



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา ส 30110 ประวัติศาสตร์ไทย 3 จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
ครูผู้สอน นางสาวศิริพัฒน์ ศรีเปารยะ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ช่วงการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การปฏิรูปประเทศสู่ความทันสมัยการรักษาเอกราชของชาติไทย และความเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นประชาธิปไตยใน พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน

ศึกษาความสำคัญของสถาบันกษัตริย์ไทยในการป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์ความเจริญ สมัยรัตนโกสินทร์ถึงปัจจุบัน บทบาทของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์ความเจริญด้านวัฒนธรรม การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาไทยที่ทรงคุณค่า

ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กำหนดประเด็นปัญหา ฝึกทักษะการประเมินคุณค่าหลักฐาน วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ และนำเสนออย่างเป็นระบบ

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญถึงการปฏิรูปประเทศไทย สู่ความทันสมัยและการรักษาเอกราชของชาติไทย เข้าใจพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง จากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ สู่การปกครองแบบประชาธิปไตย ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย ความสำคัญของตัวอย่างบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติ ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาประเด็นสำคัญ และนำบทเรียนที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต การร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย มรดกทางวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม มุ่งสร้างประโยชน์ที่พึงามให้กับสังคม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เมื่อผู้เรียนศึกษารายวิชา ส30110 ประวัติศาสตร์ไทย 3 แล้วสามารถ

1. เข้าใจพัฒนาการการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
2. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของการปฏิรูปประเทศสู่ความทันสมัย และผลที่ได้รับโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
3. วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และพัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย
4. ตระหนักถึงบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์ความเจริญด้านวัฒนธรรมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	- แนะนำรายวิชา การประเมินผลการจัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้จากเว็บไซต์ และห้องสมุด - ข้อตกลงในการเรียนและส่งงาน - การประเมินผลก่อนเรียน 20 ข้อ	1. มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ก. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และขอบเขต สาระวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ข. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ค. บอกวิธีการเรียนและข้อตกลงในการเรียนและการประเมินผลได้	- การตั้งคำถาม - การสร้างแผนผังความคิด	1. PowerPoint แนะนำรายวิชาและแผนการประเมินผล 2. แบบประเมินผลก่อนเรียน 20 ข้อ
1	2	1. พัฒนาการสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้นรัชกาลที่ 1 – 3 ด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 1.1 รูปแบบของการปกครองส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เป็นตามการวางรากฐานมาจากอยุธยา - การปรับปรุงกฎหมายและการศาล ประมวลกฎหมายรัชกาลที่ 1 (กฎหมายรัชกาลที่ 1)	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เข้าใจพัฒนาการการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น 1. บอกสาเหตุที่มีการชำระกฎหมายในสมัยรัชกาลที่ 1 2. อธิบายลักษณะการค้าในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้	- กระบวนการสืบค้น - การสอนแบบวิเคราะห์ - การจัดกิจกรรม ให้บอกเรื่องราว สถานการณ์จากข้อมูลตัวอย่างที่กำหนดให้	1. ตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูล 2. หนังสือประวัติศาสตร์ไทยสมัย สมบูรณาญาสิทธิราชย์ของ ศิริพร สุเมธรัตน์ - กฎหมายตราสามดวง : พระทำนูน ของฉบับราชบัณฑิตยสถาน

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
2	3-4	1.2 การฟื้นฟูเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 1 เป็นช่วงที่เศรษฐกิจขยายตัวทำการค้ากับต่างประเทศ จีนและตะวันตกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยรัชกาลที่ 2 – 3 มีการทำสัญญาทางการค้าในสมัยรัชกาลที่ 3 กับอังกฤษและอเมริกา - รายได้จากการค้ากับต่างประเทศ และระบบเจ้าภาษีนายอากร	3. อธิบายสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดระบบเจ้าภาษีนายอากร 4. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นขยายตัว 5. อธิบายระบบการควบคุมกำลังคนในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ 6. อธิบายสาเหตุที่มีการปรับปรุงพุทธศาสนาและชำระพระวินัยสงฆ์	- การตั้งคำถาม - กระบวนการกลุ่ม	- สังคมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ : พ.ศ. 2325 – 2416 โดย อคิน รพีพัฒน์ - ประวัติศาสตร์การปกครองไทยสมัยเริ่มแรก ถึงเปลี่ยนเป็นประชาธิปไตยโดยพิเศศ บุรณะสมบัติ - พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ 3 โดยเจ้าพระยาทิพากรวงศ์ - เสภา ขุนช้าง ขุนแผน ของกรมศิลป์ากร - พระอภัยมณี ของสุนทรภู่ - สามก๊ก ของยาขอบ
3	5	1.3 การจัดระเบียบสังคมและลักษณะการควบคุมกำลังคน	7. อธิบายได้ว่าเพราะเหตุใดสมัยรัชกาลที่ 2 จึงได้รับยกย่องว่าเป็น “ยุคทองแห่งวรรณกรรม” 8. วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับจีนและตะวันตกที่ส่งผลต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรมของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้	- กระบวนการสืบค้น - เกม	4. PowerPoint การปกครอง – เศรษฐกิจ และแรงงานไทยสมัยรัตนโกสินทร์
3	6	- การปรับปรุงพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	9. วิเคราะห์สภาพสังคมของไทยที่สะท้อนออกมาทางวรรณกรรมได้	- การเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาภาษาไทย	
4	7-8	1.4 บทบาทชนต่างชาติในสังคมไทย ชาวจีนและชาวตะวันตก ในเรื่องการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการนำวิทยาการทันสมัยมาใช้			
5	9	1.5 การปรับปรุงและฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีสมัยรัชกาลที่ 2 จัดว่าเป็น “ยุคทองแห่งวรรณกรรม” บทพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2 เกิดกวีที่สำคัญ เช่น พระสุนทรโวหาร ฯลฯ			

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
5	10	<p>2. การปฏิรูปประเทศสู่ความทันสมัย รัชกาลที่4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>2.1 ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การปฏิรูปประเทศให้ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่ลัทธิจักรวรรดินิยมเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 	<p>2. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของการปฏิรูปประเทศสู่ความทันสมัย และผลที่ได้รับโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์สาเหตุที่นำไปสู่การปรับปรุงประเทศให้ทันสมัยได้ 2. อธิบายได้ว่าการเผยแพร่ลัทธิจักรวรรดินิยมเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่งผลต่อประเทศไทยในสมัยนั้นอย่างไร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถาม 2. กระบวนการสืบค้น (Inquiry) 3. สถานการณ์จำลอง 4. ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) 	<p>ตอนต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เกมจับคู่ 6. เอกสารประกอบการสอน 7. วิซีดี อำแดงเหมือนกับนายริด 8. แบบฝึกปฏิบัติ <p>1. หนังสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเมืองนอกพงศาวดารรัชกาลที่ 4 - การต่างประเทศกับเอกราชอธิปไตยของไทย โดย ไกรฤกษ์ นานา - ความการเมือง ไพร่ <p>กระแสมือแห่งกรุงรัตนโกสินทร์</p> <p>โดย รศ.ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชกิจจานุเบกษา รัชกาลที่ 4
6	11-12	<p>2.2 การปรับปรุงประเทศด้านการปกครอง-การศาล สังคม และการศึกษา</p> <p>ส่งข้าราชการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ</p>	<p>3. วิเคราะห์ว่าสนธิสัญญาเบาริงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างไร</p>		
7	13	<p>2.3 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ</p> <p>อันเนื่องจากสนธิสัญญาเบาริง พ.ศ. 2398</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิรูประบบภาษีอากรและการคลัง 			

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
7	14	2.4 การรับวัฒนธรรมตะวันตกมาปรับผสมผสานกับวัฒนธรรมไทย	4. อธิบายถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกที่ส่งผลต่อสภาพสังคมและวัฒนธรรม ศิลปกรรมไทยได้		- แอนนากับพระเจ้ากรุงสยาม
8	15	3. การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 3.1 ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ	5. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ 6. อธิบาย สาเหตุ ที่มา และผลของการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้	-วิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่หาคำตอบเพื่อสร้างหลักการไปอธิบายเรื่องราวสถานการณ์ - การเรียนการสอนแบบใช้เทคโนโลยี	1. ภาพรัชกาลที่ 5 ทรงวางศิลาฤกษ์สร้างทางรถไฟสายแรก 2. ภาพการเสด็จประพาสต้น 3. หนังสือ
8-9	16-17	3.2 การปฏิรูปการปกครอง สาเหตุที่มา บุคคลและกลุ่มบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อปรับปรุงการปกครองในช่วง พ.ศ. 2411-2430 และผลของการปฏิรูปการปกครอง	7. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากการปรับปรุงเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้	: e – learning : web – based learning	- เบื้องลึกการเสียดินแดนและปัญหาปราสาทพระวิหารจากร.ศ.112 ถึงปัจจุบัน โดยสุวิทย์ ธีรศาสด
9	18	3.3 การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจให้เป็นระบบโดยการจัดระเบียบการเงิน การคลัง	8. วิเคราะห์การเสด็จประพาสต้นที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมหลังจากราชการขึ้นครองราชย์โดยสมบูรณ์ได้	- การเรียนแบบแก้ปัญหา - ทำ time line ข้อมูล - ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)	- คันทารตนโกสินทร์สิ่งที่เรารู้อาจไม่ใช่ทั้งหมด โดย ไกรฤกษ์ นานา
10	19	3.4 การปรับปรุงทางสังคมอันเนื่องมาจากการเสด็จประพาสต้น จัดระเบียบสังคมเรื่อง ไฟร์และการเลิกทาส ควบคู่กับส่งเสริมทางการศึกษา บทบาทบุคคลสำคัญในการนำเอาวัฒนธรรมตะวันตก	9. วิเคราะห์ผลกระทบของการเลิกทาสที่ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจของประเทศได้ 10. ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการนำเอาวัฒนธรรมตะวันตกมาปรับปรุงกับวัฒนธรรมไทยได้		- ความเปลี่ยนแปลงของระบบไฟร์และผลกระทบต่อสังคมไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 โดยอัญชลี สุสายัณห์

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		มาผสมผสานกับศิลปกรรมและวัฒนธรรมไทย			- เสด็จประพาสต้น โดย กรมศิลปากร - ตามรอยบาท พระพุทธเจ้าหลวง 4. เอกสาร ประกอบการสอน 5. แบบฝึกปฏิบัติ 6. แบบทดสอบ on line
10	20	ประเมินผลกลางภาคเรียน	ผลการเรียนรู้ที่ 1 -2	- การตั้งคำถาม - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การสอนแบบกรณีตัวอย่าง	1. ภาพการ์ตูนล้อเลียน การเสด็จประพาสยุโรป ของรัชกาลที่ 5 2. PowerPoint การเสียดินแดนในสมัย รัชกาลที่ 5 3. หนังสือ - พระราชนิพนธ์ไกลบ้าน
11	21	3.5 การเสด็จประพาสต่างประเทศกับ ความมั่นคงของประเทศไทย	11. วิเคราะห์การเสด็จประพาส ต่างประเทศของรัชกาลที่ 5 ส่งผลต่อ ความมั่นคงของประเทศไทยได้		
11-12	22-24	3.6 การรักษาเอกราชของชาติไทย - บทบาทของรัชกาลที่ 5 และ บุคคลต่างๆที่พยายามรักษาเอกราชจาก อิทธิพลของลัทธิจักรวรรดินิยม - การเสียดินแดนให้อังกฤษและ ฝรั่งเศสการทำและการแก้ไขสนธิสัญญา	12. วิเคราะห์การเสียดินแดนที่ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของ ประเทศไทยได้		
13-14	25-27	4. การเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็น ประชาธิปไตย 2475 – ปัจจุบัน	3. วิเคราะห์สาเหตุของการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.	- ทำ time line ข้อมูล - กระบวนการกลุ่ม	1. พิชิภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระ

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
14-15	28-29	<p>ความเป็นมาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง</p> <p>4.1 การวางรากฐานการปกครองแบบประชาธิปไตยและ กบฏ ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454)</p> <p>4.2 การปรับปรุงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตก</p> <p>4.3 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1</p>	<p>2475 และพัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย</p> <p>4. ตระหนักถึงบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์ความเจริญด้านวัฒนธรรม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	-กระบวนการแก้ปัญหา	<p>พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>- การปรับปรุงการปกครองสมัยรัชกาลที่ 6</p> <p>- การปรับปรุงสังคมในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม</p> <p>3. หนังสือ</p>
15-16	30-31	<p>สาเหตุและผลที่ได้จากการเข้าร่วมสงคราม</p> <p>4.4 การเปลี่ยนแปลงช่วง พ.ศ. 2475 - 2484</p> <p>- ปัจจัยที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสภาพการเมืองและเศรษฐกิจในสมัยรัชกาลที่ 7</p>	<p>1. อธิบายสาเหตุของกบฏ ร.ศ. 130 ได้</p> <p>2. ยกตัวอย่างการปรับปรุงทางสังคมในสมัยรัชกาลที่ 6 ให้เป็นแบบสากล</p> <p>3. อธิบายถึงเหตุผลการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้</p>		<p>- วาสิฎฐี ภาค 1 โดยเสฐียร โกเศศ และนาคะประทีป</p> <p>- จอมพล ป.พิบูลสงครามกับการเมืองสมัยใหม่ โดยชาญวิทย์ เกษตรศิริ</p>
16-17	32-34	<p>พ.ศ. 2475 สาเหตุเหตุการณ์และผล</p> <p>- สภาพการปกครองหลังเปลี่ยนแปลงสู่ประชาธิปไตย</p>	<p>4. วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475</p> <p>5. ลำดับเหตุการณ์พัฒนาการทางการเมืองของประเทศไทยสู่เสรีนิยมได้</p> <p>6. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากนโยบายสร้างชาติของจอมพลแปลก พิบูลสงครามได้</p>	<p>-ทำ time line ข้อมูล</p> <p>- สถานการณ์จำลอง</p> <p>- บทบาทสมมติ</p>	<p>- การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475 โดยนครินทร์ เมฆไตรรัตน์</p> <p>- บทพระราชนิพนธ์ของสิ้นเกล้ารัชกาลที่ 6</p> <p>4. บทเพลงพระราชนิพนธ์</p> <p>- เพลงปลุกใจรักชาติ</p>

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
18	35	4.5 บทบาทของประเทศไทยในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 และผลจากการเข้าร่วมสงครามมหาเอเชียบูรพา			5. วิชิตี - การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475
18	36	4.6 ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การฟื้นฟูขนบธรรมเนียมไทยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในสมัยจอมพล แปลก พิบูลสงคราม			- ไทยกับสงครามมหาเอเชียบูรพา 6. เอกสารประกอบการสอน 7. แบบฝึกปฏิบัติ
19-20	37-39	5. การเปลี่ยนแปลงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 – ปัจจุบันด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม 5.1 ปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การฟื้นฟูประเทศไทยในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ 5.2 เหตุการณ์การเปลี่ยนทางการเมืองเพื่อสู่การปกครองแบบประชาธิปไตย ต่อด้านระบอบเผด็จการทหาร 5.3 การเผชิญกับวิกฤตเศรษฐกิจในช่วง พ.ศ. 2540 - การแก้ปัญหาเศรษฐกิจโดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทย	7. วิเคราะห์สาเหตุสำคัญที่ต้องมีการฟื้นฟูประเทศไทยในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ได้ 8. ลำดับเหตุการณ์การพัฒนารูปแบบการปกครองเมืองสู่การปกครองแบบประชาธิปไตยในสมัยปัจจุบันได้ 9. วิเคราะห์สาเหตุวิกฤตเศรษฐกิจในช่วง พ.ศ. 2540 ที่ส่งผลถึงปัจจุบันได้ 10. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจโดยนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- กระบวนการกลุ่ม - ทำ time line ข้อมูล - อภิปรายกลุ่มย่อย	1. วิชิตี - การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไทย 2. หนังสือ - การปกครองของไทย - 60 ปี การปกครองไทย 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. แบบฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
20	40	ประเมินผลปลายภาคเรียน	ผลการเรียนรู้ที่ 2 - 4		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์สมัยใหม่ รหัสวิชา ส30110 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนสอบ

หลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 15 + 30 + 15 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย	30 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน :	จิตพิสัย 10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	30 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
	รวม 100 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30110 ประวัติศาสตร์ไทย 3 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดีเยี่ยม (2)	ปานกลาง (1)	ต้องปรับปรุง (0)
1. การตรงต่อเวลา 2 คะแนน - เข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ส่งงานตรงเวลา			
2. ความซื่อสัตย์ 2 คะแนน - ทำงานด้วยความสุจริต - ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด			
3. มีวินัย 2 คะแนน			
4. ความรับผิดชอบ 2 คะแนน - เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมาย			
5. มารยาทดี 2 คะแนน - พุดจาสุภาพ กริยาอ่อนน้อม			

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
1. พัฒนาการสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นรัชกาลที่ 1-3 ด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม	- ปรนัยเลือกตอบ 10 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ	5 10
2. การปฏิรูปประเทศสู่ความทันสมัยรัชกาลที่ 4 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ	- ปรนัยเลือกตอบ 5 ข้อ	2.5
3. การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ	- ปรนัยเลือกตอบ 5 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) หัวข้อที่ 2 และ 3 รวม 1 ข้อ	2.5 10
	รวม	30

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
3. การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ 3.4. การเสด็จประพาสต่างประเทศกับความมั่นคงของประเทศไทย 3.5 การรักษาเอกราชของชาติไทย - การเสียดินแดนให้อังกฤษและฝรั่งเศส การทำและการแก้ไขสนธิสัญญา	- ปรนัยเลือกตอบ 4 ข้อ	2
4. การเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นประชาธิปไตย 2475 – ปัจจุบัน - ความเป็นมาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 4.1 การวางรากฐานการปกครองแบบประชาธิปไตยและกบฏ ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454) 4.2 การปรับปรุงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตก	- ปรนัยเลือกตอบ 12 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) หัวข้อที่ 3 – 4 รวมกัน 1 ข้อ	6 10
5. การเปลี่ยนแปลงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 – ปัจจุบัน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม	- ปรนัยเลือกตอบ 4 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ	2 10
	รวม	30