

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

เป็นส่วนประกอบที่ให้เห็นภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเป็นแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาใด ระดับชั้นใด หน่วยการเรียนรู้อะไร เรื่องอะไร ใช้เวลาในการสอนเท่าใด ใช้สอนในปีการศึกษาใด เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ตัวแผนการจัดการเรียนรู้

มีองค์ประกอบสำคัญเช่น

- มาตรฐานการเรียนรู้
- ตัวชี้วัด
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- สาระสำคัญ
- สาระการเรียนรู้
- กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล
- ความคิดเห็นผู้บริหาร

ส่วนที่ 3 ท้ายแผนการจัดการเรียนรู้

มีองค์ประกอบสำคัญเช่น

- บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
- เอกสารอื่น ๆ เช่น
- ใบงาน, ใบความรู้, เกณฑ์การประเมิน, แบบทดสอบ เป็นต้น



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่.....	(ชื่อหน่วย).....	วิชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่	(ชื่อแผน).....	เวลา..... ชั่วโมง
ชั้น.....	ภาคเรียนที่.....	ปีการศึกษา.....

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

(รายวิชาพื้นฐาน ใช้ตัวชี้วัด, รายวิชาเพิ่มเติม ใช้ผลการเรียนรู้)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนให้ครอบคลุม ความรู้ (K) ทักษะ (P) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) สมรรถนะสำคัญ (C)

สาระสำคัญ

เป็นแก่นของความรู้ในเรื่องที่สอน เขียนแบบสรุป กระชับ ชัดเจน สมบูรณ์ เขียนเป็นความเรียงหรือเขียนเป็นข้อ ๆ แล้วแต่ลักษณะของเนื้อหา ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

เป็นการเขียนเพื่อระบุขอบข่ายเรื่องที่จะเรียนในช่วงเวลานั้น สอดคล้องกับสาระสำคัญที่กำหนดไว้เป็นความรู้ หรือประสบการณ์ที่จำเป็นและนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เขียนอธิบายกิจกรรมต่าง ๆ เป็นลำดับขั้นตอนให้เข้าใจให้ชัดเจน ใช้หลักการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะการคิด เลือกใช้รูปแบบ เทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

วัสดุอุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีโอกาสใช้สื่ออย่างทั่วถึง

การวัดและประเมินผล

-สอดคล้องกับจุดประสงค์ -ระบุ ประเด็น เครื่องมือ วิธีการวัด เกณฑ์ในการตัดสินระดับคุณภาพ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(นิเทศ/ตรวจสอบ/รับรอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้, ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- บันทึกผลการวัดและประเมินผล
 - บันทึกความสำเร็จ
- เพื่อ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน
เพื่อ นำไปสู่การประเมิน/การประกันคุณภาพ
เพื่อ นำไปสู่ Best Practice