



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ
(Brief Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา	การอ่านเชิงวิเคราะห์ รหัสวิชา อ30211 (Critical Reading) 1.5 หน่วยกิต
ชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
ครูผู้สอน	นางสุภรณ์ คงนก

1. คำอธิบายรายวิชา (รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

ศึกษาบทความ (Passage) ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ ศึกษาและฝึกฝนกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการศึกษาแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Approach) เน้นให้ผู้เรียนอ่านบทความประเภทต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีกลยุทธ์ ส่งเสริมการอ่านเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม สร้างนิสัยรักการอ่าน และเพื่อการศึกษาตลอดชีพ

ศึกษาและฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine , Reader's Digest, Abstract หรือ Thesis ฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบ กลวิธีการเขียน วิเคราะห์ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากบทความที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แจกแจงข้อเท็จจริง (Fact) และแสดงความคิดเห็น (Opinion) ในงานที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ฝึกฝนและสังเกตเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แทรกในงานที่อ่านได้

2. ผลการเรียนรู้

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการอ่านบทความ (Passage) ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ และกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทความประเภทต่างๆ อย่างมีกลยุทธ์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader's Digest , Abstract หรือ Thesis

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบต่างๆ ตลอดจน กลวิธีการเขียน วิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านงานที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) และความคิดเห็น (Opinion) ได้

2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าเพื่อการศึกษาต่อ

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ WEEK	คาบที่ Period	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ CORE-CONTENTS	จุดประสงค์การเรียนรู้ Purposes/In-week expected learning outcome
Week 1 (18-22 May ,2015)	1-3	Course Orientation 1. Introducing the course syllabus 2. Approaches and ways to learn 3. Books and materials used 4. Pre-test -ปฐมนิเทศและทดสอบพื้นฐานความรู้	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ - เข้าใจข้อตกลงและภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติและส่งตามกำหนดเวลา - เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
Week 2 (25-29 May ,2015)	4-6	-ประเภทของบทความ,องค์ประกอบของบทความ เทคนิคและกลวิธีการอ่าน Types and elements of articles, Reading techniques and strategies.	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการอ่านบทความ (Passage) ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ และกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ
Week 3 (1-5June ,2015)	7-9	Reading Portfolio for The Benefits of Friendship (Scientific study) -1st Draft for a Personal reflection paragraph	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการอ่านบทความ (Passage) ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ และกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ
Week 4 (8-12June ,2015)	10-12	Presentation and class discussion Reading Portfolio for The Lost love Study (Research article)	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทความประเภทต่างๆ อย่างมีกลยุทธ์
Week 5 (15-19 June,2015)	13-15	Presentation and class discussion Reading Portfolio for Scientific Journal 1	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทความประเภทต่างๆ อย่างมีกลยุทธ์
Week 6 (22-26 June,2015)	16-18	Presentation and class discussion Reading Portfolio for Scientific Journal 2 -2nd Draft for a Personal reflection paragraph	3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reade's r Digest , Abstract หรือ Thesis

สัปดาห์ที่ WEEK	คาบที่ Period	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ CORE-CONTENTS	จุดประสงค์การเรียนรู้ Purposes/In-week expected learning outcome
Week 7 (29 June - 3July, 2015)	19-21	Presentation and class discussion Reading Portfolio for Abstract and Thesis -1st Draft for a Personal reflection paragraph Test 1: -Critical Reading Skills (10%)	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader's Digest , Abstract หรือ Thesis
Week 8 (6-10 July, 2015)	22-24	Presentation and class discussion Reading Portfolio for Research report/article -2nd Draft for a Personal reflection- paragraph	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader's Digest , Abstract หรือ Thesis
Week 9 (13-17 July, 2015)	25-27	Presentation and class discussion Reading Portfolio for Journal Magazine and reader's Digest	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader's Digest , Abstract หรือ Thesis
Week 10 (20-24 July, 2015)	28-30	Midterm Test 20 %	
Week 11 (27-31 July, 2015)	31-33	Demonstration by teachers Reading Portfolio for <i>Reading from Literature</i> HW: First attempt at reading portfolio	4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบต่างๆ ตลอดจน กลวิธีการเขียนวิจารณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สัปดาห์ที่ WEEK	คาบที่ Period	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้ CORE-CONTENTS	จุดประสงค์การเรียนรู้ Purposes/In-week expected learning outcome
Week 12 (3- 7 August,2015)	34-36	Presentation and class discussion <i>Reading from Literature</i>	4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบต่างๆ ตลอดจน กลวิธีการเขียนวิจารณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Week 13 (10- 14 August, 2015)	37-39	Poem/Song and class discussion	5.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านงานที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) และความคิดเห็น (Opinion) ได้
Week 14 (17-21 August, 2015)	40-42	Annual Report	5.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านงานที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) และความคิดเห็น (Opinion) ได้
Week 15 (24-28 August, 2015)	43-45	Test2: -Critical Reading Skills 1 10%	5.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านงานที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) และความคิดเห็น (Opinion) ได้
Week 16 (31 August-4 September, 2015)	46-48	Critical Reading Skills 2	6.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพื่อการศึกษาต่อ
Week 17 (7-11 September, 2015)	49-51	Short story	6.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพื่อการศึกษาต่อ
Week 18 (14-18 September, 2015)	52-54	Presentation Short story	6.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพื่อการศึกษาต่อ
Week 19 (21-25 September,2015)	55-57	Final Exam 30 %	

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์(อ30211) ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากผลการเรียนรู้รายจุดประสงค์		
ครั้งที่ 1 ก่อนสอบกลางภาค	10	คะแนน
ครั้งที่ 2 หลังสอบกลางภาค	10	คะแนน
4.2 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	20	คะแนน
4.5 ประเมินจากจิตพิสัย	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

Assessment Criteria:

The final assessment is criterion-referenced. All the raw scores will be assessed as follows:

100 - 80	→	grade 4	64 - 60	→	grade 2
79 - 75	→	grade 3.5	59 - 55	→	grade 1.5
74 - 70	→	grade 3	54 - 50	→	grade 1
69 - 65	→	grade 2.5	49 - 0	→	grade 0

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ เป็นดังนี้

1. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (30 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
ปรุมนิเทศและทดสอบพื้นความรู้ - ทดสอบความรู้ - แจ้งผลการเรียนรู้	-	-	-	-	-
Elements of articles	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 2	Week 2	20 mins	-
Research report/article	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 3	Week 4	20 mins	5
Research study	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 4	Week 5	20 mins	2
Scientific Journal1	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 5	Week 6	20 mins	3
Scientific Journal2	Group work	Week 6	Week 7	20 mins	2
Abstract/Thesis1	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 7	Week 8	20 mins	3
Journal magazine/ Reader's digest	Power point Presentation	Week 9	Week 9	20 mins	5
Reading from Literature	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 11	Week 12	20 mins	3
Poem/Song	แบบฝึกอ่าน-เขียน	Week 13	Week 14	20 mins	2
Short story	Presentation	Week 15	Week 16	20 mins	5
Context clues	exercise	Week 17	Week 18	20 mins	-
Prefix-suffix	exercise	Week 18	Week 19	20 mins	-
					30%

หมายเหตุ

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือทำการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงาน หรือการบ้านชิ้นนั้นๆ
2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนก็นำเสนอไว้ในตารางนี้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลว่างานหรือการบ้านที่ได้มอบหมายทั้งหมดของรายวิชานี้ นักเรียนจะต้องใช้เวลาทำมากน้อยเพียงใด

2. การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 10 เวลาที่ใช้ในการสอบ 90 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ (MC, Matching, Writing short answer, Writing a paragraph)	คะแนน
Reading -Vocabulary and grammar -Article -Literature	20	10
Writing -Error Identification -Writing Essay	10	10
รวม	30 ข้อ	20

3. การประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 19 เวลาที่ใช้ในการสอบ 90 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ (MC, Matching, Writing short answer, Writing a paragraph)	คะแนน
Reading - Vocabulary and text -Articles -Literature	20	10
Writing -Context clues -Prefix-Suffix, Idioms and expression	10	10 5 5
รวม	30 ข้อ	20

