****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** สังคมศึกษา 1 **รหัสวิชา** ส211011 **หน่วยกิต :** 2 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2561

**ครูผู้สอน** ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย รวมทั้งสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย

 โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์และ กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

 เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ความรู้ในการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการป้องกันและรับมือภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียที่ยั่งยืน

**มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน**

**ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**

 ม. 1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

 ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

 ม. 1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ

โอเชียเนีย

**มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์**

**วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

 ม. 1/1 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

 ม. 1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่

เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

1. **กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - 3 | 1- 6 | **ปฐมนิเทศ****หน่วยที่ 1 สำรวจทวีปเอเชีย** ปฐมนิเทศแนะนำวิชาภูมิศาสตร์กระบวนการเรียนการสอนและข้อตกลง ในการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน**1.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์** - ความหมายความเป็นมา ขอบข่ายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภูมิศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ - การนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน**1.2. เครื่องมือที่ใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์**- ประเภทเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แบ่งตามหลักการใช้งาน1) เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นสื่อความรู้การสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ - internet - NASA world wind  - Google Earth  - Google Map - รูปภาพ แผนภูมิ ลูกโลก - รูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียม - ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 2) เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นสื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์ - เทปวัดระยะทาง- แผนที่ (แผนที่ทหาร,แผนที่รัฐกิจแผนที่เฉพาะเรื่อง ,แผนที่ภูมิประเทศ)- เข็มทิศ- ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก**2 องค์ประกอบของแผนที่** * ละติจูด
* ลองจิจูด
* สัญลักษณ์
* มาตราส่วน

**3. เส้นแบ่งเวลา และการเปรียบเทียบวัน เวลาของทวีปเอเชียกับภูมิภาคต่างๆ ของโลก****4. ลักษณะทางกายภาพ โดยสังเขป ของทวีปเอเชีย**- ที่ตั้งและอาณาเขต- ลักษณะภูมิประเทศ- ลักษณะภูมิอากาศ- ทรัพยากรทางธรรมชาติ | **ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3**1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. บอกความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ได้2. อธิบายความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ ได้3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้4. อธิบายประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลองจิจูดและระบบเวลาบนพื้นผิวโลกได้6.เปรียบเทียบวันเวลาของประเทศในทวีปเอเชียกับประเทศในทวีปอื่นๆได้7. อธิบายความแตกต่างของเวลาท้องถิ่นและเวลามาตรฐานได้ 8. วิเคราะห์ลักษณะองค์ประกอบของแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปเอเชียได้9. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้10. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | 1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์2. การรวบรวมข้อมูล3. การจัดการข้อมูล4. การวิเคราะห์ข้อมูล5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม6. การอภิปรายกลุ่มย่อย7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ8. กระบวนการเรียนการสอน 5E | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ |
| 4-6 7-9 | 7 -1213-18 | **หน่วยที่ 2 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*** ที่ตั้ง ขนาด อาณา

เขต พิกัดภูมิศาสตร์* เส้นแบ่งเวลา
* ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
* ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม
* การกระจายของภาษาและศาสนา
* ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
* การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ
* แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืน
* ประชาคมอาเซียน (ความเป็นมา วัตถุประสงค์ การดำเนินการโดยสังเขป)

**หน่วยที่ 3 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออก*** ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์
* เส้นแบ่งเวลา
* ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออก
* ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม
* การกระจายของภาษาและศาสนา
* ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
* การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ
* แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกที่ยั่งยืน
 | **ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3**1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้**ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4**1. สำรวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้3. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้5. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืนได้6. อธิบายความเป็นมาวัตถุประสงค์และการดำเนินการของประชาคมอาเซียนได้**ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3**1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกกับภูมิภาคต่างๆของโลกได้3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้**ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4**1. สำรวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้3. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกได้5. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกที่ยั่งยืนได้ | 1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์2. การรวบรวมข้อมูล3. การจัดการข้อมูล4. การวิเคราะห์ข้อมูล5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม6. การอภิปรายกลุ่มย่อย7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ8. กระบวนการเรียนการสอน 5E1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์2. การรวบรวมข้อมูล3. การจัดการข้อมูล4. การวิเคราะห์ข้อมูล5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม6. การอภิปรายกลุ่มย่อย7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ8. กระบวนการเรียนการสอน 5E | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ |
| 10 | **สอบกลางภาค**  |  |  |
| 11-13  14-1617-19 | 21-2627-3233-38 | **หน่วยที่ 4 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียใต้*** ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์
* เส้นแบ่งเวลา
* ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียใต้
* ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม
* การกระจายของภาษาและศาสนา
* ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียใต้
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้
* การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ
* แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ที่ยั่งยืน

**หน่วยที่ 5 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้*** ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์
* เส้นแบ่งเวลา
* ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
* ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม
* การกระจายของภาษาและศาสนา
* ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
* การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ
* แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ที่ยั่งยืน

**หน่วยที่ 6 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียกลาง*** ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์
* เส้นแบ่งเวลา
* ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียกลาง
* ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม
* การกระจายของภาษาและศาสนา
* ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียกลาง
* ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียกลาง
* การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียกลาง
* สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ
* แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียกลางที่ยั่งยืน
 | **ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3**1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียใต้ได้2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้กับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียใต้ได้**ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4**1. สำรวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียใต้ได้2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียใต้ได้3. สืบค้นและอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้ได้4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ได้5. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ที่ยั่งยืนได้**ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3**1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้กับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้**ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4**1. สำรวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้3. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้5. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ที่ยั่งยืนได้**ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3**1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**จุดประสงค์การเรียนรู้****1.** ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียกลางได้2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียกลางกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียกลางได้**ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4**1. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียกลางได้2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียกลางได้3. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียกลางได้4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียกลางได้5. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียกลางที่ยั่งยืนได้ | 1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์2. การรวบรวมข้อมูล3. การจัดการข้อมูล4. การวิเคราะห์ข้อมูล5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม6. การอภิปรายกลุ่มย่อย7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ8. กระบวนการเรียนการสอน 5E1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์2. การรวบรวมข้อมูล3. การจัดการข้อมูล4. การวิเคราะห์ข้อมูล5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม6. การอภิปรายกลุ่มย่อย7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ8. กระบวนการเรียนการสอน 5E1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์2. การรวบรวมข้อมูล3. การจัดการข้อมูล4. การวิเคราะห์ข้อมูล5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม6. การอภิปรายกลุ่มย่อย7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ8. กระบวนการเรียนการสอน 5E | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ |
| 20 | 39-40 | **สอบปลายภาค** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

 - งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค 20/20

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

 4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **รูปแบบ** **ของงาน** | **วันที่****มอบหมายงาน** |  **กำหนด** **ส่ง** | **เวลาที่นักเรียน****ควรใช้ (นาที)** | **คะแนน** |
| 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสำรวจและนำเสนอลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย |  งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | 50นาที | 5 |
| 2. วิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 6 | 120 นาที | 5 |
| 3. วิเคราะห์ข่าวที่สะท้อนปัญหาที่เกิดจากการกระทำหรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออก | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 6 | สัปดาห์ที่ 9 | 50นาที | 10 |
| 4. เขียนเรียงความเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 12 | 50 นาที | 5 |
| 5. เขียนแผนผังความคิดแสดงปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 13 | สัปดาห์ที่ 14 | 50 นาที | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ของภูมิภาคเอเชียกลาง | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 15 | สัปดาห์ที่ 19 | 120 นาที | 10 |
| **รวม** |  **40** |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม** **(5)** | **ดีมาก****(4)** | **ดี****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ต้องปรับปรุง****(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| 1. ส่งงานตามกำหนด |  |  |  |  |  |
| 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงาน ด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย** |  |  |  |  |  |
| 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์** |  |  |  |  |  |
| 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ** |  |  |  |  |  |
| 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ** |  |  |  |  |  |
| **8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน** |  |  |  |  |  |
| 9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ ก.ค.2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **1. สำรวจทวีปเอเชีย** **ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 14 ข้อ | 3.5 |
| **2. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้****ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3****ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย (วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อสภาพสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) | 14 ข้อ 1 ข้อ | 3.55 |
| **3. ภูมิภาคเอเชียตะวันออก****ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3****ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย (วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมหรือภัยพิบัติพร้อมนำเสนอแนวทางการจัดการหรือป้องกันปัญหาดังกล่าวในภูมิภาคเอเชียตะวันออก) | 12 ข้อ1 ข้อ | 35 |
| รวม | 20 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ .......................... กันยายน 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **1. ภูมิภาคเอเชียใต้****ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3****ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย (วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพท่างผลต่อวิถีชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียใต้) | 15 ข้อ1 ข้อ | 7.55 |
| **2. ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้****ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3****ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย (วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมหรือภัยพิบัติพร้อมนำเสนอแนวทางการจัดการหรือป้องกันปัญหาดังกล่าวในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้) | 15 ข้อ1 ข้อ | 7.55 |
| **3. ภูมิภาคเอเชียกลาง****ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3****ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 10 ข้อ | 5 |
| รวม | 30 |

**รายชื่อคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561
ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลย พาเลช จังหวัดเลย**

1. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางกิริยา ภูเงิน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รร.จภ.เพชรบุรี กรรมการ
3. นายบรรจง อาทิตย์สาม ครู ร.ร.จภ.เชียงราย กรรมการ
4. ว่าที่ร.ต.สุรยุทธ ชำนาญยา ครู ร.ร.จภ.เชียงราย กรรมการ
5. นางพรพิศ ยาวิไชย ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก กรรมการ
6. นางพิมพ์ใจ พุ่มประทีป ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก กรรมการ
7. นางกัลยา ปัญญา ครู ร.ร.จภ.ลพบุรี กรรมการ
8. นางศรีสุนันท์ ประดิษฐ์ ครู ร.ร.จภ.ปทุมธานี กรรมการ
9. นางเพ็ญศรี สมบูรณ์ ครู ร.ร.จภ.ชลบุรี กรรกการ
10. นายภูริทัศน์ สุกนวล ครู ร.ร.จภ.เพชรบุรี กรรมการ
11. นางยุพา ชูเนตร์ ครู ร.ร.จภ.ตรัง กรรมการ
12. น.ส.วิไลพร คงอินทร์ ครู ร.ร.จภ.สตูล กรรมการ
13. นางอรุณี มณีวรรณ ครู ร.ร.จภ.บุรีรัมย์ กรรมการ
14. นายพิทักษ์พงษ์ ศาลารักษ์ ครู ร.ร.จภ.มุกดาหาร กรรมการ
15. นายอุไทย โกยชัย ครู ร.ร.จภ.เลย กรรมการ
16. น.ส.ปาจารีย์ ช่วยสังข์ ครู ร.ร.จภ.นครศรีธรรมราช กรรมการ