



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101

1 หน่วยกิต : 2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย รวมทั้งสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สืบค้นและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์และ กระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ความรู้ในการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการป้องกันและรับมือภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียที่ยั่งยืน

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน

ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม. 1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

ม. 1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์
วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม. 1/1 สํารวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย
และโอเชียเนีย

ม. 1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง
เศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่
เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม.1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีป
เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

3. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1 - 3	1- 6	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>หน่วยที่ 1 สสำรวจทวีปเอเชีย</p> <p>ปฐมนิเทศแนะนำวิชาภูมิศาสตร์กระบวนการเรียนการสอนและข้อตกลงในการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายความเป็นมา ขอบข่ายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภูมิศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ - การนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน <p>1.2. เครื่องมือที่ใช้ศึกษาทางภูมิศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แบ่งตามหลักการใช้งาน <p>1) เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นสื่อความรู้</p> <p>การสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์</p>	<p>ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของภูมิศาสตร์ ได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ ได้ 3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียได้ 4. อธิบายประโยชน์ของเครื่องมือที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้ 5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลองจิจูดและระบบเวลาบนพื้นผิวโลกได้ 6. เปรียบเทียบวันเวลาของประเทศในทวีปเอเชียกับประเทศในทวีปอื่นๆได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 2. การรวบรวมข้อมูล 3. การจัดการข้อมูล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล 5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม 6. การอภิปรายกลุ่มย่อย 7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 8. กระบวนการเรียนการสอน 5E 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4. NASA world wind 5. Google Earth 6. Google Map 7. แผนที่โลกแผนที่ทวีปเอเชีย 8. รูปถ่ายทางอากาศ 9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก 11. คลิปวีดีโอเรื่อง สสำรวจเอเชีย สสำรวจโลก ฯลฯ

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - internet - NASA world wind - Google Earth - Google Map - รูปภาพ แผนที่ ภูมิ โลก - รูปถ่ายทางอากาศและ ภาพจากดาวเทียม - ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ <p>2) เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็น สื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ภูมิศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทปวัดระยะทาง - แผนที่ (แผนที่ทหาร ,แผนที่รัฐกิจแผนที่เฉพาะ เรื่อง ,แผนที่ภูมิประเทศ) - เข็มทิศ - ระบบกำหนดตำแหน่ง บนพื้นโลก <p>2 องค์ประกอบของแผนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ละติจูด - ลองจิจูด - สัญลักษณ์ - มาตราส่วน <p>3. เส้นแบ่งเวลา และการ เปรียบเทียบวัน เวลาของ ทวีปเอเชียกับภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p>	<p>7. อธิบายความแตกต่างของ เวลาท้องถิ่นและเวลามาตรฐาน ได้</p> <p>8. วิเคราะห์ลักษณะ องค์ประกอบของแผนที่ที่ใช้ใน การศึกษาทวีปเอเชียได้</p> <p>9. อธิบายลักษณะทางกายภาพ ของทวีปเอเชียได้</p> <p>10. ตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์</p>		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		4. ลักษณะทางกายภาพ โดยสังเขป ของทวีปเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้งและอาณาเขต - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรทางธรรมชาติ 			
4-6	7 -12	หน่วยที่ 2 ลักษณะทาง กายภาพ สังคมและ วัฒนธรรมของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง ขนาด อาณา เขต พิกัดภูมิศาสตร์ - เส้นแบ่งเวลา - ลักษณะทาง กายภาพของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ - ทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม - การกระจายของ ภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทาง สังคมที่ส่งผลการ เปลี่ยนแปลง โครงสร้างทาง ประชากร สิ่งแวดล้อม 	ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล 2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่ง เวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของโลก 3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัย พิบัติและผลกระทบทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย จุดประสงค์การเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะ ทางกายภาพ สังคมและ เศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถาม เชิงภูมิศาสตร์ 2. การรวบรวม ข้อมูล 3. การจัดการ ข้อมูล 4. การวิเคราะห์ ข้อมูล 5. การสรุปเพื่อ ตอบคำถาม 6. การอภิปราย กลุ่มย่อย 7. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ 8. กระบวนการ เรียนการสอน 5E 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ 2. เอกสาร 3. ประกอบการสอน 3. PowerPoint 4. NASA world wind 5. Google Earth 6. Google Map 7. แผนที่โลก แผนที่ทวีปเอเชีย 8. รูปถ่ายทาง อากาศ 9. ภาพจาก ดาวเทียม 10. ลูกโลก 11. คลิปวิดีโอ เรื่อง สำนวณ เอเชีย สำนวณโลก ฯลฯ

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<p>เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สืบค้น และแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ - แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชีย 	<p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <p>1. สืบค้นและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</p> <p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน</p>		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<p>ตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืน</p> <p>- ประชาคมอาเซียน (ความเป็นมา วัตถุประสงค์ การดำเนินการ โดยสังเขป)</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>3. สืบค้น และอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>5. ตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืนได้</p> <p>6. อธิบายความเป็นมา วัตถุประสงค์และการดำเนินการของประชาคมอาเซียนได้</p>		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
7-9	13-18	<p>หน่วยที่ 3 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ - เส้นแบ่งเวลา - ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง - ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม - การกระจายของภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <p>1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล</p> <p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงได้</p> <p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงกับภูมิภาคต่างๆของโลกได้</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงได้</p>	<p>1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</p> <p>2. การรวบรวมข้อมูล</p> <p>3. การจัดการข้อมูล</p> <p>4. การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม</p> <p>6. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>8. กระบวนการเรียนการสอน 5E</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. PowerPoint</p> <p>4. NASA world wind</p> <p>5. Google Earth</p> <p>6. Google Map</p> <p>7. แผนที่โลกแผนที่ทวีปเอเชีย</p> <p>8. รูปถ่ายทางอากาศ</p> <p>9. ภาพจากดาวเทียม</p> <p>10. ลูกโลก</p> <p>11. คลิปวีดีโอเรื่องสำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ</p>

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<p>ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สํารวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาภูมิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ - แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงที่ยั่งยืน 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อ ทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากภูมิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสํารวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงได้ 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม 		

สัปดาห์ ที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
			<p>ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>3. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>4. เสนอแนวทางการจัดการภัย พิบัติและการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>5. ตระหนักในความสำคัญของ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และ การมีส่วนร่วมเพื่อกำหนด แนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืนได้</p>		
10			สอบกลางภาค		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
11-13	21-26	<p>หน่วยที่ 4 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ - เส้นแบ่งเวลา - ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียใต้ - ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม - การกระจายของภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร - สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียใต้ - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้ 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <p>1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล</p> <p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียใต้ได้</p> <p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้กับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียใต้ได้</p>	<p>1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</p> <p>2. การรวบรวมข้อมูล</p> <p>3. การจัดการข้อมูล</p> <p>4. การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม</p> <p>6. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>8. กระบวนการเรียนการสอน 5E</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. PowerPoint</p> <p>4. NASA world wind</p> <p>5. Google Earth</p> <p>6. Google Map</p> <p>7. แผนที่โลกแผนที่ทวีปเอเชีย</p> <p>8. รูปถ่ายทางอากาศ</p> <p>9. ภาพจากดาวเทียม</p> <p>10. ลูกโลก</p> <p>11. คลิปวิดีโอเรื่องสำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ</p>

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สํารวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้ - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ - แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ที่ยั่งยืน 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสํารวจและระบุทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียใต้ได้ 		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
			<p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียใต้ได้</p> <p>3. สืบค้นและอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียใต้ได้</p> <p>4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ได้</p> <p>5. ตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้ที่ยั่งยืนได้</p>		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
14-16	27-32	<p>หน่วยที่ 5 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ - เส้นแบ่งเวลา - ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม - การกระจายของภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <p>1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล</p> <p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคต่างๆ ของโลกได้</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p>	<p>1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</p> <p>2. การรวบรวมข้อมูล</p> <p>3. การจัดการข้อมูล</p> <p>4. การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม</p> <p>6. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>8. กระบวนการเรียนการสอน 5E</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. PowerPoint</p> <p>4. NASA world wind</p> <p>5. Google Earth</p> <p>6. Google Map</p> <p>7. แผนที่โลกแผนที่ทวีปเอเชีย</p> <p>8. รูปถ่ายทางอากาศ</p> <p>9. ภาพจากดาวเทียม</p> <p>10. ลูกโลก</p> <p>11. คลิปวิดีโอเรื่องสำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ</p>

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<p>ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สํารวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ - แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืน 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและระบุ ทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อ ทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสํารวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ได้ 		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
			<p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>3. สืบค้น และอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้</p> <p>5. ตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ยั่งยืนได้</p>		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
17-19	33-38	<p>หน่วยที่ 6 ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ - เส้นแบ่งเวลา - ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียกลาง - ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม - การกระจายของภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียกลาง - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียกลาง 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก 3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะทางกายภาพ สังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียกลางได้ 2. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศในภูมิภาคเอเชียกลางกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้ 3. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียกลางได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 2. การรวบรวมข้อมูล 3. การจัดการข้อมูล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล 5. การสรุปเพื่อตอบคำถาม 6. การอภิปรายกลุ่มย่อย 7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 8. กระบวนการเรียนการสอน 5E 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4. NASA world wind 5. Google Earth 6. Google Map 7. แผนที่โลกแผนที่ทวีปเอเชีย 8. รูปถ่ายทางอากาศ 9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก 11. คลิปวีดีโอเรื่องสำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สํารวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียกลาง - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ - แนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียกลางที่ยั่งยืน 	<p>ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเล ที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 4. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสํารวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคเอเชียกลางได้ 		

ลำดับที่	คาบที่	หัวข้อ/สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
			<p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียกลางได้</p> <p>3. สืบค้น และอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียกลางได้</p> <p>4. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียกลางได้</p> <p>5. ตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียกลางที่ยั่งยืนได้</p>		
20	39-40	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค	20/20
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมายงาน	กำหนด ส่ง	เวลาที่ นักเรียน ควรใช้ (นาที)	คะแนน
1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสำรวจและ นำเสนอลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	50 นาที	5
2. วิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อ ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 6	120 นาที	5
3. วิเคราะห์ข่าวที่สะท้อนปัญหาที่เกิดจากการกระทำ หรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 9	50 นาที	10
4. เขียนเรียงความเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียใต้	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 12	50 นาที	5
5. เขียนแผนผังความคิดแสดงปัญหาทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 13	สัปดาห์ที่ 14	50 นาที	5
6. สืบค้นและนำเสนอข้อมูลลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ของภูมิภาคเอเชียกลาง	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	สัปดาห์ที่ 19	120 นาที	10
รวม					40

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ					
1. ส่งงานตามกำหนด					
2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย					
3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์					
5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ					
6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย					
7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ					
8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
9. พุดจาสุภาพ					

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ ก.ค.2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. สำนวทวิปเอเชีย ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	14 ข้อ	3.5
2. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (วิเคราะห์ลักษณะ ทางกายภาพที่ส่งผลต่อสภาพ สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	14 ข้อ 1 ข้อ	3.5 5
3. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับ ประเด็นปัญหาทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมหรือภัยพิบัติพร้อม นำเสนอแนวทางการจัดการหรือ ป้องกันปัญหาดังกล่าวในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียง)	12 ข้อ 1 ข้อ	3 5
รวม			20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ กันยายน 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
 เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. ภูมิภาคเอเชียใต้ ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพทางผลต่อวิถีชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียใต้)	15 ข้อ 1 ข้อ	7.5 5
2. ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/4	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมหรือภัยพิบัติพร้อมนำเสนอแนวทางการจัดการหรือป้องกันปัญหาดังกล่าวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)	15 ข้อ 1 ข้อ	7.5 5
3. ภูมิภาคเอเชียกลาง ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10 ข้อ	5
รวม			30

รายชื่อคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561
ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลย พาเลซ จังหวัดเลย

1. ดร.ชัยรัตน์	โตศึลา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางกิริยา	ภูเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รร.จภ.เพชรบุรี	กรรมการ
3. นายบรรจง	อาทิตย์สาม	ครู ร.ร.จภ.เชียงราย	กรรมการ
4. ว่าที่ร.ต.สุรยุทธ	ชำนาญญา	ครู ร.ร.จภ.เชียงราย	กรรมการ
5. นางพรพิศ	ยาวิไชย	ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก	กรรมการ
6. นางพิมพ์ใจ	พุ่มประทีป	ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก	กรรมการ
7. นางกัลยา	ปัญญา	ครู ร.ร.จภ.ลพบุรี	กรรมการ
8. นางศรีสุนันท์	ประดิษฐ์	ครู ร.ร.จภ.ปทุมธานี	กรรมการ
9. นางเพ็ญศรี	สมบูรณ์	ครู ร.ร.จภ.ชลบุรี	กรรมการ
10. นายภูริทัศน์	สุกนวล	ครู ร.ร.จภ.เพชรบุรี	กรรมการ
11. นางยุพา	ชูเนตร	ครู ร.ร.จภ.ตรัง	กรรมการ
12. น.ส.วิไลพร	คงอินทร์	ครู ร.ร.จภ.สตูล	กรรมการ
13. นางอรุณี	มณีวรรณ	ครู ร.ร.จภ.บุรีรัมย์	กรรมการ
14. นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	ครู ร.ร.จภ.มุกดาหาร	กรรมการ
15. นายอุไทย	โกยชัย	ครู ร.ร.จภ.เลย	กรรมการ
16. น.ส.ปาจารย์	ช่วยสังข์	ครู ร.ร.จภ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ