหมาะสม 3. เห็นคุณค่าและความสำคัญหลักการอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัว
13-16	<b>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์</b> - อาหาร - แอลกอฮอล์ - สารเสพติด - บุหรี่ - ยาปฏิชีวนะ - สภาพแวดล้อม - การติดเชื้อ - โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์	<b>วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์</b> 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธ 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ 3. เห็นคุณค่าความสำคัญของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
17-19	<b>ความขัดแย้งในครอบครัว</b> - สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว - แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	<b>วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว</b> 1. รู้และเข้าใจ สาเหตุและแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว 2. เห็นคุณค่าการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว
20	<b>วัดผลปลายภาคเรียน</b>	

### 3.2 โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
1	<p><b>ปฐมนิเทศ</b> ชี้แจง แนะนำเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบ สาระและมาตรฐานของการเรียนรายวิชาสุขศึกษา5</li> <li>- ความสำคัญของรายวิชาสุขศึกษา5</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชาสุขศึกษา</li> <li>- เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของรายวิชาสุขศึกษา5</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีสอนแบบบรรยาย อธิบาย</li> <li>2. สอบถามความคิดเห็น</li> <li>3. สรุปข้อกำหนด กฎ-เกณฑ์ต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร</li> <li>2. สื่อ ICT</li> <li>3. หนังสือแบบเรียน</li> </ol>
2 - 5	<p><b>การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในแต่ละวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัยทารก</li> <li>- วัยก่อนเรียน</li> <li>- วัยเรียน</li> <li>- วัยรุ่น</li> <li>- วัยผู้ใหญ่</li> <li>- วัยสูงอายุ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญาของแต่ละช่วงของชีวิต</li> <li>2. ความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีสอนแบบบรรยาย</li> <li>2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล</li> <li>3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร</li> <li>2. สื่อ ICT</li> <li>3. หนังสือแบบเรียน</li> <li>4. อินเทอร์เน็ต</li> </ol>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
6-7	<b>อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น</li> <li>- อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น</li> <li>- เห็นคุณค่าความสำคัญของคุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม	1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน
8-9	<b>สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</li> <li>- ความสำคัญของสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</li> </ul>	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม	1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน 4. อินเทอร์เน็ต
10	วัดผลกลางภาค		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้
11-12	องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ - อนามัยแม่และเด็ก - การวางแผนครอบครัว - การปฏิบัติตนที่เหมาะสม	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม	1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน 4. อินเทอร์เน็ต
13-16	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ - คุณค่าและความสำคัญ - ทักษะการปฏิเสธ	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม	1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน 4. อินเทอร์เน็ต
17-19	ความรุนแรงในครอบครัว - การป้องกันและแก้ไขความ ขัดแย้งในครอบครัว	1. วิธีสอนแบบบรรยาย 2. วิธีสอนแบบสืบค้นข้อมูล 3. วิธีสอนโดยกระบวนการกลุ่ม	1. เอกสาร 2. สื่อ ICT 3. หนังสือแบบเรียน 4. อินเทอร์เน็ต
20	วัดผลปลายภาค		

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา พ 23101 สุขศึกษา 5 (HPE23101 Health 5) ภาคเรียนที่ 1  
มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. ด้านความรู้ K (ทดสอบภาคทฤษฎี)
2. ด้านเจตคติ A (กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม)
3. ด้านทักษะ P (ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต)
4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ S (กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม)

#### รายละเอียดของการประเมินผลรายวิชา พ 23101 สุขศึกษา 5 (HPE23101 Health 5)

ด้าน	ระหว่างภาค (Formative)			ปลายภาค (Summative) Final	รวม (Total)	วิธีการ/เครื่องมือ
	Q1	Mid	Q2			
1. ความรู้	10	10	10	10	40	รายงาน/แบบทดสอบ
2. เจตคติ	5	5	5	10	25	กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก พฤติกรรม
3. ทักษะ	5	5	5	10	25	นักเรียนปฏิบัติ/แบบทดสอบ, แบบสังเกตและ Rating Scales
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	-	5	-	10	กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก พฤติกรรม
รวม	25	20	25	30	100	
	70					

**หมายเหตุ :** ด้านเจตคติ คือ ด้านคุณธรรม การเข้าเรียน ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม  
 ด้านจริยธรรม คือ การมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และรู้จักควบคุมอารมณ์  
 ด้านค่านิยม คือ ขยันหมั่นเพียร สนใจการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศรัทธาในปรัชญาของ  
 โรงเรียน รู้จักดูแลสุขภาพ สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ เลือกรับใช้แหล่งบริการสุขภาพ ร่วมมือในการปฏิบัติ  
 กิจกรรมพลานามัย รู้จักป้องกันตนเองจากโรคร้ายและอุบัติเหตุต่าง ๆ  
 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ความประพฤติ พฤติกรรมของนักเรียน การมีส่วนร่วมของ  
 กิจกรรมการเรียนการสอน

รายวิชา พ 23101 สุขศึกษา 5 (HPE23101 Health 5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

คะแนน 100 คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน				รวม	
				ด้าน K	ด้าน A	ด้าน P	ด้าน S		
1	การเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ ละวัย	พ 1.1 ม 3/1	5	4	1	2	2	9	
2	อิทธิพล และความคาดหวัง ของสังคมที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	พ 1.1 ม 3/2	2	3	2	2	1	8	
3	สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น	พ 1.1 ม 3/3	2	3	1	2	2	8	
<b>คะแนนสอบกลางภาค</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
4	องค์ประกอบของอนามัย เจริญพันธุ์	พ 2.1 ม 3/1	2	4	2	2	1	9	
5	ความขัดแย้งในครอบครัว	พ 2.1 ม 3/2	4	3	2	1	2	8	
6.	แนวทางป้องกันแก้ไขความ ขัดแย้งในครอบครัว	พ 2.1 ม 3/3	3	3	2	1	2	8	
<b>คะแนนสอบปลายกลางภาค</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	
<b>รวมคะแนนตลอดภาคเรียน</b>					<b>40</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>รวมทั้งสิ้นตลอด 1 ภาคเรียน</b>			<b>20</b>						



#### 4.1 ด้านความรู้

##### 4.1.1 ประเมินผลจากการสอบกลางภาค 20 คะแนน ( K10 , A5 , P5)

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย	ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ	5
	ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ	1
2. อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ	5
	ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ	2
3. สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ	5
	ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ	2
<b>รวมคะแนนสอบ</b>		<b>20</b>

##### 4.1.2 ประเมินผลจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน ( K10 , A10 , P10)

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์	ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 20 ข้อ	10
	ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 2 ข้อ	5
2. ความขัดแย้งในครอบครัว	ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ	5
	ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ	2
3. แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	ข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 10 ข้อ	5
	ข้อสอบเป็นอัตนัย จำนวน 1 ข้อ	3
<b>รวมคะแนนสอบ</b>		<b>30</b>

##### 4.1.3 ประเมินจากใบงาน กิจกรรมย่อย 20 คะแนน

หัวข้อ/เนื้อหา	คะแนน	ผลการประเมินคะแนน
1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย	5	
2. อิทธิพล และความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	2	
3. สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	3	
4. องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์	5	
5. ความขัดแย้งในครอบครัว	2	
6. แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	3	

4.2 ด้านเจตคติ (กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม/แบบบันทึกพฤติกรรม) 10 คะแนน

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้

การประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5คะแนน)	ดีมาก (4คะแนน)	ดี (3คะแนน)	ปานกลาง (2คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1คะแนน)
<b>1. ด้านคุณธรรม</b>					
1.1 การเข้าเรียนสม่ำเสมอ					
1.2 ความซื่อสัตย์					
1.3 การเสียสละ					
1.4 เห็นประโยชน์ส่วนรวม					
<b>2. ด้านจริยธรรม</b>					
2.1 มีระเบียบวินัย					
2.2 ความรับผิดชอบ					
2.3 การตรงต่อเวลา					
2.4 รู้จักควบคุมอารมณ์					
<b>3. ด้านค่านิยม</b>					
3.1 ความขยันหมั่นเพียร สนใจในการเรียน					
3.2 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
3.3 ศรัทธาในปรัชญาของโรงเรียน					
3.4 รู้จักดูแลสุขภาพ					
3.5 สร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพ					
3.6 ร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม					
3.7 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยและ อุบัติเหตุต่าง ๆ					

4.3 ด้านทักษะ (ปฏิบัติ/แบบทดสอบ/การสังเกต) 10 คะแนน  
ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนตามแบบประเมิน มีดังนี้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5คะแนน)	ดีมาก (4คะแนน)	ดี (3คะแนน)	ปานกลาง (2คะแนน)	ต้องปรับปรุง (1คะแนน)
การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในแต่ละวัย					
อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น					
สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและ การพัฒนาการของวัยรุ่น					
องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์					
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์					
สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว					

4.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์(กิจกรรมกลุ่ม/แบบบันทึก/พฤติกรรม) 10 คะแนน  
 แบบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้น ม. .... /.....  
 ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....ปี..... พ.ศ.....

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติได้

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความตั้งใจในการทำงาน				ความ รับผิดชอบ				การตรงต่อ เวลา				ความสะอาด เรียบร้อย				ผลสำเร็จของ งาน				รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน