



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

รายวิชา ส30111 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสถานการณ์ที่สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 - 21 ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงสมัยปัจจุบัน ที่ทำให้เกิดความร่วมมือและความขัดแย้งทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่เป็นพื้นฐานนำไปสู่ความขัดแย้ง ความร่วมมือด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของโลกในสมัยปัจจุบัน

โดยการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบสอบ กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์โลกอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างพินิจพิเคราะห์ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในบริบททางประวัติศาสตร์การเข้าถึงความรู้สู่สังคมประวัติศาสตร์ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลกอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

ลำดับที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
1	1	แนะนำรายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย เกี่ยวกับมาตรฐานตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อและแหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างรายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 2. เห็นความสำคัญของการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่มีต่อโลกในปัจจุบัน 3. อภิปรายแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในการเรียนและการประเมินผลในรายวิชาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. การอภิปราย 3. ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน	1. เอกสารโครงสร้างรายวิชา 2. แบบทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
1-2	2-4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำไปสู่สงครามเย็น 1. ปัจจัยที่ทำให้เกิดสงครามเย็น 2. แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญและวิธีการของประเทศมหาอำนาจที่มีอิทธิพลในสมัยสงครามเย็น - การแบ่งเขตอิทธิพลระหว่างประเทศมหาอำนาจ	ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ	1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์	สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ภาพตัวอย่างสมัยสงครามเย็น 3. วิดิทัศน์สารคดีสมัยสงครามเย็น 4. เพลงสมัยสงครามเย็น 5. ภาพยนตร์สมัยสงครามเย็น (ทศวรรษ 1950 - 1960) แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องสมุด

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<p>ในสงครามเย็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการทรูแมน - แผนการมาร์แชล - องค์การนาโต - องค์การสนธิสัญญาออร์ซอ - องค์การโคมิเนเทิร์น/ โคมินฟอร์ม 	<p>ส 4.2 ม.4-6/2</p> <p>วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่การเกิดสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล 2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเกิดสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล 3. เห็นคุณค่าของการอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ 	<p>7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสงครามเย็น เช่น http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/coldwar/ 3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#209 Cold War: The Truman Doctrine; QL#1297 Cold War

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
3-5	5-10	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็นที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>1. เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น</p> <p>1.1 วิกฤตการณ์เบอร์ลิน</p> <p>1.2 สงครามเกาหลี</p> <p>1.3 สงครามเวียดนาม</p> <p>1.4 วิกฤตการณ์คิวบา</p> <p>1.5 กรณีสเปิร์มแดง</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของจีนในสมัยก่อนและช่วงสงครามเย็น</p> <p>2.1 จีนสมัยสาธารณรัฐ</p> <p>2.2 แนวคิดของ เหมา เจ๋อ ตง</p> <p>2.2.1 Maoism</p> <p>2.2.2 การปฏิวัติวัฒนธรรม</p> <p>2.3 แนวคิดของ เต็ง เสี่ยว ผิง</p> <p>2.3.1 นโยบายสี่ทันสมัย</p> <p>2.3.2 เหตุการณ์จัตุรัสเทียนอันเหมิน</p> <p>3. การสลายตัวของโลก</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ส 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p> <p>ส 4.1 ม.4-6/2</p> <p>สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส 4.2 ม.4-6/2</p> <p>วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. วิเคราะห์สาเหตุ เหตุการณ์ และผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสมัยสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลในสมัยสงครามเย็นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>3. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบ</p>	<p>1. วิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์</p> <p>4. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. กิจกรรมระดมความคิด</p> <p>6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์</p> <p>7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>8. เทคนิคการสอนโดยใช้เกม</p> <p>9. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา</p>	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ภาพตัวอย่างสมัยสงครามเย็น</p> <p>3. วิดิทัศน์สารคดีสมัยสงครามเย็น เช่น สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม พุงสังหาร เป็นต้น</p> <p>4. เพลงสมัยสงครามเย็น</p> <p>5. ภาพยนตร์สมัยสงครามเย็น</p> <p>6. ภาพการ์ตูนล้อการเมืองสหรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต</p> <p>7. วิกฤตการณ์คิวบา</p> <p>7. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)</p> <p>8. เอกสารคำให้การของบุคคลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สมัยสงครามเย็น เช่น http://www.bbc.co.uk/history/worldwars/coldwar/</p> <p>3. บทเรียนออนไลน์</p>

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<p>คอมมิวนิสต์ (ค.ศ.1985-1991)</p> <p>3.1 ความล้มเหลวของระบบคอมมิวนิสต์</p> <p>3.2 การเรียกร้องสิทธิทางการเมืองของปัญญาชนและกรรมกรในโปแลนด์ ทศวรรษ 1980</p> <p>3.3 การปฏิรูปเศรษฐกิจและนโยบายต่างประเทศสมัยกอร์บาซอฟ</p> <p>3.4 การเสื่อมอำนาจรัฐในยุโรปตะวันออก (ค.ศ.1989)</p> <p>3.5 การรวมเยอรมนี (ค.ศ.1990)</p> <p>3.6 การล่มสลายของสหภาพโซเวียต (ค.ศ.1991)</p> <p>4. บทบาทของจีนและรัสเซียในโลกสมัยปัจจุบัน</p>	<p>ของการล่มสลายของสหภาพโซเวียตที่มีต่อเหตุการณ์สำคัญของโลกในสมัยปัจจุบัน</p> <p>4. ตระหนักถึงความสำคัญของสงครามเย็นที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p>		<p>- SAS CP QL#936The Cuban Missile Crisis</p> <p>- SAS CP QL#38 บทบาทของสหรัฐอเมริกาสมัยประธานาธิบดีจอห์นสันในสงครามเวียดนาม</p> <p>- SAS CP QL#603 การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน</p> <p>-SAS CP QL#1297 End of the Cold War</p> <p>4. หนังสือ 4 ปี นรกในเขมร</p>
6-10	11-19	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>สถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน</p> <p>1. ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ส 4.1 ม.4-6/1</p> <p>ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ</p>	<p>1. วิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์</p> <p>4. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>สื่อการเรียนรู้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ข่าวความขัดแย้งและปัญหาสถานการณ์โลก</p> <p>3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน</p>

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<p>1.1 อิสราเอลกับกลุ่มประเทศอาหรับ</p> <p>1.2 การปฏิวัติอิสลามในสาธารณรัฐอิหร่าน</p> <p>1.3 วิกฤตการณ์อ่าวเปอร์เซียครั้งที่ 1 และ 2</p> <p>1.4 ปัญหาการก่อการร้ายในอัฟกานิสถาน</p> <p>1.5 อาหรับสปริง</p> <p>2. ความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2.1 ประเทศเมียนมา : ปัญหาชนกลุ่มน้อย</p> <p>2.2 ปัญหาข้อพิพาทหมู่เกาะสแปรตลีย์</p> <p>2.3 ปัญหาความขัดแย้งระหว่างไทยกับกัมพูชากรณีเขาพระวิหารและอื่น ๆ</p> <p>3. ความขัดแย้งในภูมิภาคแอฟริกา (โซมาเลีย, รวันดา, ชูดาน)</p> <p>4. สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น</p>	<p>ส 4.1 ม.4-6/2</p> <p>สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส 4.2 ม.4-6/4</p> <p>วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. ประเมินสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2. วิเคราะห์แนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อสถานการณ์ความขัดแย้งของโลกหลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบันอย่างมีเหตุผล</p> <p>3. แสดงความคิดเห็นที่มีต่อแนวคิดและบทบาทของบุคคลสำคัญในสมัยสงครามเย็นที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกโดยไม่ใช้บริบทปัจจุบันในการตัดสินอดีต</p>	<p>5. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>6. กิจกรรมระดมความคิด</p> <p>7. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์</p> <p>8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>9. เทคนิคการสอนโดยใช้เกม</p> <p>10. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา</p>	<p>4. วิดีทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก</p> <p>5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)</p> <p>6. เอกสารคำให้การของบุคคลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์</p> <p>3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#604 ปัญหาความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลกับอาหรับ</p> <p>4. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร</p>

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		4.1 เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001 (Nine Eleven) 4.2 การก่อการร้ายสากล 4.3 ความขัดแย้งทางศาสนา			
10	20	ประเมินผลกลางภาคเรียน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3		
11-13	21-25	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน 1. ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน 2. พัฒนาการองค์กรความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระดับภูมิภาคและระดับโลก 3. ผลกระทบของความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน	ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21	1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิดตามลำดับเวลาทางประวัติศาสตร์ 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ 8. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา	สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าวความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก 5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint) 6. เอกสารคำให้การของบุคคลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ 3. บทเรียนออนไลน์ SAS CP QL#1299 OPEC oil

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. วิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกปัจจุบัน 2. อธิบายพัฒนาการองค์การความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระดับภูมิภาคและระดับโลก 3. ประเมินผลกระทบของความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติ		Embargo 4. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร 5. เอกสารของกระทรวงพาณิชย์ 6. เอกสารของกระทรวงการต่างประเทศ
13-15	26-29	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน 1. สาเหตุและวิวัฒนาการของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก	ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการพิจารณาหลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์	สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าววิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วีดิทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		<p>ในภูมิภาคต่าง ๆ</p> <p>1.1 วิกฤตเศรษฐกิจ ในละตินอเมริกา</p> <p>1.2 วิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540</p> <p>1.3 วิกฤตเศรษฐกิจ ในสหรัฐอเมริกา</p> <p>1.4 วิกฤตเศรษฐกิจในยุโรป</p> <p>2. สถานการณ์วิกฤตการณ์ เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน</p> <p>3. ผลกระทบที่มีต่อสถานการณ์ ในปัจจุบัน</p> <p>4. แนวทางการแก้ปัญหา วิกฤตการณ์และพัฒนาเศรษฐกิจ โลกในปัจจุบัน</p>	<p>ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ</p> <p>ส 4.1 ม.4-6/2</p> <p>สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส 4.2 ม.4-6/2</p> <p>วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่ โลกสมัยปัจจุบัน</p> <p>ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์ สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21</p> <p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>1. อภิปรายสาเหตุและวิวัฒนาการ ของวิกฤตการณ์เศรษฐกิจโลก ในภูมิภาคต่าง ๆ ได้ครอบคลุม สาระสำคัญ</p> <p>2. วิเคราะห์สถานการณ์วิกฤตการณ์ เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบันได้ อย่างมีเหตุผล</p> <p>3. ประเมินผลกระทบที่มีต่อ สถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเป็น</p>	<p>4. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. กิจกรรมระดมความคิด</p> <p>6. การสร้างแผนผังความคิด ตามลำดับเวลาทาง ประวัติศาสตร์</p> <p>7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสร้าง องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>8. การนำเสนอข้อมูล ตามประเด็นที่ศึกษา</p>	<p>5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint)</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. ห้องสมุด</p> <p>2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์ เช่น</p> <p>- http://www.stou.ac.th/stouonline/lom/data/sec/Lom6/04-01.html</p> <p>- https://www.thairath.co.th/content/1026151</p> <p>3. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร</p> <p>4. เอกสารของกระทรวงพาณิชย์</p> <p>5. เอกสารของกระทรวง การต่างประเทศ</p>

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			รูปธรรมและมีหลักฐานสนับสนุน 4. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา วิกฤตการณ์และพัฒนาเศรษฐกิจ โลกในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม		
15-17	30-33	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1. ความหมายและ ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. วิวัฒนาการของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน 4. กฎหมายและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5. การใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ผลกระทบของเทคโนโลยีที่ มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ปัจจุบัน	ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของ มนุษยชาติ ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์ สถานการณ์ของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ 21 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นิยามความหมายของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ถูกต้อง	1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการพิจารณา หลักฐานอย่างเป็นระบบ 3. ประเด็นคำถามสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ 4. กระบวนการกลุ่ม 5. กิจกรรมระดมความคิด 6. การสร้างแผนผังความคิด 7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอ องค์ความรู้ 8. การนำเสนอข้อมูล ตามประเด็นที่ศึกษา	สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับโลกปัจจุบัน 3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วิดีทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลก 5. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint) แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์ 3. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร 4. เอกสารของ กระทรวงวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5. เอกสารของกระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			<p>2. อภิปรายความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ สังคมโลกปัจจุบันได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. อธิบายวิวัฒนาการของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>5. ระบุกฎหมายและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในสังคมโลกปัจจุบันได้ ถูกต้อง</p> <p>6. ประเมินผลกระทบของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อมโลกปัจจุบัน ได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>7. นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
17-20	34-39	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การจัด ระเบียบโลกใหม่ 1. แนวคิดประชาธิปไตย	ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.4-6/1	1. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 2. กระบวนการสืบสอบ 3. กระบวนการพิจารณา	สื่อการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ข่าว

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
		2. สิทธิมนุษยชน 2.1 ปัญหาคนไร้สัญชาติ 2.2 ปัญหาแรงงานอพยพ 2.3 ปัญหาการค้ามนุษย์ 3. มาตรฐานสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาโลกร้อน 4. ระบบการค้าเสรีและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 5. การต่อต้านการก่อการร้าย	ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์ สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อภิปรายแนวคิดประชาธิปไตยที่ส่งผลต่อโลกในปัจจุบันได้ครอบคลุมสาระสำคัญ 2. วิเคราะห์ปัญหาสิทธิมนุษยชนจากกรณีตัวอย่างได้อย่างมีเหตุผล 3. ระบุมาตรฐานสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาโลกร้อนได้อย่าง	หลักฐานอย่างเป็นระบบ 4. ประเด็นคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์ 5. กระบวนการกลุ่ม 6. กิจกรรมระดมความคิด 7. การสร้างแผนผังความคิด 8. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอองค์ความรู้ 9. การนำเสนอข้อมูลตามประเด็นที่ศึกษา	3. บทความจากหนังสือพิมพ์รายวัน 4. วิดีทัศน์เหตุการณ์สำคัญของโลกเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการก่อการร้าย 5. กฎหมายสิ่งแวดล้อมและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา 6. โปรแกรมนำเสนอภาพนิ่ง (PowerPoint) แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องสมุด 2. เว็บไซต์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา 3. หนังสือโลกร่วมสมัย เล่ม 1 และ 2 โดย ประทุมพร วัชรเสถียร 4. เว็บไซต์และเอกสารของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สัปดาห์ ที่	คาบที่	สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้
			เหมาะสม 4. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบการค้าเสรีกับการคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญาได้ถูกต้อง 5. นำเสนอแนวทางการต่อต้าน การก่อการร้ายได้อย่างเหมาะสม		
20	40	ประเมินผลปลายภาคเรียน	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - 7		

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย รหัสวิชา ส30108 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 70 : 30

คะแนนระหว่างภาค = คะแนนก่อนสอบกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค + คะแนนหลังสอบกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 15 + 30 + 15 + 10

แผนการประเมินผลการเรียน คือ

4.1 ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมาย	30	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	30	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.1 ประเมินจากภาระงานหรือชิ้นงานที่มอบหมาย (30 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที)	คะแนน
<p>1. แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอข้อมูลในประเด็นเกี่ยวกับเหตุการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำไปสู่สงครามเย็น เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น และสถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของโลก</p> <p>(ภาระงานที่มอบหมายให้พิจารณาจากสาระการเรียนรู้ที่ปรากฏในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3)</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>1. ความถูกต้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ มีการอ้างอิงข้อมูล 2 คะแนน</p> <p>2. การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุงค์ประกอบครบถ้วน เลือกใช้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล) 5 คะแนน</p> <p>3. การนำเสนอองค์ความรู้ (ความน่าสนใจ/สร้างสรรค์ ความเป็นระบบ ตรงต่อเวลา) 3 คะแนน</p>	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 3-9	นำเสนอกลุ่มละ 20 นาที	10

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้ (นาที)	คะแนน
2. แบบฝึกหัด / ทดสอบ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 2 – 9	สัปดาห์ที่ 2 - 9	-	5
<p>3. แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอข้อมูลในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน - วิฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน - ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - การจัดระเบียบโลกใหม่ <p>(ภาระงานที่มอบหมายให้พิจารณาจากสาระการเรียนรู้ที่ปรากฏในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4-7)</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความถูกต้อง ครอบคลุมสาระสำคัญ มีการอ้างอิงข้อมูล 2 คะแนน 2. การวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุงค์ประกอบครบถ้วน เลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล) 5 คะแนน 3. การนำเสนอองค์ความรู้ (ความน่าสนใจ/สร้างสรรค์ ความเป็นระบบ ตรงต่อเวลา) 3 คะแนน 	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11	สัปดาห์ที่ 12 - 19	นำเสนอกลุ่มละ 20 นาที	10
4. แบบฝึกหัด / ทดสอบ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 11 – 19	สัปดาห์ที่ 11 - 19	-	5

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30111 ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. การตรงต่อเวลา 2 คะแนน - เข้าชั้นเรียนตรงเวลา - ส่งงานตรงเวลา			
2. ความซื่อสัตย์ 2 คะแนน - ทำงานด้วยความสุจริต - ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด			
3. มีวินัย 2 คะแนน			
4. ความรับผิดชอบ 2 คะแนน - เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ			
5. มารยาทดี 2 คะแนน - พุดจาสุภาพ กริยาอ่อนน้อม			

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถานการณ์โลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำไปสู่สงครามเย็น	- ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญในสมัยสงครามเย็น ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	- ปรนัยเลือกตอบ 6 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน	3 10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สถานการณ์ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ หลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน	- ปรนัยเลือกตอบ 8 ข้อ - อัตนัย (บรรยาย) 2 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน	4 10
รวม		30

4.4. ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหา และลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระหว่างประเทศในโลกปัจจุบัน	- ประนัยเลือกตอบ 6 ข้อ	3
	- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วิฤตการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	- ประนัยเลือกตอบ 4 ข้อ	2
	- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ประนัยเลือกตอบ 4 ข้อ	2
	- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การจัดระเบียบโลกใหม่	- ประนัยเลือกตอบ 6 ข้อ	3
	- อัตนัย (บรรยาย) 1 ข้อ	5
รวม		30

คณะผู้จัดทำ

1.	ดร.ชัยรัตน์	โตสิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	091-0039572
2.	นางสายพิน	วงศารัตน์	จก. เชียงราย	089-1916321
3.	นายชาญวิทย์	ชติยะ	จก. พิษณุโลก	091-8412656
4.	นางกัลยา	ปัญญา	จก. ลพบุรี	089-8065524
5.	นางสาวประไพพรรณ	ศุกระศร	จก. ชลบุรี	089-0270082
6.	นายเจษฎา	สังข์ประเสริฐ	จก. ปทุมธานี	-
7.	นางกิริยา	ภูเงิน	จก. เพชรบุรี	089-9167052
8.	นางเจียรนัย	สังสุทธิพงศ์	จก. นครศรีธรรมราช	085-7214158
9.	นางยุพา	ชูเนตร์	จก. ตรัง	087-2656168
10.	นายภิโชติ	เอียดเฉลิม	จก. สตูล	086-9682386
11.	นายพิชัย	ขวัญทอง	จก. บุรีรัมย์	086-2431200
12.	นายรุ่งเรือง	จันภูถิน	จก. เลย	084-7888672
13.	นางสาวทิพากร	การสรรพ์	จก. มุกดาหาร	087-2269299

จัดทำที่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2561