



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104

1 หน่วยกิต : 2 คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย รวมทั้งสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการที่มีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส ความสำคัญ หลักการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลค่านิยมและพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมผู้บริโภคของคนในปัจจุบัน การรักษาและคุ้มครอง แนวทางการปกป้องและการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางและสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันทางการเงิน การพึ่งพาอาศัยกันและกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข ความหมายและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกฎอุปสงค์และอุปทาน ความเป็นมา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการในพระราชดำริ

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สืบค้นและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ กระบวนการอุปนัยและนิรนัยทางเศรษฐศาสตร์ และกระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การบริโภคด้วยความ

รับผิดชอบ คุณค่าในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความสำคัญและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม. 1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

ม. 1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม. 1/1 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม. 1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม. 1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม. 1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

ม. 1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

หมายเหตุ : มีการนำตัวชี้วัด ม. 2/4 ในมาตรฐาน ส.3.1 มาบูรณาการในการสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้เนื้อหา มีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ในส่วนของตัวชี้วัด ม. 1/4 ในมาตรฐาน ส.3.2 ให้นำไปพัฒนาเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการคุ้มครองผู้ผลิตในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แทน

3. กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1-3	1-6	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>หน่วยที่ 1 สสำรวจ</p> <p>ทวีปออสเตรเลียและ</p> <p>โอเชียเนีย</p> <p>1. ปฐมนิเทศแนะนำ วิชาสังคมศึกษา 2 - แนวทางการจัดการ เรียนรู้และข้อตกลงใน การเรียนการสอน - ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ลักษณะทาง กายภาพ โดยสังเขป ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - การใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการศึกษา ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ที่ตั้ง ขนาด อาณา เขต พิกัดภูมิศาสตร์ - เส้นแบ่งเวลาของ ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ลักษณะภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ และพืชพรรณ ธรรมชาติ</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ส 5.1 ม. 1/2 อธิบายพิกัด ภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และ เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. วิเคราะห์องค์ประกอบ ของแผนที่ที่ใช้ในการศึกษา ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียได้</p> <p>2. ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการศึกษา ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียได้</p> <p>3. อธิบายลักษณะทาง กายภาพของทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ได้</p>	<p>1. กระบวนการ ทางภูมิศาสตร์</p> <p>1.1 การตั้ง คำถามเชิง ภูมิศาสตร์</p> <p>1.2 การ รวบรวมข้อมูล</p> <p>1.3 การจัดการ ข้อมูล</p> <p>1.4 การ วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>1.5 การสรุป เพื่อตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปราย กลุ่มย่อย</p> <p>3. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ</p> <p>4. กระบวนการ เรียนการสอน</p> <p>5E</p> <p> ฯลฯ</p>	<p>1. แผนการ จัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอน</p> <p>3. Power Point</p> <p>4. NASA world wind</p> <p>5. Google Earth</p> <p>6. Google Map</p> <p>7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีป เอเชีย</p> <p>8. รูปถ่ายทาง อากาศ</p> <p>9. ภาพจาก ดาวเทียม</p> <p>10. ลูกโลก</p> <p>11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สสำรวจ เอเชีย , สสำรวจ โลก ฯลฯ</p>

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		3. การเปรียบเทียบ วัน เวลา ของทวีป ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย			
4 - 6	7 - 12	หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - การใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการศึกษา ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคม - การกระจายของ ภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทาง ประชากร กิจกรรม ทางเศรษฐกิจ และ วัฒนธรรม	ตัวชี้วัด ส 5.1 ม. 1/1 วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ส 5.2 ม. 1/1 สํารวจและ อธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ส 5.2 ม. 1/2 วิเคราะห์ ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ และสังคมในทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลสํารวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ และสังคมในทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ได้	1. กระบวนการ ทางภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้ง คำถามเชิง ภูมิศาสตร์ 1.2 การ รวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการ ข้อมูล 1.4 การ วิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุป เพื่อตอบคำถาม 2. การอภิปราย กลุ่มย่อย 3. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ 4. กระบวนการ เรียนการสอน 5E ฯลฯ	1. แผนการ จัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. Power Point 4. NASA world wind 5. Google Earth 6. Google Map 7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีป เอเชีย 8. รูปถ่ายทาง อากาศ 9. ภาพจาก ดาวเทียม 10. ลูกโลก 11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สํารวจ เอเชีย , สํารวจ โลก ฯลฯ

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
			<p>2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้</p> <p>3. อภิปรายลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้</p>		
7 - 9	13 - 18	<p>หน่วยที่ 3</p> <p>วิกฤตการณ์</p> <p>สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</p> <p>- สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</p> <p>- ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</p> <p>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น</p>	<p>ส 5.2 ม. 1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</p> <p>ส 5.2 ม. 1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. สืบค้น และอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้</p>	<p>1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์</p> <p>1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</p> <p>1.2 การรวบรวมข้อมูล</p> <p>1.3 การจัดการข้อมูล</p> <p>1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>4. กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>5E</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Power Point</p> <p>4. NASA world wind</p> <p>5. Google Earth</p> <p>6. Google Map</p> <p>7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>8. รูปถ่ายทางอากาศ</p>

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	
		สำรวจและแปลความ ข้อมูลประเด็นปัญหา ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น ในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - สาเหตุการเกิดภัย พิบัติและผลกระทบ แนวทางในการจัดการ ภัยพิบัติและการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน	2. เสนอแนวทางการจัดการ ภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ 3. ตระหนักในความสำคัญ ของทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม และการมีส่วน ร่วมเพื่อกำหนดแนวทางใน การจัดการภัยพิบัติและการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืนได้	ฯลฯ	9. ภาพจาก ดาวเทียม 10. ลูกโลก 11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจ เอเชีย สำรวจ โลก ฯลฯ	
10	สอบกลางภาค					
11-12	21- 24	หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และกลไกราคา - ความหมายและ ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - ความหมายของคำว่า ทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน - การเลือกและค่าเสีย โอกาส - ความหมาย และกฎ อุปสงค์ อุปทาน	ส 3.1 ม. 1/1 อธิบาย ความหมายและความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์ ส 3.2 ม. 1/3 ระบุปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายความหมายของ เศรษฐศาสตร์ได้ 2. เห็นความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ที่นำไป ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ได้	1. กระบวนการ สืบสอบ 5E 2. กระบวนการ แก้ปัญหา 3. กระบวนการ นิรนัย 4. กระบวนการ อุปนัย 5. การให้ เหตุผลทาง เศรษฐศาสตร์ 6. วิธีสอนแบบ กรณีตัวอย่าง	1. แผนการ จัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. Power Point 4. ข่าว/ บทความ 5. Internet	

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การกำหนดอุปสงค์ อุปทาน	3. บอกความหมายของ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด กับความต้องการที่มีไม่ จำกัดได้ 4. อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับ การเลือกและค่าเสียโอกาสได้ 5. อธิบายความหมายของ อุปสงค์ อุปทานได้ 6. วิเคราะห์ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์ อุปทานได้ 7. นำกฎของอุปสงค์ และ อุปทานไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	7. วิธีสอนแบบ อภิปรายกลุ่ม ย่อย 8. รูปแบบการ สอน CIPPA 9. กระบวนการ วางนัยทั่วไป	
13-14	25- 28	หน่วยที่ 5 การบริโภค และการคุ้มครอง ผู้บริโภค - ความหมายและ ความสำคัญของการ บริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ - หลักการในการ บริโภคที่ดี - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการบริโภค ค่านิยมและพฤติกรรม ของการบริโภคของคน ในปัจจุบัน รวมทั้งผลดี และผลเสียของ พฤติกรรมดังกล่าว	ส 3.1 ม. 1/2 วิเคราะห์ ค่านิยมและพฤติกรรมการ บริโภคของคนในสังคมซึ่ง ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ ส 3.1 ม. 2/4 อภิปราย แนวทางการคุ้มครองสิทธิของ ตนเองในฐานะผู้บริโภค จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของการบริโภค ที่ดีได้ 2. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมการบริโภคได้ 3. ยกตัวอย่างของพฤติกรรม การบริโภคที่ดีและไม่ดีของ คนในปัจจุบันได้	1. กระบวนการ สืบสอบ 5E 2. กระบวนการ แก้ปัญหา 3. กระบวนการ นิรนัย 4. กระบวนการ อุปนัย 5. การให้ เหตุผลทาง เศรษฐศาสตร์ 6. วิธีสอนแบบ กรณีตัวอย่าง 7. วิธีสอนแบบ อภิปรายกลุ่ม ย่อย	1. แผนการ จัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. Power Point 4. ข่าว/ บทความ 5. Internet 6. คลิปวีดีทัศน์ การบริโภค

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค - การดำเนินกิจกรรมแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค 	<p>4. เห็นความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการรักษาและคุ้มครองประโยชน์ของผู้บริโภคได้</p> <p>5. อธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิทักษ์สิทธิประโยชน์ในฐานะผู้บริโภคได้</p>	<p>8. รูปแบบการสอน CIPPA</p> <p>9. กระบวนการวางนัยทั่วไป</p>	
15-17	29 - 33	<p>หน่วยที่ 6 สถาบันการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ - บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง - การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน 	<p>ส 3.2 ม. 1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิยามความหมายของสถาบันการเงินได้ 2. จำแนกประเภทของสถาบันการเงินได้ 3. เห็นความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ 4. อธิบายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการสืบสอบ 5E 2. กระบวนการแก้ปัญหา 3. กระบวนการนิรนัย 4. กระบวนการอุปนัย 5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ 6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง 7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Power Point 4. ข่าว/บทความ 5. Internet 6. คลิปวีดีทัศน์เอกสารการเงินการคลัง

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
			5. อธิบายลักษณะการหา รายได้ รายจ่าย การออม และการลงทุนตามแนวคิด ในวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ 6. อภิปรายความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและ สถาบันการเงินได้	8. รูปแบบการ สอน CIPPA 9. กระบวนการ วางนัยทั่วไป	
17-19	34 - 38	หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจ พอเพียงกับการ แก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจ - ความหมาย ความ เป็นมา และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รวมทั้ง โครงการใน พระราชดำริ - ตัวอย่างที่สะท้อนให้ เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และกัน การแข่งขันกัน ทางเศรษฐกิจใน ประเทศ - ปัญหาเศรษฐกิจใน ชุมชน ประเทศและ เสนอแนวทางแก้ไข	ส 3.1 ม. 1/3 อธิบายความ เป็นมา หลักการและ ความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงต่อ สังคมไทย ส 3.2 ม. 1/2 ยกตัวอย่างที่ สะท้อนให้เห็นการพึ่งพา อาศัยกัน และการแข่งขันกัน ทางเศรษฐกิจในประเทศ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาและหลักการ ของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 2. อภิปรายหลักการทรง งานของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวในโครงการ พระราชดำริได้ 3. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้ เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและ กัน การแข่งขันทาง เศรษฐกิจในประเทศได้	1. กระบวนการ สืบสอบ 5E 2. กระบวนการ แก้ปัญหา 3. กระบวนการ นิรนัย 4. กระบวนการ อุปนัย 5. การให้ เหตุผลทาง เศรษฐศาสตร์ 6. วิธีสอนแบบ กรณีตัวอย่าง 7. วิธีสอนแบบ อภิปรายกลุ่ม ย่อย 8. รูปแบบการ สอน CIPPA 9. กระบวนการ วางนัยทั่วไป	1. แผนการ จัดการเรียนรู้ ฉบับย่อ 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. Power Point 4. ข่าว/ บทความ บทความ 5. คลิปวีดิทัศน์ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง 6. หนังสือหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงของ ประเวศ วะสี 7. หนังสือ เกษตรทฤษฎี ใหม่

ลำดับ ที่	คาบ ที่	หัวข้อ/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
		- การประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงต่อ สังคมไทย	4. นำเสนอแนวทางการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ พัฒนาชุมชนละประเทศ 5. ตระหนักในความสำคัญ ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อ สังคมไทย		
20	สอบปลายภาค				

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค	20/20
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน:คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10 คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมายงาน	กำหนด ส่ง	เวลาที่ นักเรียน ควรใช้ (นาที)	คะแนน
1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสำรวจและ นำเสนอลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	50 นาที	5
2. วิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อ ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจใน ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 6	120 นาที	5
3. วิเคราะห์ข่าวที่สะท้อนปัญหาที่เกิดจากการกระทำ หรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมใน ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 9	50 นาที	10
4. สสำรวจบทบาทและความสำคัญของสถาบันการเงินที่ มีต่อเศรษฐกิจในชุมชนของตน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 12	50 นาที	5
5. วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของผู้บริโภค พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค โดยใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคมาสนับสนุน	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 13	สัปดาห์ที่ 14	50 นาที	7
6. การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลที่เป็นแบบอย่าง ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	สัปดาห์ที่ 19	120 นาที	8
รวม					40

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ					
1. ส่งงานตามกำหนด					
2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย					
3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา					
4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์					
5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ					
6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย					
7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ					
8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
9. พุดจาสุภาพ					

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
หน่วยที่ 1 สำนวททวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	9 ข้อ	3
หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย	12 ข้อ 1 ข้อ	4 5
หน่วยที่ 3 วิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/3 ม.1/4	- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย	9 ข้อ 1 ข้อ	3 5
- ประนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก		30 ข้อ	10
- อัตนัย		2 ข้อ	10
รวม			20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และกลไกราคา ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/1 ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/3	- ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10 ข้อ	5
หน่วยที่ 5 การบริโภคและการ คุ้มครองผู้บริโภค ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/2	- ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (การวิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรมผู้บริโภคของคน ในสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ ของชุมชนและประเทศ)	10 ข้อ 1 ข้อ	5 3
หน่วยที่ 6 สถาบันการเงิน ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/1	- ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (การวิเคราะห์ความเหมือน และความแตกต่างของสถาบัน การเงินแต่ละประเภท)	10 ข้อ 1 ข้อ	5 3
หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียงกับ การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/3 ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/2	- ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย (การวิเคราะห์ปัญหา เศรษฐกิจชุมชนประเทศโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	10 ข้อ 1 ข้อ	5 4
- ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย		40 ข้อ 3 ข้อ	20 10
รวม			30