



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้บับย่อ  
(Brief Course Syllabus)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา	การอ่านเชิงวิเคราะห์ รหัสวิชา อ30211 (Critical Reading) 1.5 หน่วยกิต
ชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
ครูผู้สอน	นางปวีตรา แดงวิไล

\*\*\*\*\*

1. คำอธิบายรายวิชา รายวิชาเพิ่มเติม) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(

ศึกษาบทความ (Passage) ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ ศึกษาและฝึกฝนกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการศึกษาแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Approach) เน้นให้ผู้เรียนอ่านบทความประเภทต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีกลยุทธ์ ส่งเสริมการอ่านเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม สร้างนิสัยรักการอ่าน และเพื่อการศึกษาตลอดชีพ

ศึกษาและฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal, Magazine, Reader's Digest, Abstract หรือ Thesis

ฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูล รูปแบบ กลวิธีการเขียน วิเคราะห์ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากบทความที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แจกแจงข้อเท็จจริง (Fact) และแสดงความคิดเห็น (Opinion) ในงานที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด ฝึกฝนและสังเกตเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แทรกในงานที่อ่านได้

2. ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการอ่านบทความ (Passage) ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ และกลวิธีการอ่านที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทความประเภทต่างๆ อย่างมีกลยุทธ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และฝึกฝนกลวิธีการอ่านแบบเข้มในการอ่านเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย รายงานการค้นคว้า รายงานประจำปี นิตยสาร จุลสาร Journal Magazine Reader's Digest Abstract หรือ Thesis
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบต่างๆ ตลอดจนกลวิธีการเขียนวิจารณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านงานที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) และความคิดเห็น (Opinion) ได้
6. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าเพื่อการศึกษาต่อ

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

week	Dates/ Periods	Core-contents	Objectives/In-week Expected Learning Outcomes
------	-------------------	---------------	--

week	Dates/ Periods	Core-contents	Objectives/In-week Expected Learning Outcomes
1	18 <sup>th</sup> – 22 <sup>nd</sup> May (1 <sup>st</sup> – 3 <sup>rd</sup> periods)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing the course: listening, reading, knowledge of writing.</li> <li>2. Learning strategies</li> <li>3. Grading System</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sts understand the scope of the course syllabus, assessment, development of their own learning objectives and expectations for class activities of reading listening and writing.</li> </ul>
2	25 <sup>th</sup> -29 <sup>th</sup> May (4 <sup>th</sup> – 6 <sup>th</sup> periods)	<b>Unit 1 Metal Detectors</b> <b>1. Reading Passage 1</b> Metal Detectors: How they work	<b>Reading Skill</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี</li> </ul>
3	2 <sup>nd</sup> -5 <sup>th</sup> June (7 <sup>th</sup> -9 <sup>th</sup> periods)	<b>Unit 1 Metal Detectors</b> <b>1. Reading Passage 1</b> Metal Detectors: How they work ( continued)	<b>Reading Skill</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี</li> </ul>
4	8 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup> June (10 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup> periods)	<b>Unit 1 Metal Detectors</b> <b>1. Reading Passage 1</b> How CT Scans Help the Military	<b>Reading Skill</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี</li> </ul>
5	15 <sup>th</sup> -19 <sup>th</sup> June (13 <sup>th</sup> -15 <sup>th</sup> periods)	<b>Unit 2 Respiration</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading Passage 1 How Human Body Breaths</li> </ol>	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
6	22 <sup>nd</sup> -26 <sup>th</sup> June (16 <sup>th</sup> -18 <sup>th</sup> periods)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading Passage 1 How Human Body Breaths (Continued)</li> </ol>	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี

week	Dates/ Periods	Core-contents	Objectives/In-week Expected Learning Outcomes
7	29 <sup>th</sup> June -3 <sup>rd</sup> July (19 <sup>th</sup> -21 <sup>st</sup> periods)	1. Reading Passage 2 Breathing Problems in Large Cities	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
8	6 <sup>th</sup> -10 <sup>th</sup> July (22 <sup>nd</sup> -24 <sup>th</sup> periods)	<b>Unit 3 Ship</b> Reading Passage 1 Ship Design	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
9	13 <sup>th</sup> - 17 <sup>th</sup> July (25 <sup>th</sup> -27 <sup>th</sup> periods)	Reading Passage 2 America’s Cup: Cutting- edge Boat Design	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
10	20 <sup>th</sup> -24 <sup>th</sup> July (27 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup> periods)	<b>Midterm</b>	
11	27 <sup>th</sup> -31 <sup>st</sup> July (31 <sup>st</sup> -33 <sup>rd</sup> periods)	<b>Unit 4 Avalanches</b> Reading Passage 1 Anatomy of an Avalanche	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
12	3 <sup>rd</sup> -7 <sup>th</sup> August (34 <sup>th</sup> -36 <sup>th</sup> periods)	Reading Passage 1 Anatomy of an Avalanche (Continued)	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี

week	Dates/ Periods	Core-contents	Objectives/In-week Expected Learning Outcomes
13	10 <sup>th</sup> – 14 <sup>th</sup> August (37 <sup>th</sup> -39 <sup>th</sup> periods)	Reading Passage 2 How to Stop Avalanche	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
14	17 <sup>th</sup> – 21 <sup>st</sup> August (40 <sup>th</sup> -42 <sup>nd</sup> periods)	<b>Unit 5 Alternative Fuel</b> Reading Passage 1 Choosing Between Alternative Fuels	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
15	24 <sup>th</sup> –28 <sup>th</sup> August (43 <sup>rd</sup> –45 <sup>th</sup> periods)	Reading Passage 1 Choosing Between Alternative Fuels (Continued)	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
16	31 <sup>st</sup> Aug – 4 <sup>th</sup> Sept (46 <sup>th</sup> -49 <sup>th</sup> periods)	Reading Passage 2 Hybrid Cars vs. Electric Cars	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
17	7 <sup>th</sup> –11 <sup>th</sup> Sept (65 <sup>th</sup> –68 <sup>th</sup> periods)	<b>Unit 6 Forensics</b> Reading Passage 1 Examine Forensic Evidence	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
18	14 <sup>th</sup> – 18 <sup>th</sup> Sept 2015 (69 <sup>th</sup> -72 <sup>nd</sup> periods)	Reading Passage 1 Examine Forensic Evidence (Continued)	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี
19	21 <sup>st</sup> – 25 <sup>th</sup> Sept 2015 (73 <sup>rd</sup> –76 <sup>th</sup> periods)	Reading Passage 2 The C.S.I. Effect	<b>Reading Skill</b> นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี

week	Dates/ Periods	Core-contents	Objectives/In-week Expected Learning Outcomes
20	28 <sup>th</sup> Sept - 2 <sup>nd</sup> Oct. 2015 (77 <sup>th</sup> -80 <sup>th</sup> periods)	Final Examination	

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์(อ30211 ประจำภาคเรียนที่ (1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

#### 4. ประเมินจากผลการเรียนรู้รายจุดประสงค์ 1

ครั้งที่ 1 ก่อนสอบกลางภาค

20 คะแนน

ครั้งที่ 2 หลังสอบกลางภาค

20 คะแนน

#### 4. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย 2

30 คะแนน

#### 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค

15 คะแนน

#### 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค

15 คะแนน

รวม

100

คะแนน

#### Assessment Criteria:

The final assessment is criterion-referenced. Raw scores will be assessed as follows:

100 - 80 →	grade 4	64 - 60 →	grade 2
79 - 75 →	grade 3.5	59 - 55 →	grade 1.5
74 - 70 →	grade 3	54 - 50 →	grade 1
69 - 65 →	grade 2.5	49 - 0 →	grade 0

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ เป็นดังนี้

#### 1. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ) 30 คะแนน(

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียนควรใช้	คะแนน
ปฐมนิเทศ	-	-	-	-	-

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียนควรใช้	คะแนน
ทดสอบความรู้ - แจ้งผลการเรียนรู้ -					
Metal Detectors		Week 4	Week 5	20 mins	8
Respiration		Week 7	Week 8	20 mins	7
Avalanches		Week 13	Week 14	20 mins	8
Alternative Fuel		Week 16	Week 17	20 mins	7
					30%

**\*หมายเหตุ\***

- เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือทำการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงาน หรือการบ้านชิ้นนั้นๆ
- งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนก็นำเสนอไว้ในตารางนี้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลว่างานหรือการบ้านที่ได้มอบหมายทั้งหมดของรายวิชานักเรียนจะต้องใช้เวลาทำมากน้อยเพียงใด

**2. การประเมินจากการสอบกลางภาค )15 คะแนน (**

กำหนดสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 10 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อเนื้อหาและลักษณะของ/ข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อเนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค/	ลักษณะจำนวนข้อสอบ/	คะแนน
Reading -Article -Literature	30	15
รวม	30 ข้อ	15

**3. การประเมินจากการสอบปลายภาค )15 คะแนน(**

กำหนดสอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 20 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อเนื้อหาและลักษณะของ/ข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อเนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค/	ลักษณะจำนวนข้อสอบ/	คะแนน
Reading -Article -Literature	30	15
รวม	30 ข้อ	15