



แผนการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา ว 20205 การสื่อสารและการนำเสนอ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

1.0 หน่วยกิต 2 คาบ/สัปดาห์
ปีการศึกษา 2558

อาจารย์ผู้สอน นางปรีดา เปาะทองคำ, นางปิ่นอนงค์ แสงมณี, นางเรณู รักดำ, นายวิชัย ราชธานี

1. คำอธิบายรายวิชา

เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1 และ 2 (Research and Knowledge Formation 1 and 2) ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ อย่างหลากหลาย ศึกษาการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย กลั่นกรองและเรียบเรียงองค์ความรู้ นำเสนอในรูปแบบของบทความวิชาการ เพื่อถ่ายทอดข้อมูลและความคิดอย่างเป็นระบบ มีการนำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบบรรยายและโปสเตอร์ มีบทความวิชาการหรือบทความวิจัย ตีพิมพ์ในเอกสารหรือวารสาร ทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีจิต วิทยาศาสตร์ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เห็นประโยชน์ คุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

2. ผลการเรียนรู้

1. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์
2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคลโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
3. กลั่นกรองและเรียบเรียงองค์ความรู้ นำเสนอในรูปแบบของบทความวิชาการ
4. นำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบบรรยายและโปสเตอร์
5. มีผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความวิชาการหรือบทความวิจัยตีพิมพ์ในเอกสารหรือวารสาร ทางวิชาการ
6. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

3. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1	1-2	ปฐมนิเทศ - ผลการเรียนรู้ - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการประเมินผล	- เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา - เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล
2-5	3-10	หน่วยที่ 1 หลักการเขียนเชิงวิชาการ - เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจนเป็นระบบ	1. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์
6-9	11-17	หน่วยที่ 2 ICT กับการนำเสนอ	2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
10	18-20	สอบกลางภาค	- แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้
11-19	21-37	หน่วยที่ 3 เขียนรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอ - ผลงานการเขียนเชิงวิชาการ - การนำเสนอองค์ความรู้	3. กลั่นกรองและเรียบเรียงองค์ความรู้ นำเสนอในรูปแบบของบทความวิชาการ - เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจนเป็นระบบ 4. นำเสนอองค์ความรู้ในรูปแบบบรรยายและโปสเตอร์ - นำเสนอในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อประกอบหลากหลาย 5. มีผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความวิชาการหรือบทความวิจัยตีพิมพ์ในเอกสารหรือวารสารทางวิชาการ - เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเชิงวิชาการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ 6. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณชน ชีวิตประจำวัน - เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

สัปดาห์ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
20	38-40	สอบเก็บคะแนนปลายภาค	- แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ว 20205 การสื่อสารและการนำเสนอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินผลจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย	20 คะแนน
4.2 การประเมินผลจากกิจกรรม(การเขียนรายงานทางวิชาการ)	30 คะแนน
4.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.5 ประเมินจากการสอบปลายภาค (การนำเสนอผลงาน)	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

4.1 การประเมินผลจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย (20 คะแนน)

รายการ		รูปแบบของงาน	วันที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที)	คะแนน
1	ใบงานที่ 1 หลักการเขียนเชิงวิชาการ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 1	60	5
2	ใบงานที่ 2 ICT กับการนำเสนอ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 2-4	สัปดาห์ที่ 4	60	5
3	ใบงานที่ 3 เขียนรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 5-9	สัปดาห์ที่ 9	60	10
คะแนน						20

หมายเหตุ เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อน และปริมาณงานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ

4.2 การประเมินผลจากการเขียนเค้าโครงของโครงการ (30 คะแนน)

รายการ		รูปแบบของงาน	คะแนน
1	การเขียนบทนำ - ความสำคัญและที่มาของโครงการ - วัตถุประสงค์ของโครงการ - สมมติฐาน - ขอบเขตของโครงการ - ระยะเวลาทำโครงการ - สถานที่การทำโครงการ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - นิยามศัพท์เฉพาะ	งานกลุ่ม	10
2	การเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	งานกลุ่ม	10
3	การเขียนวิธีดำเนินการ - อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในโครงการ - วิธีการทดลอง	งานกลุ่ม	10
คะแนน			30

4.3 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ว 20205 การสื่อสารและการนำเสนอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้อง ปรับปรุง(1)
1. ความอยากรู้อยากเห็น					
2. ความใจกว้าง					
3. ความรับผิดชอบและเพียรพยายาม					
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์					
5. ความมีเหตุผล					
6. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
7. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
8. ความประหยัด					
9. ความซื่อสัตย์					
10. ความตรงต่อเวลา					

หมายเหตุ ข้อละ 1 คะแนน

4.4 การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

รายวิชานี้มีการสอบสอบกลางภาค มีลักษณะดังนี้
การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 24-27 ก.ค. พ.ศ.2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที 20 คะแนน

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการเขียนเชิงวิชาการ	อัตนัย/2	2 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ICT กับการนำเสนอ	อัตนัย/4 นำเสนอ	3 7
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เขียนรายงานเชิงวิชาการและนำเสนอ	นำเสนอ	6
คะแนนรวม		20

4.5 การประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

รายวิชานี้มีการสอบสอบปลายภาค มีลักษณะดังนี้
การสอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 28-30 ก.ย. พ.ศ. 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
20 คะแนน (สอบภาคปฏิบัตินอกตารางสอบ)

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยที่ 4 นำเสนอข้อมูล	ภาคปฏิบัติ	20
คะแนนรวม		20