

แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา ส30105 อารยธรรมโลก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

เวลาเรียน 2 คาบ / สัปดาห์  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ครูผู้สอน นางเจียรนัย สังสุทธิพงศ์

1. คำอธิบายรายวิชา ส30105 อารยธรรมโลก

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัยกับความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในประวัติศาสตร์สากลและประวัติศาสตร์ไทย คุณค่าของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถยกตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในโลกตะวันออกและตะวันตก ด้านการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ที่มีผลต่อการพัฒนาการที่สำคัญของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน

วิเคราะห์ความสำคัญของความเปลี่ยนแปลงตั้งแต่สมัยกลางจนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง ด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการพัฒนาการของมนุษยชาติในอดีตจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในโลกตะวันตกและตะวันออก เข้าใจความสำคัญของความเปลี่ยนแปลงตั้งแต่สมัยกลางถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อมนุษยชาติ สามารถนำความรู้ไปศึกษาเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการในอดีตของมนุษยชาติ เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงที่มีต่อมนุษยชาติในอดีตและปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

2. ตัวชี้วัด

1. รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัยกับความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในประวัติศาสตร์สากล
2. เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถยกตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
3. รู้และเข้าใจการสร้างสรรคความเจริญ และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณ สมัยกลาง ถึงสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการในโลกตะวันออกและตะวันตก ด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและแนวคิดต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงสำคัญของมนุษยชาติในอดีตและปัจจุบัน
4. วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศต่าง ๆ ในยุโรปไปยังดินแดนต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือ ความขัดแย้งและการล่าอาณานิคมในคริสต์ศตวรรษที่ 20 และ 21 ด้านการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ในช่วงขยายตัวของจักรวรรดินิยมจนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง

## 3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	แนะนำวิชาอารยธรรมโลก ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การวัด และประเมินผล อภิปราย ข้อเสนอและข้อตกลงในการ เรียนการสอนกระบวนการสอน ทดสอบก่อนเรียน	1. รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างสาระ การเรียนรู้ ความสำคัญและประโยชน์ ของวิชาอารยธรรมโลก 1.1 เข้าใจภาระงานที่ต้องปฏิบัติและ ส่งตามกำหนดเวลาได้พร้อมทั้งเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 15 ข้อ - การสร้างผังความคิด	1. เว็บไซต์ 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 15 ข้อ
	2	<b>บทที่ 1 ความหมายและ ความสำคัญของประวัติศาสตร์</b> -ความหมาย ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ความต่อเนื่อง ของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ -เกณฑ์กำหนดสมัยก่อน ประวัติศาสตร์และสมัย ประวัติศาสตร์แบบสากล	1.รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัย กับความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญใน ประวัติศาสตร์สากล 1.1 บอกความหมาย ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์และความต่อเนื่องของเวลา ในการศึกษาประวัติศาสตร์สากลได้ 1.2 อธิบายเกณฑ์การแบ่งยุคสมัย แบบสากลของนักประวัติศาสตร์และ นักโบราณคดีได้	1. ตั้งประเด็นคำถาม ความสำคัญของประวัติศาสตร์ 2. วิเคราะห์การแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์สากล 3. สรุปประเด็นการวิเคราะห์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์ 3. คำถามทบทวน 4. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
2	3-4	<b>บทที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์และ โบราณคดี</b> -ความหมายและคุณค่าของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ -ขั้นตอนของวิธีการประวัติศาสตร์ -ขั้นตอนของวิธีการทางโบราณคดีและ ความสัมพันธ์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ -กรณีตัวอย่างการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่าง เป็นระบบ	2. เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถยกตัวอย่างการสร้าง องค์ความรู้ใหม่โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ 2.1 ยกตัวอย่างการสร้างองค์ ความรู้ใหม่โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ	1. ศึกษากรณีตัวอย่างที่ กำหนดให้นักเรียนแยกแยะ นำขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ 2. แบ่งกลุ่มระดมความคิด อภิปรายการแก้ปัญหาด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3. สรุปทำผังความคิด	1. เอกสารกรณีตัวอย่าง 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน 4. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
3  3 - 4	5  6 -8	<b>บทที่ 3 อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณ</b> 3.1 ปัจจัยการสร้างสรรคความเจริญ อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณ 3.2 ความเจริญในแหล่งอารยธรรม ตะวันตกสมัยโบราณ : -เมโสโปเตเมีย -อียิปต์ -กรีก -โรมัน	3.รู้และเข้าใจการสร้างสรรคความ เจริญ และอิทธิพลของอารยธรรม โบราณ สมัยกลาง ถึงสมัยฟื้นฟู ศิลปวิทยาการ ในโลกตะวันตก และตะวันออกด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและแนวคิดต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของมนุษยชาติในอดีตและปัจจุบัน 3.1 อธิบายปัจจัยการสร้างสรรค ความเจริญอารยธรรมตะวันตก สมัยโบราณ	1. ค้นคว้าวิเคราะห์ กลุ่ม 4-5 คน ศึกษาพัฒนาการ ของอารยธรรมโบราณ ดังนี้ 1.1 เลือกศึกษา วิเคราะห์ และสรุปความรู้รายงาน พัฒนาการความเจริญใน ประวัติศาสตร์อารยธรรม โบราณตั้งแต่เมโสโปเตเมียถึง สิ้นสุดอาณาจักรโรมันตะวันตก หรืออินเดียสิ้นสุดสมัยโมกุล หรือจีนสิ้นสุดสมัยแมนจู แต่ละห้องเลือกหัวข้อ	1. เรื่อง Ancient Egypt :The Social Pyramid 2. เรื่อง Ancient Greece : The Melian Pebate 3. เรื่อง Imperial Roman Emperors

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
5	9-10	3.3 มรดกความเจริญของอารยธรรม ตะวันตกสมัยโบราณ ที่ส่งผลต่อความ เปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ -ศิลปวัฒนธรรม -วิทยาการด้านต่างๆ 3.4 มรดกแนวคิดของอารยธรรมตะวันตก สมัยโบราณ ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลง ของมนุษยชาติ -แนวคิดของนักปราชญ์สมัยกรีกและ โรมัน	3.2 เปรียบเทียบความสำคัญของ มรดกความเจริญของอารยธรรม ตะวันตกสมัยโบราณที่ส่งผลต่อ ความเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ 3.3 วิเคราะห์ผลกระทบของ แนวคิดสำคัญในอารยธรรม ตะวันตกสมัยโบราณที่มีต่อความ เปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ:กรีก โรมัน 3.4 วิเคราะห์การสร้างสรรค์ความ เจริญและแนวคิดสำคัญที่ส่งผลต่อ ความเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ	1 ใน10 เรื่อง ต่อไปนี้ : การทำ หนังสือและการพิมพ์, เครื่องมือ เครื่องใช้ในวิถีชีวิต,ความเชื่อ และศาสนา,การแต่งกายและ เครื่องประดับ, อาหารและการ เก็บถนอมอาหาร, การสร้าง ยานพาหนะ พัฒนาการของ อาวุธ, ภาพจิตรกรรม, งานปฏิมากรรม,สถาปัตยกรรม, การแพทย์และยารักษาโรค 1.2 เสนอรายงานพร้อม PowerPoint แสดงความรู้ และข้อคิดในการพัฒนาเพื่อ ให้เหมาะกับสภาพปัจจุบัน นำเสนอพร้อมเหตุผล ที่มา และบรรณานุกรม	4. เรื่อง Roman Inventions 5. VCD. เรื่อง เฮเลน ออฟ ทรอย 6. เอกสารประกอบการเรียน 7. หนังสือ 8. มรดกอารยธรรมโลก ของ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 9. THE AGE OF GOD-KINGS 3000- 1500 B.C. 10. คำถามทบทวน 11. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
6 - 7	11-13	<b>บทที่ 4 อารยธรรมตะวันออกสมัย โบราณ</b> 4.1 ปัจจัยการสร้างสรรค์ความเจริญ อารยธรรมตะวันออกสมัยโบราณ ศิลปวัฒนธรรมวิทยาการด้านต่างๆ	3.5 อธิบายปัจจัยการสร้างสรรค์ ความเจริญอารยธรรมตะวันออก สมัยโบราณ 3.6 เปรียบเทียบความสำคัญของ มรดกความเจริญของอารยธรรม	1. ทักษะกระบวนการ - กระบวนการกลุ่ม	1. เรื่อง Ancient China : great Wall 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. คำถามทบทวน

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<p>4.2 ความเจริญในแหล่งอารยธรรมอินเดียและจีน</p> <p>4.3 มรดกความเจริญของอารยธรรมอินเดียและจีน</p> <p>4.4 ศาสนาและลัทธิของอารยธรรมตะวันออกสมัยโบราณ ที่ผลต่อความเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p> <p>-ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูกับสังคมอินเดีย</p> <p>-แนวคิดของเล่าจื๊อ ขงจื๊อ เม่งจื๊อกับสังคมจีน</p>	<p>ตะวันออกสมัยโบราณที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p> <p>3.7 วิเคราะห์ผลกระทบของแนวคิดสำคัญในอารยธรรมตะวันออกสมัยโบราณที่มีต่อความเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p>	<p>2. ทักษะการคิด</p> <p>- คิดเปรียบเทียบ</p> <p>- คิดสังเกต – วิเคราะห์</p>	<p>4. The History of Archaeology : GREAT EXCAVATIONS OF THE WORLD .</p> <p>5. ATLAS OF WORLD HISTORY.</p> <p>6. PowerPoint</p> <p>7. แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10 ข้อ</p>
7 - 10	14-19	<p><b>บทที่ 5 สมัยกลาง และการฟื้นฟูศิลปวิทยาการกับการเปลี่ยนแปลงสู่สมัยใหม่ในยุโรป</b></p> <p>5.1 ความสำคัญของสมัยกลางที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในยุโรป</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของยุคมืด ยุคกลางและอาณาจักรไบเซนไทน์</p> <p>- สงครามครูเสด, Black Death และผลกระทบที่นำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงในยุโรป</p> <p>5.2 ความหมาย สาเหตุและผลของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการที่มีต่อ</p>	<p>3.8 วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของสมัยกลางและสงครามครูเสด ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในยุโรปได้</p> <p>3.9 อธิบายความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการที่มีต่อพัฒนาการของยุโรปได้</p>	<p>1. การเรียนแบบแก้ปัญหา</p> <p>2. กระบวนการสืบค้น</p> <p>3. สรุปลงโดยทำคำถามทบทวน</p> <p>4. เกม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เรื่อง Renaissance Man :Leonardo</p> <p>3. เรื่อง Enlightenment Philosophers</p> <p>4. VCD เรื่อง CRUSADE</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> <p>6. แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10 ข้อ</p>

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		การเปลี่ยนแปลงแนวคิดของมนุษย์ : -แนวคิดมนุษยนิยมที่นำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างศาสนากับการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ -แนวคิดมนุษยนิยมกับวรรณกรรม การเมืองเรื่อง The Prince -แนวคิดมนุษยนิยมกับศิลปะ			
10	20	สอบกลางภาคที่ 1	ข้อ 1-3		
11-12	21-24	5.3 ความสำคัญของการปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติวิทยาศาสตร์และการปฏิวัติ การเกษตร ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงใน ยุโรป 5.4 แนวคิดของนักปราชญ์ยุคแห่งความรู้แจ้งกับความเปลี่ยนแปลงสู่สมัยใหม่ : จอห์น ล็อก, โทมัส ฮอบบ์, มองเตสกีเออร์ , วอลแตร์ และรุสโซ	3.10 อธิบายความสำคัญของการปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติ วิทยาศาสตร์และการปฏิวัติ การเกษตร ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ยุโรปได้ 3.11 วิเคราะห์แนวคิดของนักปราชญ์ยุคแห่งความรู้แจ้งที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุโรปได้	1. กระบวนการกลุ่ม อภิปรายจากประเด็นคำถาม 2. ทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. คลิป VCD จาก YouTube สิ่งประดิษฐ์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
13 -14	25 -27	<b>บทที่ 6 ความเปลี่ยนแปลงนำไปสู่การขยายอิทธิพลของประเทศต่างๆในยุโรป</b> 6.1 ความเปลี่ยนแปลงสู่ประชาธิปไตย และผลกระทบ -การปฏิวัติในอังกฤษสมัยครอมเวล กบฏบัตร์แมคเนาคาตา การปฏิวัติ อันรุ่งโรจน์ กฎหมายว่าด้วยสิทธิของ	4. วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศต่าง ๆ ในยุโรป ไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย อันนำไปสู่ความร่วมมือ ความขัดแย้งและการล่าอาณานิคม ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 และ 21 ด้านการปกครอง เศรษฐกิจและ	1. ทักษะกระบวนการ -กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสังเกต - กระบวนการปฏิบัติ 2. ทักษะการคิด - คิดเปรียบเทียบ - คิดสังเกต , วิเคราะห์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เรื่อง Absolute Monarchs : The Trial of Charles 1 3. คำถามทบทวน

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
14 -15	28 -29	ประชาชน -เหตุการณ์สำคัญและแนวคิดเรื่องสิทธิเสรีภาพที่นำไปสู่การประกาศอิสรภาพของอเมริกา -เหตุการณ์สำคัญและแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย ที่นำไปสู่การปฏิวัติฝรั่งเศส -ผลโดยรวมจากความเปลี่ยนแปลงเป็นประชาธิปไตยในยุโรปและสหรัฐอเมริกา	สังคม ในช่วงขยายตัวของจักรวรรดินิยมจนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่สอง 4.1 อธิบายความเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ประชาธิปไตยในอังกฤษ ฝรั่งเศส และรัสเซีย 4.2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสู่การประกาศอิสรภาพในอเมริกา 4.3 อธิบายสาเหตุและผลกระทบของการปฏิวัติอุตสาหกรรม	- คิตรวบรวมสรุปข้อมูล 3. Time line เหตุการณ์ 4. อภิปรายจากประเด็นคำถาม แบ่งกลุ่ม 4-5 คน เลือกศึกษาประเด็นสำคัญสรุปนำเสนอและอภิปราย พร้อมตั้งคำถามและแสดงคำตอบ ในคาบเรียน เรื่อง แนวคิดทางการเมือง สมัยจักรวรรดินิยมถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 สรุปประเด็นการอภิปราย ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 เกณฑ์การให้คะแนน 1) ความถูกต้องด้านวิชาการ 4 คะแนน 2) การวิเคราะห์และนำเสนออย่างมีเหตุผล น่าสนใจ 4 คะแนน 3) ความถูกต้องของบรรณานุกรม 1 คะแนน 4) การตรงต่อเวลา 1 คะแนน 5) ทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	4. PowerPoint - การปฏิวัติในยุโรป - การปฏิวัติในอเมริกา - การปฏิวัติอุตสาหกรรม 5. VCD.เรื่อง “พระนางแมรี่องตวนเน็ต” “การปฏิวัติรัสเซีย” “Oliver Twist” 6. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
15 -16	30 -31	6.2 เศรษฐกิจ -การปฏิวัติอุตสาหกรรม: ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ ผลงานสำคัญและผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมือง วิถีชีวิต และความขัดแย้งระหว่างชนชั้น			

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม งานหรือการบ้านที่มอบหมาย	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
16 -17	32 -34	<b>บทที่ 7 สมัยจักรวรรดินิยม</b> 7.1 ความหมายและความสำคัญของสมัย จักรวรรดินิยม 7.2 เหตุผลที่ประเทศจักรวรรดินิยมสร้าง ความชอบธรรมในการขยายอำนาจ ครอบงำประเทศต่างๆ :-การเผยแพร่ความ เจริญด้านต่างๆ -ความต้องการทรัพยากรและตลาดสินค้า	4.4 บอกความหมายและ ความสำคัญของสมัยจักรวรรดินิยม ได้ 4.5 วิเคราะห์เหตุผลที่ประเทศ จักรวรรดินิยมสร้างความชอบธรรม ในการขยายอำนาจครอบงำ ประเทศต่างๆ 4.6 วิเคราะห์ผลกระทบของการ ขยายอำนาจจักรวรรดินิยมด้าน ต่างๆได้	1. กระบวนการกลุ่ม วิเคราะห์ประเด็นปัญหา การตั้งคำถาม 2. กระบวนการสืบค้น 3. ทำคำถามทบทวน 4. ทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	1. แผนที่การสู้รบในสงครามโลก ครั้งที่ 1 , 2 2. VCD. ค่ายกักกันชาวยิว ที่ Auschwitz 3. เรื่อง World War 1 Failure of European Diplomacy 4. เรื่อง World War 2 – Yalta and Poland 5. เรื่อง Adolf Hitler 6. เอกสารประกอบการเรียน 7. คำถามทบทวน 8. แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
18	35-36	7.3 สงครามโลกครั้งที่หนึ่ง : สาเหตุความ ขัดแย้ง เหตุการณ์สำคัญและผลกระทบ			
19	37-38	7.4 สงครามโลกครั้งที่สอง : สาเหตุความ ขัดแย้ง เหตุการณ์สำคัญและผลกระทบ	4.7 เปรียบเทียบสาเหตุและ ผลกระทบของสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 ที่มีต่อไทยและมนุษยชาติได้		
20	39	ทบทวน – สรุป		1. ทบทวน 2. แบบทดสอบหลังเรียน 25ข้อ	1. แบบทดสอบหลังเรียน 25 ข้อ
20	40	ประเมินผลปลายภาคเรียน	ข้อ 3 (3.11) ข้อ 4		



#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาอารยธรรมโลก ส30105 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละของคะแนนปลายภาค = 70 : 30

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค} &= \text{ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค} + \text{ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค} + \text{ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค} \\ &\quad + \text{ร้อยละของคะแนนจิตพิสัย} \\ &= 15 + 30 + 15 + 10 \end{aligned}$$

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

- |   |           |
|---|-----------|
| 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย                | ร้อยละ30  |
| 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน | ร้อยละ10  |
| 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค                           | ร้อยละ 30 |
| 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค                           | ร้อยละ 30 |

## การประเมินจากงานที่มอบหมาย ร้อยละ 30

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
<p><b>1. กิจกรรมประเมินผลก่อนกลางภาคเรียน</b></p> <p>1.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมโบราณ ดังนี้</p> <p>1.2. เสนอรายงานพร้อม PowerPoint แสดงความรู้และข้อคิดในการพัฒนาเพื่อให้เหมาะกับสภาพปัจจุบัน หรือรายงานสรุปความรู้ ประดิษฐ์งานจำลองความเจริญที่เลือกและพัฒนาให้มีรูปแบบที่มีประโยชน์หรือสวยงามมากขึ้น นำเสนอพร้อมเหตุผล ที่มาและบรรณานุกรม</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>1. ความถูกต้องด้านวิชาการ 4 คะแนน</p> <p>2. การนำเสนอและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล น่าสนใจ 4 คะแนน</p> <p>3. ความถูกต้องของบรรณานุกรม 1 คะแนน</p> <p>4. การตรงต่อเวลา 1 คะแนน</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 10 คะแนน</b></p>	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 5	10

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
<b>2. ทดสอบความรู้ในคาบเรียน</b>	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1 - 9	ท้ายคาบเรียน	5
<b>3. กิจกรรมประเมินผลหลังกลางภาคเรียน</b> แบ่งกลุ่ม 4-5 คน เลือกศึกษาประเด็นสำคัญสรุปนำเสนอและอภิปราย พร้อมตั้งคำถามและแสดงคำตอบในคาบเรียน เรื่อง แนวคิดทาง การเมืองสมัยจักรวรรดินิยมถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 สรุปประเด็นการอภิปราย ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b> 1. ความถูกต้องด้านวิชาการ 4 คะแนน 2. การวิเคราะห์และนำเสนออย่างมีเหตุผล น่าสนใจ 4 คะแนน 3. การอ้างอิงถูกต้อง 2 คะแนน <b>รวม 10 คะแนน</b>	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 13	10
<b>4. ทดสอบความรู้ในคาบเรียน</b>	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11 -19	ท้ายคาบเรียน	5

### การประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 10

การประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30105 อารยธรรมโลก ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางด้านล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	2	1.5	1	0.5	0
1. การเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา					
2. ความซื่อสัตย์					
3. การมีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ในการทำงานกลุ่ม					
4. ความรับผิดชอบ					
5. การมีกิริยามารยาทเหมาะสมตามประเพณีไทย					

### การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 30 )

เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียน มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/ เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทที่ 1 -2 ความหมายความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์	ปรนัย 3ข้อ	1.5
บทที่ 3 อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณ	ปรนัย 7ข้อ	3.5
บทที่ 4 อารยธรรมตะวันออกสมัยโบราณ	ปรนัย 3ข้อ อัตนัย บทที่ 3 และ 4 1 ข้อ	1.5 10
บทที่ 5 สมัยกลาง การฟื้นฟูศิลปวิทยาการกับการเปลี่ยนแปลงสู่สมัยใหม่ในยุโรป ( 5.1- 5.2)	ปรนัย 7ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	3.5 10
	รวม	30

### การประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 30

เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/ เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน/ ร้อยละ
บทที่ 5 สมัยกลาง การฟื้นฟูศิลปวิทยาการกับการเปลี่ยนแปลงสู่สมัยใหม่ในยุโรป ( 5.3 - 5.4)	ปรนัย 4 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	2 10
บทที่ 6 ความเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การขยายอิทธิพลของประเทศต่างๆในยุโรป	ปรนัย 8ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	4 10
บทที่ 7 สมัยจักรวรรดินิยม	ปรนัย 8ข้อ	4
	<b>รวม</b>	<b>30</b>

### 5. เอกสารอ้างอิง

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2533). **อารยธรรมยุคโบราณ – สมัยกลาง**. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2533). **อารยธรรมสมัยใหม่ – ปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระพิน ทองระอาและคณะ (แปล). (2545). **สารานุกรมประวัติศาสตร์โลกเล่ม 40,000 โลกสมัยโบราณ 1– 500 B.C.** กรุงเทพฯ: บริษัทฟาร์อีสต์พับลิเคชั่นจำกัด.

ล่องทิพย์ อัมรินทร์รัตน์(แปล).(2548). **โลกยุคกลาง**. กรุงเทพฯ: ปาเจรา.

ล่องทิพย์ อัมรินทร์รัตน์ (แปล).(2550). **โลก500 ปีก่อนศตวรรษที่ 21**. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ปาเจรา.

วิลเลียม ลิมถาวรานันต์ และคณะ. (แปล).(2549). **ประวัติศาสตร์จีน**. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ:นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด.

วีณา ศรีธัญรัตน์. (2545). **อารยธรรมตะวันออก – ตะวันตก**. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.

วีระชัย โชคมุกดา. (2552). **สงครามโลกครั้งที่ 1และ2**. กรุงเทพฯ: ยิปซีกรุ๊ปจำกัด.

นันทนา กปิลกาญจน์. (2533). **ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก**. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: โอ.พรีนติ้งเฮาส์.เอส.

นพดล เวชสวัสดิ์. (แปล).(2552). **บันทึกภาพในประวัติศาสตร์สงครามโลกครั้งที่ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 2,กรุงเทพฯ: มติชน.