****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อวิชาสังคมศึกษา**

**รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
อาจารย์ผู้สอน**

**1.คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคม
การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความร่วมมือของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกากับประเทศนอกภูมิภาคเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย

 โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การแก้ปัญหา สังเคราะห์ การสรุป นำเสนอข้อมูลและให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

 เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และสังคมโลก การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน**

 **ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตาม**

 **กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**

ส5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทาง

 ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์

ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

 **มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถี
 การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ**

 **สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

 ส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

 ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง
 เศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

 ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ
 มนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน
 ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| **1** | **1** | **ปฐมนิเทศ**- ตัวชี้วัด- ลักษณะเนื้อหาวิชา- วิธีการเรียนการสอน- การวัดผลและการประเมินผล | 1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ได้2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล | - ขอบข่ายการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ | - แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ- เกณฑ์การวัด/ประเมินผล- แบบทดสอบก่อนเรียน |
| **1-4** | **2-7****(6 ชั่วโมง)** | **1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป** - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป  - ที่ตั้ง อาณาเขต ขนาด - มาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ - ภูมิภาคและประเทศ - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรและพืชพรรณธรรมชาติ | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. ระบุที่ตั้ง อาณาเขตและขนาดของทวีปยุโรปในแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปยุโรปได้ 2. อธิบายมาตรส่วน ทิศและสัญลักษณ์ที่ปรากฏในแผนที่ทวีปยุโรปได้3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปได้อย่างเหมาะสม | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม2. วิธีสอนแบบบรรยาย 3. วิธีการสอนแบบสาธิต4. กระบวนการกลุ่ม5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง ฯลฯ | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์2. อินเทอร์เน็ต3. เอกสารประกอบ4. เว็บไซด์ต่างๆ5. ข่าวสาร6. Power Point |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 4. อภิปรายความสำคัญการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลทวีปยุโรป5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่อสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ต่างๆ ในทวีปยุโรปได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม |  |  |
| **5-7** | **8-14****(6 ชั่วโมง)** | **2. สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป**- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษา ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป- ลักษณะของประชากร- ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม- ลักษณะทางเศรษฐกิจ- การคมนาคมขนส่ง | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม2. กระบวนการเรียนแบบแก้ปัญหา3.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา4. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ5. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม6. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)7. การอภิปรายกลุ่มย่อย ฯลฯ | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์2. อินเทอร์เน็ต 3. NASA World Wind4. รูปภาพ5. Power Point6. เอกสาร7. วีดีทัศน์สื่อการสอน เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมและสังคมในยุโรป 8. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)เรื่อง สารคดี นวัตกรรมการขุดอุโมงค์ที่ยาวที่สุดในโลกผ่านเทือกเขาแอลป์ 57 กิโลเมตรหมายเหตุ ครูผู้สอนควรเปิดวีดีทัศน์สื่อการสอนนอกเวลาเรียน |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพที่มีต่อสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปยุโรปได้2.. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปยุโรปได้อย่างเหมาะสม |  |  |
| **8-9** | **15-18(4 ชั่วโมง)** | **3. วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปยุโรป** - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปยุโรป  - สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป - ประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป อันส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทย - แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป - ภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป - แนวทางการป้องกันและรับมือภัยพิบัติในทวีปยุโรป | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกามาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา  | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล1.4 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม2. วิธีสอนแบบบรรยาย 3. วิธีการสอนแบบสาธิต4. กระบวนการกลุ่ม5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่างฯลฯ | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์2. สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก(1.53 ชั่วโมง)หมายเหตุ**1.** สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก(1.53 ชั่วโมง) ให้ครูผู้สอนเปิดนอกเวลาเรียน2. ให้ครูผู้สอน Download Program NASA World Wind มาติดตั้งเพื่อใช้สอน |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้2. อภิปรายการก่อเกิดแลผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรปได้3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปได้4. นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรแลสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปได้5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้6. ยกตัวอย่างแนวทางการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้ |  |  |
| **10** | **19-20** | **สอบกลางภาค** |
| **11-13** | **21-26(5 ชั่วโมง)** | **4. ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา** - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา - ที่ตั้ง อาณาเขต ขนาด - มาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ - ภูมิภาคและประเทศ | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล- การสรุปเพื่อการตอบคำถาม2. วิธีสอนแบบบรรยาย  | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์2. อินเทอร์เน็ต3. เอกสารประกอบ4. เว็บไซด์ต่างๆ5. ข่าวสาร6. Power Point  |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรและพืชพรรณธรรมชาติ | ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. ระบุที่ตั้ง อาณาเขตและขนาดของทวีปแอฟริกา ในแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปแอฟริกาได้ 2. อธิบายมาตรส่วน ทิศและสัญลักษณ์ที่ปรากฏในแผนที่ทวีปแอฟริกาได้3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกาได้อย่างเหมาะสม4. อภิปรายความสำคัญการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลทวีปแอฟริกา5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่อสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ต่างๆ ในทวีปแอฟริกาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 3. วิธีการสอนแบบสาธิต4. กระบวนการกลุ่ม5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่างฯลฯ |  |
| **13-15** | **27-31(5 ชั่วโมง)** | **5. สังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา** - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา  - ลักษณะของประชากร - ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะทางเศรษฐกิจ - การคมนาคมขนส่ง | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม2. การอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์2. อินเทอร์เน็ต 3. NASA World Wind4. รูปภาพ5. Power Point6. เอกสาร7. วีดีทัศน์สื่อการสอนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกาได้2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกาได้อย่างเหมาะสม | 3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา4. การตั้งคำถาม5.วิธีสอนกรณีศึกษา6. กระบวนการสืบค้น7. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)ฯลฯ |  |
| **16-17** | **32- 35****(4ชั่วโมง)** | **6. วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปแอฟริกา** - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกา  | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์2. อินเทอร์เน็ต3. รูปภาพ4. Power Point5. เอกสาร6. ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบันด้านสิ่งแวดล้อมในแอฟริกา |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปแอฟริกา - ประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป อันส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทย - แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา - ภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปแอฟริกา - แนวทางการป้องกันและรับมือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกา | ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกามาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้2. อภิปรายการก่อเกิดและผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปแอฟริกาได้3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาได้4. นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาได้5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้ | 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา4. การตั้งคำถาม5.วิธีสอนกรณีศึกษา6. กระบวนการสืบค้น7. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)ฯลฯ | 7. วีดีทัศน์สื่อการสอน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา[www.youtube.com](http://www.youtube.com) เรื่อง สารคดีเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 6. ยกตัวอย่างแนวทางการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกาได้ |  |  |
| **18-19** | **36-38(3 ชั่วโมง)** | **7. องค์การความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ**  - UNEP - อนุสัญญาไซเตส - อนุสัญญาแรมซาร์ - อนุสัญญาบาเซิล - พิธีสารเกียวโต - อนุสัญญาเวียนนาและ พิธีสารมอลทรีออล - ฯลฯ | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อภิปรายลักษณะและความสำคัญองค์กรความร่วมมือและสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมได้2. นำเสนอแนวทางการให้ความร่วมมือกับองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้เหมาะสม3. นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน4. รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม2. การอภิปรายกลุ่มย่อย3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา4. การตั้งคำถาม5.วิธีสอนกรณีศึกษา6. กระบวนการสืบค้น7. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)ฯลฯ | 1. ข่าวสาร2. อินเทอร์เนต3. PowerPoint |
| **20** | **39-40** | **สอบปลายภาค** |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

 **การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้**

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 การสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 การสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม** 100 คะแนน

 **4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (40 คะแนน) ดังตาราง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมายงาน** | **กำหนดส่ง** | **เวลาที่นักเรียนควรใช้นำเสนอ** | **คะแนน** |
| 1. การเขียนแผนผังความคิดแสดงลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป | งานเดี่ยว | สัปดาห์แรก | 18 มิ.ย. 62 | - | 5 |
| 2. วิเคราะห์ข่าวหรือกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพที่ส่งผลต่อสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป  | งานเดี่ยว | 24 มิ.ย. 62 | 19 ก.ค. 62 | - | 10 |
| 3. สร้างการสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมหรือวัฒนธรรมหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปแอฟริกาพร้อมนำเสนอผลงาน | งานกลุ่ม | 2 ส.ค. 62 | 27 ส.ค. 62 |  10-15 นาที | 15 |
| 4. เขียนเรียงความในประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หรือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกา พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขหรือรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว | งานเดี่ยว | 2 ก.ย. 62 | 13 ก.ย. 62 | - | 10 |
| รวม | 40 |

**หมายเหตุ** เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

 **4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

 การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 3 ส22101 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม (5)** | **ดีมาก (4)** | **ดี(3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรุง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**1. ส่งงานตามที่กำหนด2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**สื่อการเรียนการสอน**
 1. PowerPoint

 2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

 3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ

 4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

 5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท

 6. สารคดีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ

**4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค

มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | จำนวนข้อ | คะแนน |
| 1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ส5.1 ม.2/1 ม.2/2 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 4 |
| - อัตนัย 1 ข้อ | 1 | 5 |
| 2. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป ส5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม 2/1 ม.2/2 |
| - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 4 |
| 3. สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปยุโรปส5.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 61 | 25 |
| รวม  | ปรนัย (3 ข้อ : 1 คะแนน)อัตนัย | 302 | 102010 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาค เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค

มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 4.ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกาส5.1 ม.2/1 ม.2/2 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 6 |
|  - อัตนัย 1 ข้อ | 1 | 5 |
| 5. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกาส5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม 2/1 ม.2/2 |
| - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 6 |
| 6. สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกาส5.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 10 | 5 |
|  - อัตนัย 1 ข้อ | 1 | 5 |
| 7. องค์การความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศส 5.2 ม.2/3 ม.2/4 |
| - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 6 | 3 |
| **รวม** | ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน)อัตนัย  | 402 | 20303010 |

**รายชื่อคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561
ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลย พาเลช จังหวัดเลย**

1. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางกิริยา ภูเงิน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รร.จภ.เพชรบุรี กรรมการ
3. นายบรรจง อาทิตย์สาม ครู ร.ร.จภ.เชียงราย กรรมการ
4. ว่าที่ร.ต.สุรยุทธ ชำนาญยา ครู ร.ร.จภ.เชียงราย กรรมการ
5. นางพรพิศ ยาวิไชย ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก กรรมการ
6. นางพิมพ์ใจ พุ่มประทีป ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก กรรมการ
7. นางกัลยา ปัญญา ครู ร.ร.จภ.ลพบุรี กรรมการ
8. นางศรีสุนันท์ ประดิษฐ์ ครู ร.ร.จภ.ปทุมธานี กรรมการ
9. นางเพ็ญศรี สมบูรณ์ ครู ร.ร.จภ.ชลบุรี กรรกการ
10. นายภูริทัศน์ สุกนวล ครู ร.ร.จภ.เพชรบุรี กรรมการ
11. นางยุพา ชูเนตร์ ครู ร.ร.จภ.ตรัง กรรมการ
12. น.ส.วิไลพร คงอินทร์ ครู ร.ร.จภ.สตูล กรรมการ
13. นางอรุณี มณีวรรณ ครู ร.ร.จภ.บุรีรัมย์ กรรมการ
14. นายพิทักษ์พงษ์ ศาลารักษ์ ครู ร.ร.จภ.มุกดาหาร กรรมการ
15. นายอุไทย โกยชัย ครู ร.ร.จภ.เลย กรรมการ
16. น.ส.ปาจารีย์ ช่วยสังข์ ครู ร.ร.จภ.นครศรีธรรมราช กรรมการ