



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

สาขาวิชา	ภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต	๑.๐ หน่วยกิต
รายวิชา	ท๓๐๑๐๕ หลักภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	เวลาเรียน	๒ คาบ/สัปดาห์
ชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาคเรียนที่	๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ครูผู้สอน	๑.นางสาวณัฐณิชา ศรีสุขสวัสดิ์		

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของคนไทยจากสื่อต่าง ๆ ทั้งในด้านการพูดและการเขียน มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของภาษา พันธกิจของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา ศึกษาส่วนประกอบของภาษา ลักษณะข้อควรสังเกตบางประการของภาษาไทย เรียนรู้ชนิดของคำ กลุ่มคำและประโยค ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามระดับภาษา เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล อธิบายคำมูลและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย (คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำสมาส) วิเคราะห์ลักษณะภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เห็นคุณค่าของภาษาไทยและใช้เลขไทย

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายธรรมชาติ พันธกิจ พลังและการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้
๒. บอกลักษณะและข้อควรสังเกตบางประการของภาษาไทยได้
๓. บอกเรื่องเสียงสระ วรรณยุกต์ พยัญชนะและพยางค์ได้
๔. วิเคราะห์ลักษณะของคำมูลและการสร้างคำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำสมาสได้
๕. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำตามหลักภาษาได้
๖. วิเคราะห์การใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษาและใช้ได้ถูกต้องตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
๗. วิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้
๘. วิเคราะห์ประโยคชนิดต่างๆ ได้
๙. ใช้พจนานุกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ใช้เลขไทยในรายวิชาภาษาไทย

๓. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่/ วันที่	คาบที่	หัวข้อ/ สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/ งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑ ๑๘ - ๑๙ พ.ค. ๕๘ (๑ คาบ)	๑	ปฐมนิเทศรายวิชาและแนะนำเนื้อหา ๑. ปฐมนิเทศรายวิชาและแนะนำเนื้อหา • คำอธิบายรายวิชา • ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง • แนวการจัดการเรียนรู้ • เนื้อหารายวิชา/	เข้าใจแนวการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การเรียนรู้ และสามารถทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ทำผังมโนภาพแนะนำตนเอง	แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ สไลด์มีลต์มีเดียจากโปรแกรม PowerPoint Presentation ปฐมนิเทศรายวิชา แบบทดสอบก่อนเรียน

สัปดาห์ที่/ วันที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สารการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/ งานหรือ การบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
		<p>กิจกรรม/งานที่มอบหมาย</p> <p>๒. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • เกณฑ์ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน/ งานที่มอบหมาย/ จิตพิสัย/ การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน • การทดสอบก่อนเรียน 			๑. กระดาษ A๔ สำหรับทำผังมโนภาพแนะนำตัวเอง
<p>สัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ๒๐ - ๒๙ พ.ค. ๕๘ ๒ - ๕ มิ.ย. ๕๘ (๓ คาบ)</p>	๒ - ๔	<p>พันธกิจของภาษา ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและการเปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <p>๑. พันธกิจของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาษาช่วยอ้างรังสังคม • ภาษาแสดงความเป็นปัจเจกบุคคล • ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา • ภาษาช่วยกำหนดอนาคต • ภาษาช่วยจรรโลงใจ <p>๒. ธรรมชาติของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาษาใช้เสียงสื่อความหมาย • หน่วยในภาษาประกอบเป็นหน่วยที่ใหญ่ขึ้น • ภาษามีการเปลี่ยนแปลง • ภาษาต่างๆ มีลักษณะที่เหมือนและต่างกัน <p>๓. พลังของภาษาหรืออิทธิพลของภาษาต่อมนุษย์</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของภาษา • ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของภาษา • ผลของการเปลี่ยนแปลง 	๑. อธิบายธรรมชาติ พันธกิจ พลัง และการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้	<p>๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒. นำเนื้อหาจากบทเรียนไปอภิปรายร่วมกันให้ได้อธิบายสรุปเป็นผังมโนภาพ</p> <p>๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>๑. แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒. สไลด์มัลติมีเดียจากโปรแกรม PowerPoint Presentation เรื่องพันธกิจของภาษาธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและการเปลี่ยนแปลงของภาษา และ ความเกี่ยวข้องระหว่างวัฒนธรรมกับภาษา</p> <p>๓. กระดาษ A๔ สำหรับทำผังมโนภาพ</p> <p>๔. แบบทดสอบหลังเรียน</p>

สัปดาห์ที่/ วันที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สารการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/ งานหรือ การบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
		ของภาษา ๕. ความเกี่ยวข้องระหว่าง วัฒนธรรมกับภาษา			
สัปดาห์ที่ ๓ ๘ - ๑๒ มิ.ย. ๕๘ (๒ คาบ)	๕ - ๖	ลักษณะและข้อควรสังเกตบาง ประการในภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> • ลักษณะของภาษาไทย • การใช้เลขไทย • การใช้พจนานุกรม 	๒. บอกลักษณะและ ข้อควรสังเกตบาง ประการใน ภาษาไทยได้ ๙. ใช้พจนานุกรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐. ใช้เลขไทยใน รายวิชาภาษาไทย	๑. ร่วมกิจกรรม ประกวดทักษะ ทางภาษาไทย เนื่องในโอกาส สัปดาห์วันสุนทรภู่ (๑๐ - ๒๑ มิ.ย. ๕๖) โดยการคัด ลายมือ ๒. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	๑. พจนานุกรมฉบับราช บัณฑิตสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒ ๒. สไลด์มัลติมีเดียจาก โปรแกรม PowerPoint Presentation เรื่อง ลักษณะและข้อควร สังเกตบางประการ ในภาษาไทย ๓. แบบฟอร์มคัด ลายมือ ๔. แบบทดสอบหลัง เรียน
สัปดาห์ที่ ๔ - ๕ ๑๕ - ๒๖ มิ.ย. ๕๘ (๔ คาบ)	๗ - ๑๐	ส่วนประกอบของภาษา (เสียง พยางค์และคำ) <ol style="list-style-type: none"> ๑. เสียง <ul style="list-style-type: none"> • พยัญชนะ • สระ • วรรณยุกต์ ๒. การผันอักษร <ul style="list-style-type: none"> • อักษรสามหมู่ (ไตรยางค์) ๓. พยางค์ <ul style="list-style-type: none"> • องค์ประกอบของ พยางค์ • โครงสร้างของพยางค์ ๔. คำ <ul style="list-style-type: none"> • องค์ประกอบของคำ • คำมูล 	๓. บอกเรื่องเสียง สระ วรรณยุกต์ พยัญชนะและ พยางค์ได้	๑. ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน ๒. ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ โครงสร้างพยางค์ ๓. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	๑. แบบทดสอบก่อน เรียน ๒. เอกสารเรื่องระบบ เสียงในภาษาไทย ๓. แบบฝึกหัดวิเคราะห์ โครงสร้างพยางค์ ๔. แบบทดสอบหลัง เรียน
สัปดาห์ที่ ๖ - ๘ ๒๙ - ๓๐ มิ.ย. ๒-๑๗ ก.ค. ๕๘ (๖ คาบ)	๑๑ - ๑๖	การสร้างคำในภาษาไทย <ol style="list-style-type: none"> ๑. คำซ้ำ ๒. คำซ้อน ๓. คำประสม ๔. คำสมาส 	๔. วิเคราะห์ลักษณะ ของ คำมูล และ การสร้างคำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำสมาสได้	๑. ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การสร้างคำใน ภาษาไทย (คำซ้ำ คำซ้อนและคำ ประสม)	๑. สไลด์มัลติมีเดียจาก โปรแกรม PowerPoint Presentation เรื่อง การสร้างคำใน

สัปดาห์ที่/ วันที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สารการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/ งานหรือ การบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> คำสมาส คำสมาสแบบสนธิ 		๒. ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย (คำสมาส) ๓. ทำผังมโนภาพเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย ๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	ภาษาไทย ๒. กระดาษ A๔ สำหรับทำผังมโนภาพ ๓. แบบฝึกหัดเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย (คำซ้ำ คำซ้อน คำประสมและ คำสมาส) ๔. แบบทดสอบหลังเรียน
สัปดาห์ที่ ๙ ๒๐ - ๒๔ ก.ค. ๕๘ (๒ คาบ)	๑๗ - ๑๘	ชนิดและหน้าที่ของคำตามหลักภาษาไทย ๑. ชนิดของคำตามหลักภาษาไทย ๒. หน้าที่ของคำตามหลักภาษาไทย	๕. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำตามหลักภาษาได้	๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	๑. แบบทดสอบก่อนเรียน ๒. สไลด์มัลติมีเดียจากโปรแกรม PowerPoint เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในไวยากรณ์ ๓. แบบทดสอบหลังเรียน
สัปดาห์ที่ ๑๐	-	ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน 24 , 27 , 29 กรกฎาคม 2558			*ตามตารางของโรงเรียน
สัปดาห์ที่ ๑๑ - ๑๒ ๓ - ๑๔ ก.ค.๕๘ (๔ คาบ)	๑๙ - ๒๒	วิเคราะห์การร้อยเรียงประโยค ๑. ชนิดของประโยค <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาตามโครงสร้างของประโยค พิจารณาตามเจตนาของผู้ส่งสาร ๒. การพิจารณาประโยค <ul style="list-style-type: none"> การพิจารณาว่าเป็นประโยคหรือไม่ การพิจารณาประโยคบกพร่องต่างๆ ๓. การร้อยเรียงประโยค <ul style="list-style-type: none"> หลักทั่วไปในการร้อยเรียงประโยค วิเคราะห์การร้อยเรียงประโยค 	๘. วิเคราะห์ประโยคชนิดต่างๆ ได้ หมายเหตุ (เพศศึกษา และ เศรษฐกิจพอเพียง)	๑. ทำผังมโนภาพเรื่อง ประโยค ๒. แบบทดสอบหลังเรียน	๑. สไลด์มัลติมีเดียจากโปรแกรม PowerPoint เรื่อง ชนิดของประโยคและการพิจารณาประโยค ๒. กระดาษ A๔ สำหรับทำผังมโนภาพ ๓. แบบทดสอบหลังเรียน

สัปดาห์ที่/ วันที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สารการการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/ งานหรือ การบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการ เรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑๓ ๑๗ - ๒๑ ส.ค. ๕๘ (๒ คาบ)	๒๓ - ๒๔	ภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย ๑. อิทธิพลของภาษาถิ่นใน ภาษาไทย ๒. อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ๓. การใช้คำทับศัพท์และศัพท์ บัญญัติ	๗. วิเคราะห์คำ ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยได้ หมายเหตุ (อาเซียน และ สิ่งแวดล้อม)	๑. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	๑. สไลด์มัลติมีเดียจาก โปรแกรม PowerPoint เรื่อง อิทธิพลของภาษาถิ่น และภาษา ต่างประเทศใน ภาษาไทย การใช้ คำทับศัพท์และศัพท์ บัญญัติ ๒. แบบทดสอบหลัง เรียน
สัปดาห์ที่ ๑๔ ๒๔ - ๒๘ ส.ค. ๕๘ (๒ คาบ)	๒๕ - ๒๖	ถ้อยคำและสำนวน	๖. วิเคราะห์การใช้ ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา และ ใช้ได้ถูกต้องตรงตาม เจตนาของการ สื่อสาร	๑. ศึกษาค้นคว้าและ ทำรายงานกลุ่ม เรื่องสำนวนไทย ๒. ทำแบบฝึกหัดเรื่อง สำนวนไทย	๑. เอกสารเรื่องสำนวน ไทย ๒. หนังสือในห้องสมุด/ อินเทอร์เน็ต/ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๓. แบบฝึกหัดเรื่อง สำนวนไทย
สัปดาห์ที่ ๑๕ - ๑๖ ๑-๑๑ ก.ย. ๕๘ (๔ คาบ)	๒๗ - ๓๐	การใช้ภาษาพัฒนาการคิด ๑. ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับความคิด • บทบาทของภาษาใน การพัฒนาความคิด • วิธีคิดวิเคราะห์ • วิธีคิดสังเคราะห์ • วิธีคิดประเมินค่า • วิธีคิดแก้ปัญหา ๒. เหตุผลกับภาษา • ความหมายของคำ เหตุผล • โครงสร้างของการแสดง เหตุผล • ภาษาที่ใช้ในการแสดง เหตุผล • วิธีแสดงเหตุผลและการ อนุมานเหตุและผล • การอนุมานเหตุและผล ที่สัมพันธ์กัน	อภิปรายเรื่องการใช้ ภาษาพัฒนาการคิด ได้ หมายเหตุ (หลักธรรมภิบาล)	๑. นำเนื้อหาจาก บทเรียนไป อภิปรายร่วมกัน ให้ได้ข้อสรุปเป็น ผังมโนภาพ	๑. สไลด์มัลติมีเดียจาก โปรแกรม PowerPoint เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ ความคิดและเรื่อง เหตุผลกับภาษา ๒. กระดาษ A๔ สำหรับ ทำผังมโนภาพ

สัปดาห์ที่/ วันที่	คาบ ที่	หัวข้อ/ สารการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรม/ งานหรือ การบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งการ เรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑๗ - ๑๘ ๑๔-๑๘ ก.ย. ๕๘ (๔ คาบ)	๓๑ - ๓๔	ระดับภาษา / ราชาศัพท์ ๑. ระดับภาษา • การแบ่งภาษาเป็นระดับ ต่างๆ • ปัจจัยที่กำหนดระดับ ภาษา • ลักษณะของภาษาระดับ ต่างๆ ๒. ราชาศัพท์ • ความหมายและ ความสำคัญของราชา ศัพท์ • ที่มาของราชาศัพท์ • ข้อสังเกตอื่นๆ เกี่ยวกับการ ใช้ราชาศัพท์	๖. วิเคราะห์การใช้ ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา และ ใช้ได้ถูกต้องตรงตาม เจตนาของการ สื่อสาร	๑. นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า เรื่องระดับภาษา และราชาศัพท์ ด้วยสไลด์ มัลติมีเดียจาก โปรแกรม PowerPoint Presentation หน้าชั้นเรียน ๒. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	๑. หนังสือในห้องสมุด/ อินเทอร์เน็ต/ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ๒. สไลด์มัลติมีเดียจาก โปรแกรม PowerPoint Presentation เรื่อง ระดับภาษาและเรื่อง ราชาศัพท์ ๓. แบบทดสอบหลัง เรียน
สัปดาห์ที่ ๑๙ ๒๑ - ๒๕ ก.ย. ๕๘ (๒ คาบ)	๓๕ - ๓๖	สรุปสาระความรู้และการ ทดสอบหลังเรียน ๑. รวมเล่มผังมโนภาพและ เอกสารทั้งหมด ๒. การทดสอบหลังเรียน	สรุปสาระความรู้ที่ เรียนเป็นผังมโนภาพ และทำแบบทดสอบ หลังเรียนได้	๑. รวมเล่มผังมโน ภาพและเอกสาร ประกอบการเรียน การสอนทั้งหมด ๒. ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	๑. แบบทดสอบหลัง เรียน
สัปดาห์ที่ ๒๐	-	ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน ๒๘ , ๓๐ กันยายน ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘			*ตามตารางของ โรงเรียน

๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ท๓๐๑๐๕ หลักภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มี
แผนการประเมินผลการเรียนรู้เป็นอัตราส่วน ดังนี้

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค: ร้อยละของคะแนนปลายภาค = ๘๐: ๒๐

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาคแบ่งเป็น = คะแนนเก็บก่อนกลางภาค+คะแนนสอบกลาง
ภาค+คะแนนเก็บหลังกลางภาค+คะแนนจิตพิสัย

= ๓๐ + ๑๐ + ๓๐ + ๑๐

สรุปเป็นแผนประเมินผลการเรียนรู้ได้ดังนี้

๔.๑ ประเมินจากงานมอบหมาย ร้อยละ ๖๐

๔.๒ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย ร้อยละ ๑๐

๔.๓ ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ ๑๐

๔.๔ ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ ๒๐

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

๔.๑ ประเมินจากงานมอบหมาย ๖๐ คะแนน

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้	คะแนน
๑. แบบทดสอบก่อนเรียน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๑	ในคาบเรียน	-
๒. ฟังมโนภาพแนะนำตนเอง	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	นอกคาบเรียน ๓๐ นาที	-
๓. ฟังมโนภาพเรื่องพันธกิจ ธรรมชาติ พลังของภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษา	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑ - ๒	สัปดาห์ที่ ๒	ในคาบเรียน	-
๔. แบบทดสอบเรื่องพันธกิจ ธรรมชาติ พลังของภาษาและการเปลี่ยนแปลงของภาษา ลักษณะและข้อควรสังเกตบางประการของภาษาไทย	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	นอกคาบเรียน ๓๐ นาที	๕
๕. กิจกรรมเรื่องลักษณะของภาษาไทยและตัวเลขไทย (ประกวดคัดลายมือ)	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	นอกคาบเรียน ๖๐ นาที	๕
๖. แบบทดสอบเรื่องเสียงพยัญชนะ เสียงสระและเสียงวรรณยุกต์	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๔	ในคาบเรียน	๕
๗. แบบฝึกหัดเรื่องวิเคราะห์โครงสร้างพยางค์	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๕	ในคาบเรียน	๕
๘. ฟังมโนภาพเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๖ - ๘ ๒๔ มิ.ย.- ๑๒ ก.ค. ๕๖	สัปดาห์ที่ ๘ ๘ - ๑๒ ก.ค. ๕๖	ในคาบเรียน	-
๙. แบบทดสอบเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย (คำซ้อน คำซ้ำ คำประสมและคำสมาส)	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๖ - ๘	สัปดาห์ที่ ๙	นอกคาบเรียน ๖๐ นาที	๕
๑๐. แบบทดสอบเรื่องชนิดของคำ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๙	สัปดาห์ที่ ๙	ในคาบเรียน	๕
ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน					
๑๑. ฟังมโนภาพเรื่องชนิดของประโยคและการพิจารณาประโยค	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๑ - ๑๒	สัปดาห์ที่ ๑๒	ในคาบเรียน	-
๑๒. แบบทดสอบเรื่องชนิดของประโยคและการพิจารณาประโยค	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๒	สัปดาห์ที่ ๑๒	ในคาบเรียน	๕
๑๓. แบบทดสอบเรื่องอิทธิพลของภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๓	สัปดาห์ที่ ๑๔	นอกคาบเรียน ๓๐ นาที	๓
๑๔. รายงานกลุ่มเรื่องการวิเคราะห์ประเภทและความหมายของสำนวนไทย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๔	สัปดาห์ที่ ๑๕	นอกคาบเรียน ๑๒๐ นาที	๗
๑๕. ฟังมโนภาพเรื่องการใช้ภาษาพัฒนาการคิด	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๕ - ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๖	ในคาบเรียน	-

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียน ควรใช้	คะแนน
๑๖. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเรื่องระดับ ภาษาและราชาศัพท์หน้าชั้นเรียน	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๖	สัปดาห์ที่ ๑๗ - ๑๘	ในคาบเรียน	๕
๑๗. แบบทดสอบเรื่องระดับภาษาและราชาศัพท์	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๘	สัปดาห์ที่ ๑๘	ในคาบเรียน	๓
๑๘. รวมเล่มผังมโนภาพและเอกสารประกอบการ เรียนการสอนทั้งหมด	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๙	ในคาบเรียน	๗
๑๙. แบบทดสอบหลังเรียน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ ๑๙	สัปดาห์ที่ ๑๙	ในคาบเรียน	-
ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน					

*หมายเหตุ

๑. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูพิจารณาว่า การทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด ทั้งนี้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านแต่ละชิ้น

๒. งานหรือการบ้านที่ไม่ได้คิดคะแนนก็กำหนดไว้ในตารางนี้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลว่างานที่ได้อบรมหมายทั้งหมดของรายวิชานี้ นักเรียนจะต้องทำเมื่อใดและใช้เวลา มากน้อยเพียงใด

๔.๒ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย (๑๐ คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชา ท๓๐๑๐๕ หลักภาษาไทยในชีวิตประจำวันประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำหนดหัวข้อการประเมินดังตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (๕)	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	ปรับปรุง (๑)
(๑) ความรับผิดชอบ (๔ คะแนน)					
๑. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
๒. ส่งงานตรงเวลา					
๓. ปรับปรุง - พัฒนาผลงานของตนเองสม่ำเสมอ					
๔. มีความพร้อมในการเรียน					
(๒) การปฏิบัติกิจกรรม (๓ คะแนน)					
๑. ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม					
๒. ความกระตือรือร้นในการทำงาน					
๓. ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน					
(๓) ความมุ่งมั่นในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง (๓ คะแนน)					
๑. ใช้เลขไทยในรายวิชาภาษาไทย					
๒. ความตั้งใจจะใช้ภาษาไทย-เลขไทยให้ถูกต้อง เหมาะสม					
๓. ปรับปรุงความบกพร่องในการใช้ภาษาสม่ำเสมอ					
รวม					
คะแนนที่ได้ =					

๔.๓ ประเมินจากการประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน ๑๐ คะแนน

กำหนดประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน วันที่ 24 , 27 , 29 กรกฎาคม 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ / เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
๑. เสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ ๒. การสร้างคำในภาษาไทย ๓. ชนิดของคำ	เลือกตอบจำนวน ๑๐ ข้อ เขียนตอบจำนวน ๒ ข้อ	๑๐

๔.๔ ประเมินจากการประเมินผลการเรียนรู้สอบปลายภาคเรียน ๒๐ คะแนน

กำหนดประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน วันที่ ๒๘, ๓๐ กันยายน ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะ/จำนวนข้อสอบ	คะแนน
๑. ชนิดของประโยคและการพิจารณาประโยค ๒. ภาษาถิ่นและภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ๓. ระดับภาษา/ราชาศัพท์	เลือกตอบจำนวน ๑๐ ข้อ เขียนตอบจำนวน ๓ ข้อ	๒๐

๕. เอกสารอ้างอิง

กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์, ๒๕๔๗. ๕๔๐ หน้า.

นววรรณ พันธุมธา. **ไวยากรณ์ไทย**. หนังสือชุดบรมราชกุมารีอักษรานุรักษ์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ ๕.

พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑. ๓๗๓ หน้า.

บรรเทา กิตติศักดิ์. **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์, ๒๕๔๓. ๑๓๖ หน้า.

ราชบัณฑิตสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๒**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค, ๒๕๕๒. ๑,๖๓๒ หน้า.

_____. **ศัพท์ต่างประเทศที่ใช้คำไทยแทนได้**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตสถาน, ๒๕๕๒. ๓๓๒ หน้า.

_____. **อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร**. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตสถาน, ๒๕๕๔. ๑๔๘ หน้า.

_____. **ภาษิต คำพังเพย สำนวนไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตสถาน, ๒๕๕๓. ๑๓๐ หน้า.

ศานติ ภัคดีคำ. **เขมรใช้ ไทยยืม**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์, ๒๕๕๓. ๒๒๑ หน้า

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหนังสือ. **สำนวนไทย**. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพรวัว, ๒๕๔๕. ๓๙๙ หน้า.

_____. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด**. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐาน กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๘. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพรวัว, ๒๕๔๘. ๒๘๙ หน้า.

_____. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **ภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๘. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพรวัว, ๒๕๔๘. ๒๘๙ หน้า.

_____. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **ภาษาเพื่อพัฒนาการสื่อสาร**. หนังสือเรียนสาระการ
เรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๘. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพรวัว, ๒๕๔๘. ๒๘๙ หน้า.

_____. สถาบันภาษาไทย. **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๑: ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและการ
เขียนสะกดคำ**; กาญจนา นาคสกุล

และคณะ. กรุงเทพฯ: CURS ภาดพรวัว, ๒๕๔๕. ๑๖๐ หน้า.

_____. สถาบันภาษาไทย. **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๒: คำ การสร้างคำและการยืมคำ**; วัลยา ช่างขวัญ
ยีนและคณะ. กรุงเทพฯ:

สกสค.ลาดพรวัว, ๒๕๔๘. ๓๒๐ หน้า.

_____. สถาบันภาษาไทย. **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓: ชนิดของคำ วลี ประโยคและสัมพันธสาร**; วิ
จิษฐ์ ภาณุพงศ์และคณะ. กรุงเทพฯ:

สกสค.ลาดพรวัว, ๒๕๕๒. ๑๔๕ หน้า.

_____. สถาบันภาษาไทย. **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๔: วัฒนธรรมการใช้ภาษา**; ประคอง นิมมานเท
มินท์และคณะ. กรุงเทพฯ:

สกสค.ลาดพรวัว, ๒๕๕๒. ๑๗๒ หน้า.