



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลฉบับย่อ

กลุ่มสาระวิชา	ภาษาต่างประเทศ		
รายวิชา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	รหัสวิชา (อ23101)	1.5 หน่วยกิต
	เวลา 60 ชั่วโมง /ภาคเรียน		
ชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558	
ครูผู้สอน	นางสาวสัณฐิตา ชินวงศ์		

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุและเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พุทธสนทนาและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

2. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	มฐ ต1.1 ม. 3/1	มฐ ต1.1 ม. 3/2
	มฐ ต1.1 ม. 3/4	มฐ ต1.2 ม. 3/2
	มฐ ต1.2 ม. 3/3	มฐ ต1.2 ม. 3/4
	มฐ ต1.3 ม. 3/1	มฐ ต1.3 ม. 3/2
	มฐ ต1.3 ม. 3/3	มฐ ต2.1 ม. 3/1
	มฐ ต3.1 ม. 3/1	มฐ ต4.1 ม. 3/1
	มฐ ต4.2 ม. 3/1	
	รวม 13 ตัวชี้วัด	

3. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
มฐ ต1.1 ม. 3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์
มฐ ต1.1 ม. 3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง
มฐ ต1.1 ม. 3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลยกตัวอย่างประกอบ	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
มฐ ต1.2 ม. 3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดเจน
มฐ ต1.2 ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์
มฐ ต1.2 ม. 3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
มฐ ต1.3 ม. 3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
มฐ ต1.3 ม. 3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ /สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
มฐ ต1.3 ม. 3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
มฐ ต2.1 ม. 3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ
มฐ ต3.1 ม. 3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มฐ ต4.1 ม. 3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
มฐ ต4.2 ม. 3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

4. หน่วยการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ 1)

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100 คะแนน)		
				ระหว่าง ภาค	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
1.	English In My Life	มฐ ต1.1ม.3/1 มฐ ต1.1ม.3/2 มฐ ต1.1ม.3/4 มฐ ต3.1ม.3/1	12	12	10	-
2.	My Experience	มฐ ต1.2 ม. 3/3 - 4 มฐ ต1.3 ม. 3/1 - 3 มฐ ต3.1 ม. 3/1 มฐ ต4.2 ม. 3/1	12	12	10	-
3.	Travel Around The World	มฐ ต1.1 ม. 3/1 มฐ ต1.3 ม. 3/1 - 3 มฐ ต3.1 ม. 3/1	12	12	-	8
4.	The Media	มฐ ต1.1 ม. 3/2 มฐ ต3.1 ม. 3/1 มฐ ต4.1 ม. 3/1 มฐ ต4.2 ม. 3/1	10	12	-	4
5.	Our Future	มฐ ต1.1 ม. 3/4 มฐ ต2.1 ม. 3/1 มฐ ต3.1 ม. 3/1 มฐ ต4.2 ม. 3/1	12	12	-	8
Mid-term			1	-	-	-
Final			1	-	-	-
รวม			60	60	20	20
รวมทั้งหมด (Total)				100		

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการทางภาษา
- 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 3) การจัดการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม

3. การวัดและประเมินผล

1) Behavior observation	10	points
2) Listening	4	points
3) Reading	7	points
4) Speaking	9	points
5) Writing	6	points
6) Worksheet	10	points
7) Test	8	points
8) Task	6	points
9) Midterm	20	points
10) Final	20	points

Total 100 points

14. แหล่งเรียนรู้ / สื่อการเรียนรู้

- Access ชั้น ม.3 โดย Virginia Evans-Jenny Dooley สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- CD หรือ VCD ที่เหมาะสมกับเนื้อหา เช่น เพลง ภาพยนตร์ และรายการต่างๆ
- เอกสารประกอบการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- แหล่งเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่างๆ ได้แก่ www.bic-englishlearning.com , www.youtube.com , www.english-to-go.com , www.mes-english.com , www.iteslj.org , www.tefl.net , www.onestopenglish.com, www.educatepark.com, www.sahavicha.com ฯลฯ

15. งานที่มอบหมายนักเรียน ปีการศึกษา 2558

ที่	รายการ	คะแนน	วันกำหนดส่ง
1	Project about mini magazine (งานกลุ่ม)	6	ส.ค. - ก.ย. 2558

ลงชื่อ
(นางสาวสัณฐิตา ชินวงศ์)
ครูผู้สอน

ลงชื่อ
(นายสมชาย ผลชัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ
(นายสมทรง ฝั่งชลจิตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นายไพรัช วงศ์นาถกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย
นครศรีธรรมราช